



**SREE NARAYANA GURUDEVA JAYANTHI
SOUVENIR – 1986**

(A Publication of Sree Narayana Association of North America)

EXECUTIVE COMMITTEE

President	K.G. Janardhanan
Vice President	Ammini Velayudhan
Secretary	P. Udayabhanu
Jt. Secretary	N.S. Rajeev
Treasurer	K.P. Radhakrishnan
Members	M. Sudhakaran Sasi Divakaran M.N. Jayarajan K. Velayudhan
Trustees	K.K. Gangadharan (Ala) P. Vasudev N.S. Thampi

SWAMI'S DIALOGUE

When people were assembling to discuss the opening of a model school at Sivagiri, one of the inmates said:

"People can achieve great things if they come together"

Swami : They can if they join together.

Inmate: Somebody once remarked that all the Englishmen would be drowned if all the Indians spat together.

Swami : That is true, but the mouth becomes dry on seeing an Englishman.

ഗുരു

ആരായുകിലന്ന് ധത്രമൊഴിച്ചാലിമഹസ്യിൻ
നേരാംവഴി കാട്ടും ഗുരുവള്ളോ പരമൈവാ;
ആരാധ്യന്തോർത്തിട്ടുകിൽ തങ്ങരക്കവിട്ടുനാ.
നാരാധണമുർത്തെ ! ഗുരുനാരാധണമുർത്തെ !

അൻപാർന്നവരുണ്ണോ പരവിജ്ഞാനാനികളുണ്ണോ
വൻപാകെ വെടിഞ്ഞുള്ളവരുണ്ണോയിത്തുപോലെ
മുൻപായി നിന്നച്ചൂക്കയീല്ലും തങ്ങര ജീപ്പു
നിന്നപാവനപാദം ഗുരുനാരാധണമുർത്തെ !

അന്യർക്കു ഗുണം ചെയ്യവതിനായുള്ളു വപ്പുള്ളു.
ധന്യത്രമൊടങ്ങാത്മതപ്പള്ളും ബലിചെയ്യവു;
സന്യാസികളിലില്ലിങ്ങനയില്ലില്ലമിയനോർ
വന്യാശമമേലുനവരും ശ്രീഗുരുമുർത്തെ !

വാദങ്ങൾ ചെവിക്കൊണ്ണു മതപ്പൂരുകര കണ്ണു.
മോദസ്മിരനാധനയ്ക്കു വസിപ്പു മലപോലെ
വോഗമസാരങ്ങളറിഞ്ഞതഭങ്ഗങ്ങവൻ താൻ
ദോഡികര കൈവിട്ട ജയിപ്പു ഗുരുമുർത്തെ !

മോഹാക്കുലരാം തങ്ങളെയെന്നെടയടിപ്പു
സന്നഹാതമകമാം പാശമതിൽക്കെട്ടിയിഴപ്പു
ആഹാ സഹൃദകഷം ജനക്കേഡത്തിരുനാമ—
വ്യാഹാരബലഞ്ഞാൽ വിജയിപ്പു ഗുരുമുർത്തെ ! □

പ്രസ്താവന

അമേരിക്കയിലെ മലയാളിക്കരക്ക്, മലയാളം അറിഞ്ഞതുടങ്ങൽ അവക്കെ കണ്ണുണ്ടാക്കും. ശ്രീനാരാധൻമുത്തപിനെക്കരിച്ചു. ശ്രീനാരാധൻ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കു റിച്ചു. അറിവുണ്ടാക്കുകയെന്ന പരിമിതമായ ലക്ഷ്യത്താട്ടയാണ് ഈ സുവന്നിരിഞ്ഞി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയതു്. കേരളത്തിലെ സാഹിത്യിക - സാമ്പത്തിക - റഷ്യിയ നവോത്തരാനങ്ങളുടെ പ്ര വൈദികമായ ശ്രീനാരാധൻ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കരിച്ചു സമഗ്രമായ പഠനങ്ങൾ ഉംകൊള്ളുന്ന ഒരു സൗരക്യമാണ്. പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ എന്നാൽ ആരു ഹിച്ചു. സമയപരിധിയും, സാഹചര്യങ്ങളുടെ പരിമിതിയും എന്നാൽ പ്രതിബന്ധി എങ്കെല്ലെല്ലാം വലിപ്പിച്ചു. അറിവുള്ളവർ, എഴുതുവാൻ കഴിവുള്ളവർ, എന്നാലിൽനിന്നും, വളരെ വിശ്വരതയിലാണല്ലോ. പ്രതീക്ഷിച്ച ലേവന്നങ്ങൾ എല്ലാം കിട്ടിയില്ല. താഴെപ്പറയുന്നവ ചേക്കാം. കഴിഞ്ഞില്ല.

ലേവന്നങ്ങൾ മിക്കതു. ഈ സുവന്നിരിഞ്ഞവേണ്ടി പുതിയതായി അഭിജ്ഞത്വം ഏഴ്ത്തിന്തനിട്ടിള്ളതാണ്. വളരെ വിജ്ഞാനപ്രഞ്ചത്വായ നോറണ്ടേണ്ടി. പുന്നപ്രകാശനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അവ ലേവക്കൂർത്തനെ അയച്ചതനിട്ടിള്ളതാണ്. പെട്ടെന്നു് തയ്യാറാക്കിയ ചില ലേവന്നങ്ങൾക്കു് പ്രതീക്ഷിച്ച ആണ്ട്രീത വന്നിട്ടില്ല. ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ ഇന്നിയും വളരെ മുംബ സാമ്പരിക്കേണ്ടതുണ്ടു് എന്നറിയാം. എന്നാലും നൃപ ചില ലേവന്നങ്ങൾ ഇതിൽ ചേക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ എന്നാൽ സന്ദേശിക്കുന്നു.

അനാരാധ്യതയും, മറന്നവയി ജീവിത ക്ഷേണിയുള്ളതു്. അവഗണിച്ചുകൊണ്ടാണു് പലതും ലേവന്നസഹായം ചെയ്യുതു്. അവരോടുള്ള അതിരററ മുതൽത്തെ വഹ്നുടയ്തീക്കൊള്ളുന്നു.

മലയാളം ടെപ്പു് സൊറിംഗു്, മറ്റു സാങ്കേതിക സഹായങ്ങളും ചെയ്തനു വിവേകകാലയം പത്രാധിപർ ഡോ: സി. കെ. റവീക്ക്, ചന്ദ്രികാ പ്രസ്തിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹപ്രവർത്തകക്ക്. എന്നാൽ നൃപി പറയുന്നു.

നൃയാക്കു്,
ആഗസ്റ്റ് 23, 1986

പ്രവർത്തക സമിതി,
ശ്രീനാരാധൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ,
നോർത്തു് അമേരിക്ക.

ആരാധനാസ്ഥിത മതനാമൻ

എസ്. ഇഷ്ടൻ നായർ

ആരാധനാസ്ഥിതവിശീർണ്ണ മതനാമനാക്കാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ച കമ്മറ്റാളുട്ടി രാമൻ പിള്ളയാശാൻ വലിയ സംസ്കൃതപാണിയിൽനിന്നും വേദാഭിപ്രായം, ബോധവിശ്വാസം, ജീവനാരാധനാസ്ഥിത മതനാമനാക്കാൻ കമ്മസ്ക്രിപ്റ്റിൽ നിന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. ആശാനമ്പ്രസാരി വളരെ കുറവും വിവരങ്ങൾ നമ്മക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഞ്ചാഖാക്ഷികളും പരിപരയപ്രസ്തുതനും വിശദത്തിൽ ശാസ്യമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള ചെന്നിത്തലവും ഒരു ചതീയ മണിക്കൂർമാർക്കു ദേശാക്ഷികൾ' (ഒന്നാംബാഗ) എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഒരു ലാഭചരിത്രം വായിക്കാം. അദ്ദേഹത്തിനെ മുകാലും അവലും ബൈച്ചിപ്പിച്ചു ഉള്ളിൽ പരംഭവരായും, എഴുഫുറിയിട്ടുള്ളു—കേരള സാഹിത്യപരിത്രണത്തിൽ. നാരാധനാസ്ഥിതവിശീർണ്ണ ജീവചരിത്രകാരന്മാർ പ്രാബല്യം ഏകം മട്ടിലെ രാമൻപിള്ള ആശാനമ്പ്രസാരി പാരുന്നുണ്ട്. കൊടകക്കാധികാർ പ്രബലാധയൻ എഴുഫുരിയും 'ആരാധനാസ്ഥിത— ജീവിതചരിത്രം' (ഒന്നാം പതിപ്പ് 1973) വളരെ ആഭരണവോടെ ആശാനന്ന സ്വർക്കനാണ്. രാമൻപിള്ള ആശാൻറെ നാടകകാരന്മായ എന്നിക്ക് ആപേജ് കേരളക്കന്നൂരാ അനീസ്റ്റപ്രമനീയമായ ആടിമാനം തോന്നാണുള്ളൂ. കേരളം ആശാനന്ന പബ്ലിക്കേഷൻലെ ആദ്ധ്യാത്മകതിൽ ഭാവമുണ്ട്. ആരാധനാസ്ഥാൻ, കമ്മസ്ക്രിപ്റ്റി ആശാൻറെയടക്കാർ പഠിക്കാൻ വരുമ്പോൾ പരസ്യമായും ഇത്തവണിമുന്നൊണ്ടു. ഇതു സാധാരണമല്ല. ആശാൻ ശിഷ്ടനുമന്നും പത്രവയസ്സും മുഴുളിയും താനും നാലുവർഷം അവാറിടുന്നതും താമസപിച്ച പഠിച്ചു എന്നാണു മുഖ്യമായും കമാറൻറെ ജീവിത ചാരിത്രത്തിൽ കാണുന്നതും. (കൊല്ലുവർഷം 1053 മുതൽ 1057 വരെ) എന്നാൽ രണ്ടുവർഷമുശ്രേഷ്ഠകലവാസക്കാണായിട്ടുള്ള എന്നാണു കെ. ദാമോദരൻ പറയുന്നതും. ആതാവണം ശരീരങ്ങൾ കോട്ടുകൊട്ടായിക്കണ്ണെങ്കാൽ വരുമ്പോഴുമെന്നും സമ്മതം മുള്ളൂ. ജാതിഭേദം കലംബലാധിത്വം ഭാക്താലത്തും രാമൻ പിള്ള ആശാൻറെ അടക്കാൻ പഠിക്കാൻ ഇതുവേണ്ട ഇഷ്ടവ പിഡ്യാർമ്മികൾ വന്നതെന്നുകൊണ്ടും? രണ്ടുകാരന്നേരുലാഭാണും. ഒന്ന്: ആശാൻ, പിഡ്യാദാന വിശദത്തിൽ ജാതി നോക്കിയിരുന്നില്ല എന്നുതും. മറ്റൊന്ന്: ഇഷ്ടവ പിഡ്യാർമ്മികളുടെ സജ്ജന്മായി താമസിപ്പിച്ചും ആഹാരം, കൊടകക്കാൻ സന്നദ്ധമായിരുന്നു 'വാരണസ്ത്രം' എന്ന ഇഷ്ടവ മുഖ്യക്രാംപാം. ആശാൻറെ പിടിനടക്കത്താഡായിരുന്നു എന്നുതും. വെള്ളത്താറി കുഴി വൻ വെദദ്രോഷം, പെജന്മല്ലി തുണ്ണൻ വെദദ്രോഷം, ഉടക്കാൻ കഴി കൊച്ചുരാമൻ വെദദ്രോഷം എന്നിവരെല്ലാം. വാരണാസി പ്രജായിൽ താമസിച്ചു കമ്മസ്ക്രിപ്റ്റി ആശാൻറെ അടക്കാല നിന്നും കാപ്പനാടകാലകാരങ്ങൾ പഠിച്ചവരാണും. ഇംഗ്ലീഷാംഗാർഷം കമ്മസ്ക്രിപ്റ്റി രാമൻപിള്ളയാശാൻ പ്രശ്നിപ്പിച്ചുന്നും എന്നും നാം ധരിക്കണാം. ഒ

മൻപിള്ള ആശാൻ അന്നത്തെ നിലയ്ക്ക് മധ്യതിരഞ്ഞി
താളുറിലെ ഒരു കൊച്ചു സർവ്വകലാശാല തന്നെയായി
തന്നെ.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരിത്രം ചുരുക്കിത്തിൽ ഇവിടെ
വിവരിക്കാം. കായംകളും പട്ടണത്തിലുള്ള കമ്മന്പള്ളി
വീഴ്ക്ക് തുന്നം പ്രസിദ്ധമായ ഒരു തറവാടാണ്. അതി
നേരം ശാഖാബന്ധം കായംകളും പത്രപ്പള്ളിയിലുള്ള തട്ടപു
രയ്ക്കും കട്ടംബം. ആതുകൊണ്ടു തട്ടപുരയ്ക്കും ആശാനെന്ന
നാം നാടകാർ അദ്ദേഹത്തെ വിളിച്ചുപോന്നു. ഒരു ശി
ഷ്യനായ ചേമല്ലൂർ രാമൻ പിള്ളയുടെ വീഴ്ക്കിൽ താമസി
ചുക്കാണ്ടു കട്ടിക്കലും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നതിനാൽ ‘ചേമല്ലൂർ
രാശാൻ’ എന്നും അദ്ദേഹം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. പണ്ട്
കത്താഗപ്പള്ളിത്താലുകൾഡിലായിരുന്ന പത്രപ്പള്ളി പ്രദേ
ശം, ഇപ്പോൾ കാർത്തികപ്പള്ളിത്താലുകൾഡാണ് (ഇക്കു
മു മന്ദിരിലൂക്കാതെ തുന്നം ചില എഴുത്തുകാർ കത്താ
ഗപ്പള്ളി, കമ്മന്പള്ളിൽ ആശാൻ എന്നെന്നുതന്നുണ്ടോ).
1020-ാംശ്ശു പുശ്ചികത്തിൽ (1844) അദ്ദേഹം ജനിച്ചു.
അഥവാൻ ഒരു പോററിയായിരുന്നു. വേല വിത്തിയിലുള്ള
കട്ടംബങ്ങളിലോന്നായിരുന്ന കമ്മന്പള്ളി. അതിനാൽ
ആശാനും. വേലകളും അദ്ദേഹിക്കേണ്ടിവന്നു. (ആരീ പ
രഞ്ചാഡപുരാതനി ക്ഷേത്രത്തിലെ ഉദ്ഘാതാവിന്റെ ഒരു ച
ട്ടണ്ണാണ് വേലകളും) പിന്നീട് ഉപജീവനത്തിനു ആ
റാട്ടപുഴ വേലായുധപുണ്ണിക്ക്രയുടെ അഭക്കൽനിന്നു കുമ
കളും അദ്ദേഹിക്കയും ഒരു നല്ല കമകളും നടന്നാവുകയും
ചെയ്തു. അഞ്ചുവേലയിരിക്കുന്ന ഒരു ദിവസം. ഒരു പദ
ത്തിന്റെ അർത്ഥം നെററിയെരിച്ചു മുൻ കാണിച്ചു. സ
ഹന്തൻ കണക്കിന പതിഹസിച്ചു. ‘എന്നാൽ തുനി
സംസ്കൃതം പഠിപ്പിച്ചതാണ് മേഖലക്കാഞ്ഞും.’ എന്ന തീരു
മാനിച്ചു സംസ്കൃതം. പഠിക്കാൻ പരപ്പട്ട. അനും
കടയന്നല്ലെങ്കലും കൈലും ശാസ്ത്രികളും എന്ന മഹാവിഭാഗം
എത്തവയിൽ താമസിച്ചു കട്ടിക്കലും പഠിപ്പിക്കുന്നായിരുന്നു. റാമൻ പിള്ളു, ശാസ്ത്രികളുടെ അഭക്കൽ എത്തി.
കാവ്യനാടകാലക്കാദാരം മാത്രമല്ല. വ്യാകരണവും
രാമൻപിള്ള നന്നായഭ്യസിച്ചു. പിന്നീട് ചെന്നക
പ്രേരി പോററിയുടെ അഭക്കൽനിന്നും വെദദ്രോഹം. പടയ
ത്തും യജ്ഞക്കാനെന്ന് അഭക്കൽനിന്നും ജ്യോതിഷ്വാഹം
ആരീയരായാഗിയുടെ അഭക്കൽനിന്നും വെദാന്വും അദ്ദേഹി
സിച്ചു. ചുരുക്കിപ്പിറുത്താൽ, അല്ലോ സംസ്കൃതം പ
രിക്കാൻ പുറപ്പെട്ട റാമൻപിള്ള സർവ്വ വിദ്യാസ്വന്ന
നായിട്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. അവസാനിപ്പിച്ചതും
‘കലാംബാ രാശിമിഴവൻ സ്വാധത്തമായാസ്വദിച്ചുനും
വിട്ടുപിള്ളിട്ടുണ്ടോ’ എന്ന മുള്ളിന്റെ പ്രശ്നം ഒരു

സ്ഥാനത്തും. വാരണസ്സുള്ളി കൊച്ചുകുഞ്ചുപ്പണിക്കരുടെ
അപേക്ഷയുന്നസരിപ്പാണുതു, ആശാൻ വിദ്യാത്മികക്കളും
പാഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങിയതും. 32 കൊല്ലുക്കാലം. ഈ അ
ചാഞ്ചലയ്ക്കും തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസയിൽ. അംഗൂഹരായി
നിർവ്വഹിച്ചു. ചെന്നാശ്ശിനിയിൽ ജനിച്ച നാശായാമുള്ള
പാഠിക്കാനായി വിളുത്തപ്പെമ്മായ പത്രപ്പള്ളിയിലെത്തി
ഡെന്ന പരിശോധനാൽ ആശാൻ കീഴ്ത്തി എത്രമാറു. പറ
ന്നിൽനാ എന്ന ഉഹവിക്കാം. ചെപ്പാശ്ശിനിയിൽനിന്നു
മാത്രമല്ല, വക്രലും, തിരുവന്നുപറ്റം. മുതലായ പ്രദേശ
ങ്ങളിൽനിന്നുപോലും. ശിശ്യനാർച്ച ചെന്നക്കാണിയോ.
ആശാൻ മുഖ്യകൂത്തികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
1) പ്രഖ്യായ ചന്ദ്രാഭ്യം (നാടക പരിഭ്രാം), 2) സൗ
ദ്രാഹിരണ്യം (ബാട്ടൻ തുളിൽ), 3) വക്രലും സമ്പദമാഹി
രം (കീഴിപ്പാട്ട), 4) തുജ്വാർജ്ജനവിജയം (ആട്ടം
മ), 5) സത്യാസപയംവരം (ആട്ടക്കമ്പം), 6) കാദംബരാ
കമാസരം (ഗദ്യം), 7) പട്ടണംതു പിള്ളയാർ പാട്
(പരിഭ്രാം). ഗദ്യവും പദ്യവും ആശാനും ഓന്നപോലെ
സ്വാധീനമായിരുന്നു. ഗദ്യമുഴുക്കാർ നന്നാ കാഡാ
യിരുന്നു ഒരു കാലത്താണും ആശാൻ കാദംബരി കമ്മരു
സംഗ്രഹിച്ചതും.

ചന്ദ്ര ചന്ദനവും. കളിത്ത പനിനിർ,
കുപം കയിൽക്കുട്ടവും.
സാന്ത്രാമാദസ്മാളിപാഡിക്കിളിതു.
പുക്കാവും, മഞ്ഞാനിലപഞ്ച
മന്ത്രധാന്യാലം ദിനം, സുഖിശൈ –
നിത്യാദി മിക്രോജൈ
അന്ത്രാഹിനമഹോ ജയിച്ചു. തദ്ദാ
പുന്നതെ വാനീട്ടുകിരു.

ഈ നാടക പരിഭ്രാംസ്ഥിൽ നിന്നുണ്ടും. അഞ്ചു
സൂദാക്കായാണ് രഹം.

ആശാൻ കീഴിപ്പാട്ടിനും തുളുലിനമൊക്കെ നല്ല
ഒഴുക്കുണ്ടും. സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും വളരു
ന്നു മുഖക്കുടാം അദ്ദേഹം രചിച്ചിരുന്നു.

ജാജസ്യതാത്മീശമനകാനകും മരിപ്പശ്ശരം
ജാജാജിനാസ്തമിഡാരിണം. ജാജാജവൈമേജോഹം,
ജാജാദിവദ്യ പാദപദ്മക്കാജ പ്രശ്നപ്പും നൂപുര,
ജാമി ലോകനായകും ജിജംഗുഷണം പറാ.
എന്ന ശിവസ്തു എന്ന സൂദാക്കായിരിക്കുന്നു.

ആരീനായാണ് മുദ്രവിന്റെ മുത്തനാമനാകാൻ ഒ
ഗും സിഖിച്ചു മു അപൂർവ്വ പ്രതിഭാശാലിശൈ നാ.
കാലിക്കു ആദരബാടു സുരിക്കണംതാണുന്ന ഏതാ
നാനു. □

ശക്രാചാരുർ ത്രോധീകരിക്കുന്നു. ശ്രൂതി, യുക്തി, അനുഭവം എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ അന്ന പ്രശ്നമായി സ്ഥാപിക്കുകയും. ചെറു അബദ്ധതം തന്നെ യാണ് ശ്രീനാരാധണമുതൽ അനുഭവത്തിച്ചുതു്. ഇക്കാരും മുത്തന്തരാജാലൈവിനോടും സെൻസസ് റിപ്പോർട്ടറാഡം വാഡകാനാദേശങ്ങാടും വെളിച്ചേപ്പുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. അ ദേഹത്തിലെ നിർമ്മാണ പ്രൂഹസാക്ഷാത്ത്‌കാരം സാഡിച്ച ആളാണു് മുരു. ആ നിലപ്പാം മുരുവിന്റെ തുടി കളിലോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലോ വേറു ഏതെങ്കിലും ദർശനം നിശ്ചിതനാണോ എന്നെന്നോപ്പിക്കുന്നതു് മുഖ അസംബന്ധവും മുത്തദേവമഹിമ ലാഘവകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതും ആണു്. ഏതൊട്ടും നാശനെ തു നില പാടിന പ്രചരം കിട്ടിവരുന്നതായി കാണുണ്ടു്.

ശ്രീനാരാധണമുത്തവിന്റെ ശ്രീതികളിൽ

ഡോ. ടി. ബാബുരാജ്

മുത്തദേവൻറെ ശ്രീതികളിൽ ശക്രാചേപ്പത്തിനിന്നു ചേരാതെ പലതും കാണാണു്. അദ്ദേഹം ശ്രീവസിലാ നടവും അംഗീകരിക്കുന്ന എന്നതാണാതിനകാരണം. ജീവൻമിദ്യാ എന്ന പറമ്പു് സാമൂഹ്യപ്രയോജനങ്ങളാഥും വിഴുവുതകാണിക്കുന്നതും ജീവിതത്തോടും അദ്ദേഹം അനുഭവം യാണു്.

എന്നാൽ മുത്തദേവൻറെ വാക്കെളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ശ്രീതികളിലും ശക്രാചേപ്പത്തിനു് ചേരാതെയായി പലതും കാണാണെന്നു്. ഇവയെല്ലാം വളരെ പണിച്ചുടു് അബദ്ധതാനാസാരം വ്യാവ്യാമിച്ച തുണി പ്രപ്രഥനതിനെക്കാണ നല്പതു് അവ എപ്പിടെ നിന്നു വന്ന വോ അതിനെസിച്ചിച്ച വ്യാവ്യാമിക്കുന്നതാണു്. അ എവിടെനിന്നു വന്നുവെന്നു് അനേപ്പിച്ചിച്ച പോകം ബാധ സിദ്ധർ പാടലുകൾ, തിരക്കാൾ, തേവാരം, തിരുവാചകം മുതലായ തമിഴുക്കുത്തികളിലും ശ്രീവസിലാത്തിലും ചെന്നെന്നതാണതെ തരമില്ല.

ഇവയെല്ലാം സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിച്ചാൽ ലേവന്നു. നീഞ്ഞുപോകം. ആരുകാണു് മുത്തദേവകുത്തിക്കളിൽ വരുന്ന ശ്രീവസിലാനാപാരാക്കണ്ണങ്ങളിൽ പ്രധാനമായവമാതൃം പരിശോധിക്കാം.

ഇവിടെ ഒരുക്കാരും വ്യക്തമായി ധരിച്ചിരിക്കുന്നും. ശ്രീവസിലാത്തിലും ശ്രീവസിലാത്തിൽ നിന്നുകുത്തിവരുന്നു. വന്നും ശ്രീവസിലാത്തിൽ നിന്നുകുത്തിവരുന്നു. ആദ്യത്തെത്തു് ഒരു മതവും. രണ്ടാമതെത്തു് മതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. അംഗീകരിക്കുന്ന ദർശനവും. ആണു്. ശ്രീവസിലാത്തിന്റെ അക്കം മൊഹൻജദാരോ സംസ്കാരത്തിൽ ഉണ്ടായാണിക്കുപ്പു ടന്നു. അതു വളർന്ന വികസിച്ചുതു് കു. വ. എഴു മുതൽ ബൈതുവരു ആറാണുകളിൽ തമിഴക്കരു ജീവിച്ചിരുന്ന ശ്രീവസിലാത്താണു്. അപ്പുൾ, സുദര്ശനൻ, തിരുജ്ഞാനം സംബന്ധിച്ച്, മാണിക്യപുരാക്കരം മുതലായവരുടെ തേവാരപ്പൂരാലുകളിൽ ശ്രീവസിലാത്തിന്റെ തത്തിന്റെ തത്പര്യം ആവിഷ്കരിച്ചുതുമായിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന സൂചനകൾ സ്വീകരിച്ചു് മെജ്ജു ഒരു ദോഷം കു. വ. പത്രിക്കുന്നു. രാഹാണിൽ ശ്രീവസിലാത്തിനും ത്രോധീകരിച്ചു. പാറുണ്ട് സൗതുകണ്ണനും ശിവജ്ഞാനം ബോധമാണു് ശ്രീവസിലാത്തിന്റെ ആധാരശില, മെജ്ജുണ്ടുടെ ശിഷ്യത്വാരാധ അദ്ദേഹം ഓരോ മുഹമ്മദിനും ശ്രീവസിലാത്തിന്റെ പ്രധാനമായ പങ്കിട്ടിട്ടുണ്ടു്.

മുത്തേവപൻന് പ്രപഞ്ചവീക്ഷണം. അബൈപതിയുടെ തിരിനിന്നു തികച്ചു. ദിനമാണ്. അബൈപതി ഈ ചരാചരംപ്രപഞ്ചം. മായാജാലന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. മുത്തേവകൃതികളിൽ ഈ അഭിപ്രായത്തിനോടു യോജിക്കുന്ന പ്രസ്താവങ്ങൾ കാണാമെങ്കിലും. ചരാചരപ്രപഞ്ചത്തിനു അബൈപതി കല്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വില മുത്തേവൻ കാണുന്നണ്ടു. പ്രപഞ്ചം ഇഷ്പരണൻ വിശ്രദിയാണുന്ന മുത്ത പറയുന്നു. ആതേമാപദ്ധതി ശതകത്തിൽ റണ്ടിടത്തു. ശിവശതകത്തിൽ ഒരു സ്ഥലമായും. (അതി) ഈ പ്രസ്താവം വന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇതു കേവലം. ആശഷംഗികമല്ലെന്നു കരതാം. പദ്മണാഡക്കണ്ണം.

ബെളിയിലിരുന്നു വിവർത്തമിന്തുകാണും.
ബെളിമുതലായ വിഭ്രതിയഞ്ചുമോന്താൻ
ജലനിധി തന്നില്ലവർന്നിട്ടും തരംഗാ—
വലിയതുപോലെയുംമൊയും വരുന്നും.
ആതേമാപദ്ധതി 3

അറിവു നിജസ്ഥിതിയിൽനിന്നുണ്ടിട്ടാനായും—
ഈ മുതലായ വിശ്രദിയായി താനു
മറിയുമപ്പെട്ടിരുന്നു മാറി വട്ടു.
തിരിയുമലാത സമം തിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു.
ആതേമാപദ്ധതി 33

കവലയനായകനക്കണഗുനി ഹോതാ—
വിവനി തുടങ്ങിയ ഭ്രതിയഞ്ചുമീനു
തപ മറിമായമിതാക്കണിഞ്ഞിട്ടാവു
കപിജന കല്പിത കാവ്യമെന്നപോലെ
ശിവശതകം 19

പ്രപഞ്ചത്തെ ഇഷ്പരണൻ വിശ്രദിയായി കണക്കു
കൊണ്ടെല്ലു പഴയ രജ്ജുസർപ്പപാപമയിൽ റണ്ണുവി
ന്നൻ സ്ഥാനം. ‘നമമിയലും മലർക്കാലും’ എക്കലും
കിയതെന്നും ആലോച്ചിച്ചു നോക്കാവുന്നതാണു.

ഈ പ്രപഞ്ചവീക്ഷണത്തിന്റെ പേരിൽ ആയിരി
ക്കണും. ശ്രേഖനിഖാനത്തെ പെരുതമായി വിവരി
ക്കാൻ ചീലൻ മുഖപ്പെടുന്നതു. ഏന്നാൽ ശ്രേഖനി
ഡാനിയലും. അബൈപതി. തന്നെ ഏന്നു ശ്രേഖനിഖാനി
ക്കാ അവകാശപ്പെടുന്നുണ്ടുണ്ടു. അബൈപതി 36 തത്പര്യാദിൽ
എറിവും പ്രധാനപ്പെട്ടതു പതി (ഇഷ്പരണൻ), പത്ര (വ്യ
ശ്രീകരി), പാശം (ബന്ധനം, മായ, ലോകം) എന്നീ
വയാണും. തുവജ്ജു മിമ്യാത്രമല്ല, സത്യത്രമാണും
ശ്രേഖനിഖാനി കാണുന്നതു. പിന്നെ ഏങ്ങനെന്നു അ
പെരുതം. ഏന്നു ചോദിച്ചാൽ സമാധാനമുണ്ടു. ലോക
ത്തിൽ നാനാത്വം. സത്യമാജനകിലും. നാനാത്വം ദ്രോഗി
വെടിയണും. നാനാത്വം പരാപരം. കാണുന്നും. അബൈപതി നാനാത്വം. പാടു നിശ്ചയിക്കുന്നു.

സകലവുമില്ലത്തെന്ന തത്പരിയാ—
ഗ്രഹിതു സർവ്വമേകമായും ഗ്രഹിക്കും.
അക്കമുഖമായിയായും കീൽ മായാം. വൻ—
പക പലതും ഭയമെകിട്ടുന്ന പാരം.

എന്ന ആര്യമാപദ്ധതിക്കത്തിൽ (പദ്മ 88) പാട
ബന്ധം മുത്ത വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഉപഭോക്കന്നതു
എക്കത്തപ്പെട്ടിയാണു. വിശിഷ്ടാദ്ദേപതിയെപ്പാലു
പശ്ചപതിപാശങ്ങളെ ശ്രേഖനിഖാനി നോക്കി കാ
ണിച്ചതെന്നും. പത്രവും പതിയും. പാശവും പരസ്പരം
വ്യത്യസ്തമെങ്കിലും. അവത്തമിൽ ഒരു ആദേശ സംബന്ധം
ഉണ്ടും.

‘ഇവെ താനായി. വേഗമായും’ എന്ന തമിഴിൽ
പറയും. ആശാന്നേറ വാക്കിൽ

‘പുവിൽ മണവും മണി വിളക്കി—
ലോളിയും’ പോലെയാണുതു.

പുവും, മണവും അനുപോലെ വിളക്കം അതിന്റെ ഫോ
ഡി. ആലോച്ചിച്ചു നോക്കുന്നപോരാ വ്യത്യസ്തങ്ങളാണുന്ന
കാണും. വേറു ഒരു കോൺഡിനീനു നോക്കിയാൽ
പുവിൽ മണത്തിനും, വിളക്കിനും ഒളിക്കം അണ്ടേസ്
ബന്ധം ഉണ്ടുണ്ടും. അറിയാം. മുത്ത ഇള ഉപമാനംതെന്നു
ശിവശതകത്തിൽ എക്കുക്കാണുട്ടുണ്ടും. നോക്കു:

മലർമണാമെന്ന കണക്ക മുന്നു ലോക—
തതിലുമൊങ്ങോലെ പരമ തിഞ്ചി വീശി
കുലശ ജല പ്രതിബിഹിബന്ധപ്പോൾ
പലതിലുമൊക്കെ നിറഞ്ഞതെല്ലു ജയം.

പത്രവും പാശവും പതിയുടെ ശരീരവും, പതി അവയു
ടു ആര്യവും. ആയാൽ മുന്നും നോക്കുന്നല്ലോ. ശരീര
ശരീരി ഭാവമെന്നു വിശിഷ്ടാദ്ദേപതി വിശേഷിപ്പി
ക്കുന്ന ഈ ബന്ധം. ശ്രേഖനിഖാനിയിൽ. അംഗരീകരി
ക്കുന്നു. അഞ്ഞനെന്നയല്ലെ എക്കത്ത ബോധാത്മിക്കുന്നകാരും
വരുന്നോരും അബൈപതിക്കലുക്കാരാ വലിയ അബൈപതി
കളാണും ശ്രേഖനിഖാനിക്കരാ. അബൈപതം. എന്നു
പറഞ്ഞും റണ്ടില്ലോരു അവസ്ഥ. അതായതു പ്രഹം
മാത്രം. സത്യമായനിലു. അവിടെ എറുന്നുവോരാ ചരാ
ചരപ്രപഞ്ചം. കേവലം. മിമ്യ. ഇതാണും അബൈപതി
പക്ഷം. എന്നാൽ ശ്രേഖനിഖാനി ഇങ്ങനെ വിശ
ദീകരിക്കും. ഒന്നും പറഞ്ഞും ഇഷ്പരണൻ ഒന്നുംജുളു
എന്നതും. അതുകാണും മറ്റൊരുതലല്ലോ. മിമ്യയാവണ
മെന്നില്ല. ഇഷ്പരണൻ ഔപം വേറാനില്ല എന്നും അ
തിന്നത്തുമായിട്ടും. അഞ്ഞനെ ചരാചരം പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
സത്ത നിശ്ചയിക്കാതെന്നുണ്ടും. ശ്രേഖനിഖാനി
പത്രപഠം. (അബൈപതം) സ്ഥാപിക്കുന്നു.

ഈ ലോകവും അതിലെല്ലാ അനന്തരകൊടി ജീവാഭാക്ഷതം ഈശ്വരൻ ശരീരമാണെന്നും. ഈശ്വരൻ അവധിക്ക് ആര്യവാബാണെന്നും ഉള്ളക്കാര്യം മുതദേവത്തികളിൽ പേരും. പേരും. ആവിഷ്ടതമായിട്ടിട്ടും. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കാം.

കരണവു മിസ്രിയവും ക്രൈസ്തവരം എന്നു—
ട്രിഥമനേക ജഗത്തമോക്സിലെപ്പും.
പരവെളി നിന്മിലുഡൻ ഭാഗമാണ് തന്റെ
തിരുപ്പട്ടം തിരഞ്ഞെടുത്ത തെരിഞ്ഞെണം.

ആദ്യാപദ്ധതം 2

(അദ്ദേഹത്താം, ഇരുപ്പിയം, ശരീരം, ഇംഗ്ലീഷ് മഴുവൻ — ഇവ ചിദാകാശത്തിൽ ഉയൻ സുര്യുന്നേൻ തിരുപ്പട്ടം ആണ്)

എല്ലാ ഉയിരും നിന്മാക്കവെള്ളും ഉടലും. നീ
എല്ലാ ഉലകം. നിൻ്മി കളിയപ്പാതവെ ഇല്ലെല്ലു.
പൊല്ലാതനവെള്ളും. പൊടി ചെയ്യാണെങ്കാരം
പൂവിൽ
പച്ചാതയിരാളും. പരബ്രഹ്മ, ചുരക്കാവേ.

തേവാരം III 3

എല്ലാ പ്രാണാം നിന്മേൻ ശരീരമാണ്. എല്ലാ
ശരീരവും. നിയാണം എന്നും നിന്മാം വരിക്കർത്തമാം.

ഒന്നിറയും പലവാ—
യുജിർക്കയിരായും

എന്ന (തേവാരം 1 . 8) പാട്ടന്തിന്നീറയും. പൊതും
ഈത്തന്നു.

ശിവൻറെ അശ്വുർത്തിപ്പം. എന്ന സകലത്തിൽ
ഈ ശരീരശരീരിഭാവം. പ്രകടമാണും ഇതു വിശദം. ശിവ
നേൻ ഉടലാണെന്നും. അതിനേൻ അന്തർധാമി എന്ന നീ
ലയിൽ ശിവൻ അതിനേൻ ആര്യവാബാണെന്നും. അണാ
പ്പും അശ്വുർത്തി സകലത്തിനേൻ താല്പര്യം. പഞ്ചത്തുറാ,
സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ, ഹനാതാവു എന്നിവരയാണും
അശ്വുർത്തികരം. പഞ്ചത്തുറാ, സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ
എന്നിവ ക്രാണും സൂഖ്യപ്രപഞ്ചം. മഴുവൻ ഉപലക്ഷ്യിത
മായി. അതിലുള്ള ജീവാത്മകരുടെ പ്രതിനിധിയാ
യിട്ടാണും ഹോതാവിനെ ഉംപ്പുട്ടതിയിട്ടിളിട്ടിരുതും. മുത
ദേവത്തികളിൽ അശ്വുർത്തിപ്പം. പലവും പരാത്മാ
യിട്ടിട്ടും. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ;

മതി കതിരോട് മല്ലോളി
പിയത്തനിലാണ് ജലവും
പതിഞ്ഞു ഗ്രഹമന്മാരു
നിന്മച്ച പദം പണിയാം
ശിവസ്ത്രം. പദ്മം 8

നീംപാലവിലാണും കോടിയക—
അതക്കുതിനാളിലും.
തന്നക്കതിലുമെന്നും നിന്മഞ്ഞ
തിന്തി വിള്ളെടിച്ചു.
നിന്മഞ്ഞക്കാരിടും. കൊടപ്പുതിനോന്താ—
മില്ലേയിതെപ്പുണ്ടോ
നിന്മഞ്ഞ നിന്മഞ്ഞ കൊണ്ട് ജാതമിന്തൊ—
ക്കണ്ണം മുറ പറിവി മാം.
ഫണ്ടിവബന്നും. 14

ഈതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടതാണും ഈശ്വരൻ തുപ
ത്തെപ്പറ്റിയിള്ളും വാദം. ഈശ്വരൻ സർവ വ്യാപിയാ
ണെക്കിൽ വിശ്വാകാരത്പം. അംഗീകരിക്കണം. അ
പ്രോതാ കൈകും കാലുകളും തുപം ചേരുകയില്ല. അ
പേരതി പാരമാർത്ഥമികാവസ്ഥയിൽ നിരാകാരത്പരവും
വ്യാവഹാരികാവസ്ഥയിൽ സാകാരത്പരവും സ്പീകറി
ക്കണും. ശ്രദ്ധപ്പിഭാഗി ഈ സാകാരനിരാകാരഭാവ
ത്തിനു പ്രാധാന്യം കൂടിക്കൊണ്ടില്ല. അവർ പാരമാർത്ഥി
കം, വ്യാവഹാരികം. എന്നീ സന്താതലങ്ങളും സ്പീക
റിക്കൊണ്ടില്ല. തുപം ഉള്ളതു. തുപം ഇല്ലാത്തതു. അയ
ങ്ങ ഭാവത്തിൽ വെള്ളവും ഉണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും. ഈശ്വ
രനെ തുപി, അതുപി, തുപ്യതുപി എന്നീ ഭാവങ്ങും
ളിൽ ശ്രദ്ധപ്പിഭാഗി സകലീക്കണും. ശിവൻ ദൃശ്യമ
ദല്ലിനു പറഞ്ഞാൽ അഭാത്താണെന്ന നിലവായും. ദൃശ്യ
മാണഞ്ചപാണഞ്ചാലോ ? അപ്പോൾ ജയത്പം. സിഡ
മിഡപം. നാം നമ്മുടെ ക്ലോക്കുകളും കാണണ്ടു ജയവ
സ്ക്രോളും ? അതിനാൽ ശാംബവിൻ്റെ തുപം ഇവയിൽ
നിന്ന വ്യതിരിക്തമായി അറിയണാം.

(അദ്ദേഹം ചേരുന്നദിഭാവോ
ദൃശ്യം ചേരു ജയിമാ ഭവേത്
ശാംബവും വ്യതിരേക്കും
ജോതയം തുപം വിദ്രം ബുധ്യാം)

മുത മുന്ന സ്ഥിതിയില്ല. ശിവനെ വള്ളീച്ചിട്ട
ണ്ണും. അഭവായും ഉദ്ഭവായും അതുവായവായും എന്നു
തേവാരത്തിൽ പാടിയതും ഓക്കെ.

ക്രക്കളിൽ പറഞ്ഞതും പ്രധാനമായും പതിശൈപററി
യാണും. പരുവിൻ്റെ (ജീവൻ്റെ) കാര്യം പാരിഗണിക്കു
ണ്ണാശും. ശ്രദ്ധപ്പിഭാഗിയും സൂചനകൾ മുഖദേവത
ത്തികളിൽ വരുന്നുണ്ടും. ശ്രദ്ധപ്പിഭാഗിയും സകല,
കേവല, നിഷ്കളും എന്നിങ്ങനെ ജീവൻ്റെ മുന്നായി
തരംതിരിക്കുന്നു. അണബം, കർമ്മം, മാരം എന്നീ
മലങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും. അഭാവവും. അണബം ഇം
ജനത്തിനടിസ്ഥാനം. സകലം. ശരീരസഹിതവും. കേ
വലം ശരീരരഹിതവും. അണബം. കേവലാവസ്ഥയിൽ
പോലും. അണബംവമലം കാണാം. നിഷ്കളും. പരിപ്പു
ജീവനായും. മലകൾ സ്ഥിതിയില്ല. ശ്രദ്ധമാണും മുക്കാ
വസ്ഥ. അതും മുന്ന മല്ലവും. അതിക്രമിച്ചുള്ള സാ

യുദ്ധമാണ്. ആവെപ്പത്തിക്ക കേവലാവസ്ഥ (രകവല്യം) മോക്ഷംതന്നെ. തൊവ് പിടിച്ച പാതു തുടർ പുതിയ രാഷ്ട്രപൊരാ മുഖമായ ലോഹത്തിന്റെ തിരുക്കാം കാണണ്ടു പോലെയാണ് സാമ്പത്തികമിതി. ബേറെ ഉദാഹരണം വേണമെങ്കിൽ പായൽ മുടിയ കളത്തിൽ നിന്നു പായൽ നീക്കിയാൽ മുഖജലം കാണാറാകന്നതു പോലെ, മുത്തേവകുത്തികളിൽ ഈ കാര്യം സൂചിത്തമായിട്ടണ്ട്.

സകലം കേവലമൊട്ടപോ—

യകലംപോഴ്ഞ്ഞടിക്കമൊരു പഴിയേ

സഹസ്രകാഡികളൊട്ടംപോയ്

ത്തികവായിട്ടം പിളിക്ക മെരു മെഴുയേ.

സ്വാന്വേഗിതി

സകലം കേവലമൊട്ടപോയ് എന്നതിനു സകല — കേവലഭാവം ആകന്ന എന്നർത്ഥം. കമാറനാരാൻ

സകല കേവലഭാവമകന്നു എന്ന—

നവില നായക, നിൻ പദ പക്ഷജം.

മുകളിൽ വച്ച മുകൻ കലർന്ന പരി—
സൃഖമശിഞ്ഞു സ്വിപ്പിച്ച മന്നപോ

എന്ന ശാക്രാശത്തെത്തിൽ എഴുതിയതു മുത്തവിനെ അനുഗമിച്ചാണ്. ആത്മാപദ്ധതി ശതകത്തിൽ

അഞ്ചുമായം തിരുന്നീരിഞ്ഞുവരുത്തിയും മുത്തവിനെ അനുഗമിച്ചാണ്—
സകലമലാറ്റ വാനിങ്ങിയക്കമാറി
സകലമഴിഞ്ഞു തന്നിഞ്ഞു കേവലത്തിൽ
മഹിമരു മഹസ്തിലാണിട്ടുണ്ടോ.

എന്ന സകല കേവലഭാവം വിട്ടപോകണമെന്ന ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്

നെന്തിയ കിനാവിതു നിത്രപോലെ നിത്യം
കെട്ടമിതുപോലെ കിനാവുമിപ്പകാരം.
കെട്ടമതി കാണകയില്ല കേവലത്തിൽ
പെട്ടവതിനാലനിശം ദേശിപ്പിട്ടുണ്ടോ

എന്ന കേവലാവസ്ഥ വരേണ്ടുമല്ലെന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു് മുത്ത ശ്രദ്ധപുസ്തകം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്.

ഒക്കവല്യുക്കെല്ലാണ്ടായു്

ബൈമല്യം പുണ്ണിട്ടുനെതാരു പഴിയാം

ജീവിതം കെട്ടമെന്നോ

ശ്രദ്ധപുസ്തകം പരശത്തിയാം.

ശ്രദ്ധപുസ്തകം (ചണി = പായൽ) ആകല്യപോരാ പരശത്തിയാം. എന്ന പ്രസ്താവം ശ്രദ്ധപുസ്തകം ഉപയോഗം ആണു്. മലഞ്ഞെപ്പറ്റി മുന്നു പരാമർശത്തി ഉദ്ധരിക്കാം.

ആരംബായു് നീരെന്നാവിഡാരീ—

യാക്കേ പൊരു മുക്കു മുതിയും

തേവാരപ്പത്തിക്കാ—

വംപെഴുമിക്കലമായ—

ക്കാംപതിനൊന്നായു് വില്ലു നല്ലതെ

സ്വാന്വേഗിതി

വില്ലെ വിളയാടി നടക്കാളുമിവരോടീ—

മലഞ്ഞെപ്പരാശുകും കടിലിലാണ വലയുന്ന

മനനാതിതാ—

പഴുവിനെപ്പറ്റിയുള്ള പരാമർശം നീറ്റാതി പാശ ത്തിലേപ്പുവരാം. ഈ ലോകവും ത്തിലുള്ള സകല പരസ്യകളിലും പാശമാണു്, കാണാം. അവ ജീവിയെ സംസാരനേതാദു് പബ്യിക്കുന്നു. പാശം അഴിനേതാദു് മോക്ഷമായി. ഈശ്വരൻ സ്വന്തം അതരാക്കാണു് ജീവിക്കു മൊക്ഷം. സവാദിക്കുവാനുള്ള അവസരം. ഉണ്ടാക്കിക്കാം ഭക്തനേതാണു് സ്വഷ്ടി. മോക്ഷത്തിനു പല പല പട്ടവുള്ളി. ശ്രദ്ധപുസ്തകാം അംഗീകരിക്കാം. കാരാന്നിനാം. അതതിനെന്നു വില്ലു കല്പിക്കാം. ഭാസമാധ്യം (ചാര്യ) സത്ത് പുതുമാധ്യം (ക്രിയ), സവാമാധ്യം (ജന്മാനം), സാഹാധ്യം (യോഗം) ഇവയാണു് മാധ്യങ്ങൾ. ഇവയിലുടെ സാലോക്യം, സാമൈപ്യം, സാത്രപ്യം, സായുജ്യം എന്നീ അവസ്ഥകളിൽ എത്തുന്നു. അഭേദത്തിൽ മൊക്ഷത്തെ ക്രൂരം മുക്കി, സദ്ഗ്രാഫക്കി എന്നീ നേരനേയും വിദേഹമുക്കി, ജീവൻമുക്കി എന്നീ നേരനേയും. ആണു് വിജേഷകക്ക പതിവു്. മുത്ത ദംശനമാലയിൽ മൊക്ഷത്തെ മുഖം, അതിനുമുഖം, അതിനുമുഖം വധു്, അതിനുമുഖവരിപ്പു്, ആനുമുഖുമുഖം, ആനുമുഖുമുഖം, ആനുമുഖുമുഖം. മുത്ത നേരനേയും വിജേഷ കാണുന്നു. തുടു് ശാക്രാശഭേദത്തിക്കുടീരിൽ പ്രചാരംഡിള്ളു ആശയമല്ല.

മൊക്ഷത്തെ സംബന്ധിച്ച വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം മുഖിക്കാണു്. ശാക്രാശഭേദത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും ജന്മനോദയം ഉണ്ടാകുന്ന നിമിഷംതന്നെ പ്രപഞ്ചം മിമ്യാശാശനം പോലുമാറ്റും.

വിജ്ഞാത പ്രഹമതത്വസ്യ

അമാപൂർവ്വം ന സംസ്കരി

അസു ചേന സ വിജ്ഞാത—

ബുഹംഭാവു ബഹറി മുഖം

(ബുഹം തത്ത്വം അറിഞ്ഞവൻ മുന്നുപോലെ സ്വഷ്ടി അഭേദപ്പെട്ടുന്നീലും. അഭേദപ്പെട്ടുന്നീലുംകൊണ്ടും അവൻ ബുഹംഭാവം അറിഞ്ഞതിട്ടിലും; ബഹറി മുഖനാണു്.)

ഇതാണു് വിജേഷകച്ചയാമണിയുടെ നിലപാടു്. എന്നാൽ ജീവിലെല്ലാടക്ക കർത്താവിനെപ്പോലെ ജന്മനോദയത്തിനുശേഷം പ്രപഞ്ചാനം തുടങ്ങമെന്ന അഭേദത ദിപികയിൽ മുത്ത പരശത്തിരിക്കുന്നു. (ജന്മനോദയം,

അംഗങ്ങാനിയും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമക്ക് എന്ന ഇവിടെ പ്രോത്സാഹം.. റണ്ടേഴ്ജ് കാണുന്നു; അഞ്ചാനി കാണുന്നതു് വിശ്വസിക്കുന്നു; ഒന്നാനി കാണുന്നതു് വിശ്വസിക്കുന്നു (അതുനെ)

വിശ്വം വിഭവക ഉദ്ദീപകലചിഞ്ഞ സർവ-
മസ്പദമഹാകിഥമതിന്റെ ദൃശ്യമാകും

ദിക്കിൻ ക്രൂം വിടക്കിലും ചിരമിഞ്ഞവൻറെ
ദ്വക്കിനാഡിക്ക പുനരജ്ഞനെന്തെന്ന കാണും.

സത്യത്തിലില്ലെല്ലാലുകും സകലം വിഭവക—
വിഖ്യപ്പുമായ പരികൾ വിലനുന്ന മന്ത്രപൊൽ
നിസ്കർഷമായും മതവിലില്ലോഹ നീരമെന്ന
സാഖിക്കിലും വിലസിട്ടുണ്ടു് മന്ത്രപ്രകാരം.

മക്കിയിൽ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും തമ്മിൽ
ലയമില്ല എന്ന ആശയം, നാഡം, ബ്രിം എന്നീ സാങ്കേ
തികസ്യംജനകളുടെ പ്രയോഗം, ശിവൻറെ സ്വഷ്ടി,
സ്ഥിതി, സംഹാരം, തിരോധാനം, അന്തരുഹം എന്നീ
പാണ്യകർമ്മങ്ങളുടെ സൂചന എന്ന തുടങ്ങി ഇനിയും അ

നേക്കും കാര്യങ്ങൾ മുൻ ദശവസ്തിമാനത്തിൽ നിന്നു
സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ. ഇതുവരെ കൊണ്ട് ഘോക്കേശസാമ്രാജ്യം പാലബിക്കമെന്നതിനാൽ അവ വിസ്തരിക്കുന്നീല്ല.

ജീവിതത്തെ അതിലെ സകല യാമാത്മ്യങ്ങളും
ംകൂടി നേരിട്ട് മഹാപ്രാണ മഹാസൂന്ധരാനും പാലബി
ജീവിതത്തെ ജീവിതവ്യവഹാരാം. പ്രയതിച്ച ധർമ്മപര
ഷനാണു് ശ്രീനാരാധാനും. ജഗദ്ധർമ്മിമും സ്വന്ന
പറഞ്ഞ സാമൂഹികപ്രയോജ്ഞങ്ങളുടു് വിധവത കാണി
ക്കാൻ മുന്നവിന കഴിഞ്ഞില്ല. സഹജാവബോധം
കൊണ്ടെന്നാഹോലെ ഭദ്രപുഖിയോടെതിരെപ്പ് കാണിച്ച
മുന്നവിന ജാതിവ്യത്യാസം വകുപ്പുായതു ഒരു ദർശനം.
കണ്ണപ്പും അതിനോടു മുക്ത തോന്ത്രിയൈക്കിൽ അതു
സ്വാഭാവികമാണു്. ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹംസനു വിഭവ
കാനുംനെ കണ്ണഭേദത്തിലിവനു ലോകസേവ ചെയ്യും.
മുന്നവിൽ ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസനു വിഭവകാനുംനു
സമേളിക്കുന്നു. *

□

* ഈ വിശയത്തെപ്പറ്റി മുട്ടതൽ വിശദമായ പ്രതി
പാദനം ഈ ലേഖകൻറെ ‘ശ്രീനാരാധാനും’
എന്ന തുടിയിൽ ഉണ്ടു്.

അഹിംസ

- അഹിംസയുടും പാലിക്കുവന്നിൽ ഹിംസ്രൂജ്ഞകളും അല്പാത്മവയും
അശയിലെന്നപോലെ സന്നോധംകൊണ്ട വിശ്വാസമുള്ളവരാണ് തിന്നീരുന്നു.
- അറിവുള്ളവർ ഉപദേശിച്ചിട്ട് നിന്നും ജീഹ്നഹിംസ നിഃനിയെന്ന വത്സാഹി
നെക്കാളും, നിന്നും തന്നത്താനെ അതു നിന്തുന്നു ചെയ്യാതാശാരത്മിം.
- ജീഹ്നവല്ലിയിൽ രണ്ടു് ദോഷങ്ങളുണ്ടു്: ഭക്ഷിക്കാത്ത ഏരാർഡിബാബുന്നു
പറഞ്ഞു് അരക്കുന്ന കുററും നാഡു്. അതു് ഭക്ഷിക്കുന്നതു് രണ്ടാമുണ്ടാണു കുററം.
- കോഴിയും അട്ടകം ഒന്നം വെട്ടുത്തു്; ജീഹ്നഹിംസ പറപ്പമാണു്.
- പരസ്പരം പരിതാപമെക്കിട്ടേണ്ടരെറീ നുകാബാധിയിലും വീണേരിജാടിനാണു.
- കൊല്ലുന്നവനിലും ശാരാനുത, മരെല്ലുവക നുയുമാൻിടില്ലും.
- അംബളുള്ളവനാണു് ജീവി.
- അതുള്ളപനക്കു മുന്നിനു പോതെന്നുന്നുണ്ടു്—ജീവത്വരക്കം.

— ശ്രീനാരാധാനും

ആനിന്മായണ്ണമും എന്തു?

ഡോ: സുകമാർ അഴീക്കോട്

മരണപ്പെട്ടുവരുമ്പോൾ കല്ലേക്കല്ലിൻ നാണ്ണാക്കന്ന കൊട്ടം മുറുത പ്രവിശ്യേഖ്യം നടമാട്ടുന്നോ അതിനെല്ലാം എത്തിാണു് ദ്രവം. അതാണു് ജൂതിക്കെൽത്തിരേ അദ്ദേഹം താഴീറ ദാമും ഉയംവിശ്വരു”.

കാരാബുദ്ധത്തിലേറു പ്രവാചകനാണു് പ്രീ നാരാധാരൻ. അദ്ദേഹം വേദാവാിഡോ സമുദ്ദീപനിപ്പിംഗാവോ പ്രോത്സാഹനിലും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വലിശ ആംഗമില്ല. ഈ സത്യം ആറിയാതിരിക്കുന്നവാണു് ചോദ്യം ചോദിക്കുന്ന തെളിൽ, ഇതു് ആറിാവുവക്കാക്കട്ട, അദ്ദേഹം വേദാവാിഡും മരണപ്പെട്ടുവരുകയാണും ആ തീവാിാതിാം അതുവും തോനാകയില്ല.

പ്രീപീനകാലത്തു് ഹിന്ദുലഭസാന്നവിൽ ആണു് നാാഡണ്ണമുത്ത ജീവിച്ചിരുന്നതുകിൽ അദ്ദേഹം വാമ ഫോന്റേഡാ യാജിംഗവല്ലുന്നുനേരം പോലെ മഹാത്മാവാഥ എഞ്ചാൽ മുഖിയായേനെ. റണ്ടായിരു കൊല്ലുംമുമ്പ് പല സ്നീനിൽ ജീവിച്ചിരുന്നതുകിൽ കുഞ്ഞുവെവക്കു. അതിനെ കാരാ അണ്ണുരുക്കാലുംമുമ്പ് പിന്നീതിനുകിൽ ബുദ്ധ ഫോന്റം കുഞ്ഞുവിന്നേശഃ. ഏഴുനുറാണു ക്ഷണിത്തു് കേരളത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നതുകിൽ തുംബകരം. ആകാൻ നാാഡണ്ണമുത്തവിനു് ഒരു പ്രയാസവും ആശഭവ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മുത്തവിന്നീറ പചനങ്ങളിൽനിന്നുതന്നെ വ്യക്തമാകുന്ന ഒരു അനുമാനത്തിന്നീറ പലമാണു് മേലെ കറിച്ച സൈക്ലേജില്ലും. ഫോക്രനിൽ എല്ലാ ദേശങ്ങളിലും എല്ലാ കാലങ്ങളിലും ജീവിച്ച പ്രവർത്തിച്ച മഹാപത്രജീവാരല്ലും. ആനക്കുപാദശക്. എന്ന മുത്തവിന്നീറ കുതിരുള്ളാണു തെളിയിക്കുന്നതു്. 1914-ൽ എഴുതിയ “അ കുതിരയിൽ സമുദ്രജീവജാലങ്ങളോടും അനുകൂല ശാമ്പാലുകളോടും അനുകൂല അനുകൂല കുതിരയിൽ സമുദ്രജീവജാലങ്ങളോടും അനുകൂല ശാമ്പാലുകളോടും ദിവ്യരാജന്നും മുരുപാടും. സത്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ അഭിജ്ഞനാർധമിഷ്ടാം പ്രവർത്തിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണാ. ത്രബന്ധരുടെ വാരിയിരിയുണ്ടായാൽ ദേവം. ദൈവപുത്രനും തുംബകരുടെ ദൈവം. ദൈവപുത്രനും തുംബകരുടെ ദൈവം. അപ്പും. തിരുപ്പള്ളിവർ. നന്ദനാർ മത പാരാ സിഖമുഖം. എല്ലാം മുരുപാടും അദ്ദേഹത്തിനും അനുസാരാജീവമാണു യഥ്മകൾ. ഇംഗ്ലീഷ്മാൻു് ശ്രീ നാാഡണ്ണമുഖം.

അതുവും അനുകൂലാശാലി മരണപ്പെട്ടു. യീച്ച കാമയേനപാരും കല്പകപൂർണ്ണമാണു. ഫോക്രതു് ഓന്നേം പനാദിക്കരക്കാണു് യഥ്മ, പാത്തി പില്ലുണ്ട്.

പാത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അനുകൂല ഫോലുമാം ക്ഷണിക്കുമോ ആയ വികാരകമാണു. മുഖപുഞ്ചാംബാം. ഫോക്രതു് ഓന്നേം പനാദിക്കരക്കാണു് യഥ്മ, പാത്തി പില്ലുണ്ട്.

“അതുമാരായോത്തുമ്പും
മുരുപാടും. മനിശാത്രാർത്ഥവും
ങൈ ജാതിയിലുള്ള. തൊന്തരാൻ
പൊതുള്ളാത്താലവില്ലാഗമത്തിനു്.”

എല്ലാ വേദങ്ങളും. ആചാര്യന്നാരും. ഗോപിക്കന്ന സന്ദ ശം കണ്ണാണു്. ഇംഗ്ലീഷ്മാരും. ‘തെ മതം’ എന്ന മുരുപാചന്തിന്നീറ മനോഹരമാണു. ഒരു വ്യാവധാനമാണു് ‘അനുകൂല ശക്’. എന്നു പറയാം. ‘അവിലാ

ഗമത്തിനും പൊതുള്ള ഓർത്താൽ എന്ന തന്നെ' എന്നുള്ള ഇന്നും സഹായകമായിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ശന്തത്വിന്റെ രഹസ്യമാണ്. ഈ രഹസ്യത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് മതകലപം. ഏപിവാക്കണബന്ധതന്നെ 'ആര്യോപ ദേശാതക' തിൽ മുത്തേവൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. 'പലമത സാരാധുക്കം', 'പൊതുള്ള ജീവിപ്പത്തിനാശ്യ' എന്നു ക്ഷേത്രത്തിലും രഹസ്യവാക്കുങ്ങൾ ആദ്യിക്കക്ക.

കാഞ്ഞ്ഞുത്തെ ഗാമവാ നേറ്റവാന്ത അഭവപത ത്തിൽനിന്നും ഉറഞ്ഞാഴക്കന്ന അശ്വഗധ്യാരാജായി ട്രാണും മുത്ത കാണുന്നതും. അഭവപതമില്ലെങ്കിൽ മുത്ത വിശ്വിൻ ദർശനങ്ങൾക്കാനിനും അടിസ്ഥാനമുണ്ടാവി സി. ആധുനികദൈഹിലെ ജീവിവരങ്ങളും 'ഗ്രീക്കാരായണൻ പ്രയും' ബാഹ്യാശിനാന്മുഖാലം അനേകം മഹാമാർ പ്രസ്താവിക്കാവാൻ കാരണം തുടരു.

'അംഗകവാദക', 'ത്തിൻ്റെ കാലഭത്തപ്പുറി അല്ല മഹാസുഖി ചിന്തിക്കുന്നതു' നന്നായിരിക്കും. 1914 എന്നും ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ തുടക്കം കറിച്ച പദ്മം. അതിനു മുമ്പുതന്നെ ലോകം മുഴുവൻ ഹിന്ദുസ്ഥിരംഭം സേഖ പാരാഹിത്യത്തിന്റെയും കാർഡ്കിലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതു ദണ്ഡിയിരാഗം. മുത്തേവൻ ആ കാലം വല്ലാതെ വ്യാഖ്യിച്ചതായിരുന്നു. ലോകത്തെ വിശുദ്ധദാവാൻ തയ്യാറായി ഉംഭൂട്ടുവരുന്നു ഹിന്ദുതാക്ക നന്തിനും. അഭവപതത്തിന്റെ കാഞ്ഞാരാജകത്തെ ശ്രീകാരാധാരി ഉണ്ണിപ്പിയാൻ ശമിച്ചപ്പോരാ ഉണ്ടായ തുതിയാണും 'അംഗകവാദകം'. അഭേദകാലഭത്ത നന്നായാണും ഇതു ഉണ്ണലോടകൂടിയും 'ജീവകാരാധാരി പാശക', പും 'അംഗഹിനിസ്', യും. അദ്ദേഹം ചെപിച്ചതും. 'സ്രീകുമാരാ ആര്യാധാരൻ' എന്ന സർവ്വദാത്മകമായി പുണ്ണാഡി ശ്രീനാരാധാരാഡാവാൻ പബ്ലിക്കേഷൻ സേവനം ഏറ്റു നോൺ പിചാറിക്കാൻ.

കൃത്യതയാണും മുത്ത ഇവയിൽ പ്രാഥാധിപ്പിരിക്കുന്നതും. മുത്തവിശ്വിൻ ശിഷ്യനായ ക്രാനനാശാൻ ഈ ആശയത്തെ പലവാറും പ്രതിയന്ത്രപ്പിച്ചു സ്വന്നം കവിത കളിലുടെ: 'അംഗാജിവിയിലും സഹാദരപ്പണയും.' എന്നതായിരുന്നു ആശാൻറെ പ്രാർത്ഥന.

മഹിഷ്യപ്രദയത്തിന്റെ കല്പികാലിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന കൊട്ടാങ്കുരു മുത്തവികടയ്ക്കും. നടക്കാടനോ അതിനെല്ലാം ഏതുതിരാണും മുത്ത. ആതാണും ജാതിക്കെത്തതിനും അദ്ദേഹം തിന്റെ ശശിം ഉയർത്തിയിരും. മഹിഷ്യനു മഹിഷ്യൻ അക്കറുന്നതിലേക്കു പാപം വെണ്ണിലും. ആതു നടക്കാടനും നാകമാണുന്നും ആശാൻ പാടി. ലോകത്തിൽ മുണ്ണാളും ഉണ്ടായും ആചാര്യയാരല്ലും. ജാതിക്കെത്തതിരായിരിക്കുമൊന്നും 'അംഗകവാദകം' വരുംജിപ്പിക്കും. അതിനും പ്രാഥാധും കല്പികാാൻ ഒരു പേരു തന്നെനും സാമ്പുമ്പും. ഉന്നിഷ്യനു മഹിഷ്യനിൽനിന്നും അകറുന്ന ഒരു ഫേവത്രംകുലിപ്പും. ശീതയുടെയോരും അതിന്റെയോരും വരവിൽ ജാതിയെഴും. മഹിഷ്യദേശത്തും സംരക്ഷിക്കാൻ മുത്തിരുന്നവക്കും ആപംബധമും ഏറ്റെന്നും അറിയില്ല. ആപംബധമുഖ്യത്തിന്റെ സേഖാഡായകത്തെ തെളിയിച്ചുകൂട്ടി ഏന്നതാണും ശ്രീനാരാധാരാഡാവാൻ പബ്ലിക്കേഷൻ സേവനം ഏറ്റു നോൺ പിചാറിക്കാൻ.

കാഞ്ഞ്ഞുത്തിന്റെ പ്രാഥാചക്കാണും ശ്രീനാരാധാരാഡാവാൻ, അദ്ദേഹം പോതിരും സൗഹ്യപരിപ്പുത്താണും എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്കും വലിയ അർത്ഥമുണ്ട്. ഈ സത്യം അറിയാതിരിക്കുമ്പോൾ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്ന തെളിൽ, മുത്ത അറിയുന്നവക്കാക്കും. അദ്ദേഹം അവാഞ്ചിയും മഹിഷ്യാദാരകും ആശുപിത്തീന്തിരിൽ അരുത്ത പും തൊന്തരക്കുണ്ട്. □

"എല്ലും മതഞ്ഞെള്ളെന്തും ഉദ്ദേശ്യം നേരുന്നു. നദികൾ സുക്രൂതത്തിൽ ചേന്നാൽ പിന്നെ തിരക്കഴിയുന്നു. നടക്കംലെന്നും അഥവാ ക്രാനാക്കും? ജീവാത്മകരാക്കും ഉണ്ടും മുവത്പം ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള അധികാരം കുറഞ്ഞുമെ തന്ത്രങ്ങളുള്ളു. ആതുണ്ണായിക്കഴിഞ്ഞും സുക്ഷ്മം അവർ താനെ അനേപാചിച്ചു കണ്ണാട്ടിക്കൊള്ളും. സുക്ഷ്മാനേപാചണാതെ സഹായിക്കും മാറ്റുവാൻശിക്കരം മാറ്റുമാണും മതങ്ങരാ, സുക്ഷ്മരിഞ്ഞവനും മതം പ്രമാണമല്ല; മതത്തിനും അവൻ പ്രമാണമാണും. ബുദ്ധമതം പഠിച്ചാണും സ്വഭവിച്ചുവെന്നും നിർക്കുമ്പോൾ മാറ്റുമാണും. ആരാഞ്ഞരിഞ്ഞും ആ മാറ്റും ഉപദേശിച്ചു. ആരു പിന്നീട് ബുദ്ധമതമായി, ആതുപോലെ മറ്റു മതങ്ങളെക്കുറിച്ചു. പറയാവുന്നതാണും."

— ശ്രീനാരാധാരാഡാവാൻ.

കേരളത്തിൽ വിസ്തൃതമായ ഒരു സാമൂഹിക വിപ്പവർത്തന നേതൃത്വം നൽകിയ ആദ്യാധികാരികാഡാ രൂപാധിക്രാണ്⁹ ശ്രീനാരായണമുത്ത് എറിയൽക്കൂട്ടം സ്ഥാപിക്കണമെന്നും¹⁰. ശ്രീനാരായണജയൻ ആദ്യപാശികന്നു സംബന്ധിച്ചുള്ളിൽ ഈ നിലയിലൂളിൽ അവിട്ടെന്നും സാധാരണ പരാമൃഷ്മാവുക. എന്നാൽ അവിടു മഹാപ്രതിഭേദം നിസ്തിലപ്രഭാവമായ ഒരു കവി ശപരംഗുടിയായിരുന്നു എന്ന വസ്തു പലരും ശഖിയ്ക്കു റിപ്പ. ബാല്യകാലത്തെന്ന അവിടു¹¹ അന്യാദശ മായ കവിതാവസന പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. സരസകവി മൂലമും എസ്. പരമാണപ്പേണികൾ 1069-ൽ പ്രസിദ്ധ പ്രൗഢ്യത്തിലെ സ്വപ്നസിദ്ധമായ ‘കവിരാമാജണം’ തിങ്കി അവിട്ടെന്നും¹² വാല്മീകിയുടെ സ്ഥാനം. നല്ലിയതു സ്നേഹാശിയമാണ്.

എൻ. എക്സ്. ദാമോദരൻ

ശ്രീനാരായണനു വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണ ഗതിക്രാന്തിയ ആളുകൾ അവരവരുടെ മനോഭാഗം പോരാക്കിയായിരുന്നു. ചീരാർ അദ്ദേഹത്തെ ഒരു ശ്രദ്ധവേദാന്തിയായും, മറ്റൊരാർ ഒരു സാഖ്യപാരിസ്ഥിതിയായും, മറ്റൊരാർ ചിലവർ ഒരു ആദ്യാധികാരിക്കായും കാണുന്നു. അവിടെന്നു മതാസ്ത്വാദത്തെക്കുറിച്ചും ക്ഷേത്രത്വാദത്വത്തെക്കുറിച്ചും മുഹമ്മദാക്കാ ദിനാഴിപ്രായങ്ങളും എൻ. ശ്രീനാരായണനു “ഗംഗ താരിഖാ ശ്രദ്ധ ദാരശാ”¹³ വാച്ചിലൂം ദ്രാവിദവേദവർഗ്ഗ ചീരാകളുടെ സാക്ഷാത്ത് സപ്താവം നോട്ടീറിയാൻ അവിടെന്നു മുത്തിക്കൾ തന്നായാണ് ഉദ്ദ്യോഗം നിശ്ചിയാം.

‘ഇക്കാണം ജംഗമസ്ഥാവരനിവിലപദാ—
ത്തംഞാ നിത്യംഞാലില്ല—
സാംകാരികിൽ തീച്ചുമുച്ചും ചിലകറി കവിതാ—
ശക്തിയിൽ സകതനായി.
ചിൽകാരഞ്ഞാം ലഭിപ്പാൻ കരതിയുടെ
മനമേരും ശിവാദി—
കെതിൽ നാരായണസ്ഥാമികരാ സൃഷ്ടിശിരോ
മരു വാല്മീകിയായും’.

അനു ‘നാണ്ഡാക്കര’ എന്ന പേരിലാണ് അവിടു¹⁴ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നതു. പലപ്പോഴും ധ്യാനനിരത നാഗികശിശ്രിതിയും ആ ഫോഗിവഹ്നി തുടങ്ങിടെ ചെച്ചിപ്പുണ്ടായും കവിതകളിൽ ദ്രശ്യമായ കാബ്യ മഹിമ യെ ആധാരമാകിയാണ് മൂലമും കവികളുടെവായ വാല്മീകിയുടെ സ്ഥാനത്തെന്ന അവിടെന്നു നൽകിയതു¹⁵.

യമാർമ്മകവി ജൂഫിത്തടി ആര്യിരിക്കേണ്ടാണ് ഓരോ തീയ കാബ്യമീംസക്കാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘നാന്ദിഷിഃ കരഞ്ഞെ കാബ്യഃ’¹⁶ എന്ന പ്രമാണവാക്യം നേരാക്കുക. ജൂഫികളുടെയോ ജൂഫികളുടുന്നായ മഹാശയ നൂതനക്രയോ വാദം¹⁷മലഞ്ഞരക്കാണം ശാശ്വത പ്രതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീനാരായണനിൽ ജൂഫിത്തുപും കാറിത്ര വും സമജസമായി സമേളിച്ചിരുന്നു. സാമൂഹിക മണ്ഡലത്തിലെന്നപോലെ സാഹിത്യമണ്ഡലത്തിലും, അവിടു പത്രിപ്പിച്ച പ്രഗാഥക്കും കാണാതെ കടന്നുപോകാൻ കേരള സാഹിത്യ ചരിത്രകാരനു സാദ്ധ്യമല്ല.

ശ്രീനാരായണൻ ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ശിവൻ, സൂര്യമണ്ഡൻ, ശശപതി, കാളി തുടങ്ങിയ ദേവീ ദൈവങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന ക്ഷേത്രംസ്ഥാപനമായ കവിതകളാണ്¹⁸ ചെച്ചിച്ചതു¹⁹. ഖണ്ണുവെഡശകം, ദിക്കുരാപ്പുശകം, മൃഗാശകം, ശിവശതകം, മതലാശകം ആണ്ടുനെന്ന നാടകം കെക്കവനിച്ചുണ്ട്. ഇവ സാഹിത്യത്തുല്യമില്ലാതെ മുഖ്യസ്ഥാപനങ്ങളും, ദേവീ

வேற்றாட சென்ற காலனை புதிமநகரகளிடத் தெரிவி எழுதினாலும் கேஸாலிபாவர்ஸ்டாகத், வெடான் ரஹஸ்யமானிவேஷபு, அங்கிக ஸகேத பாரி ஸ்மூர்த்தினால் காலன். கெறுதுவதைத் திமலீக ரிகாஸ் ஹவாய்கள் அங்கஸ்திலான் அத்துறை ஸஹாயக மாஸ். விலாம்-ஸ்தானிலிருந்து கீட பிடிக்கன் மென்னால் செல்லியிலான் ஹவாய்கள் ரவான. அத்தமஸ்ஸாஸ்ய திதி ஹவாய் மின்னுக்களுடையான். ஆஶையாவிப்புரம் எதித் தனி மலையை படித்துக்கொல்லி ஸாமத்து. ஹீ நாராயண துதிக்குத் தெலிவிடு விழுதுவா. அ ஸாம், மாதுரி, புராங்கீசு துட்டுதை ரவான கோக்கு அவயில் உடனிடு காலன். ஸ-ஸுத்துவு மலையாலும் தமிழ் புதைக்கமலை. ஸத்தித்தமாயி ஸ-யோஜிப்பிசு. கெக்காரை செய்வான் முதலே நளையித்து அப்பாயன் ஸாமத்துத்திர நித்திர நெல்லான் மிகதுதிகத். திருக்கால்பாக்கத்திலே

“வெலு தாரித தாரிகாஸுர ஶிர :
ஹீவிரபாணோயு-
க்ருளியெல்லாதி சொன்னிமூயிரபுடி,
பிடிரிஸாஸபாதினி.”

ஏனினேன காலிடுத நஞ்சோவதை வருணிப்பி காங் போன உபித பட்டால் வரிஞ்சுபிரித்திக்கன்.

ஶிவஶதகத்திலே ஹவாய்கள் முஸ்த மொவான மாய பூவான் ஆற்றால் ஆங்கஷ்டிக்.

“அஶகாட ஓரத்துவ மட்ரியிடங்கு
ஒஷ்வங்கம்ஹிவிக்காடுக்காங் முன்.
ஏழ்திடாரிசூதியோக்கிளைநீரினிடு.
ஏஷ்டலுக்காய நூத்திகாற்றுக்காரக்.”

ஏன் பூரங் பட்டுத்தன உடாவரள்மான். எத் தூஶ்ரியள்ளபடு தூநி பரிஜோயிக்கா:

“மிசிமங்காங் மதகளி நாடியாகு
கடியில்தடி மரிப்புதினொன்றை
கிடியிமெட்டுத்துவதை மக்காற்று
வசிகல்லிலிடு வல்லைாலு மேஹா.”

இதித் துபயோகிப்பிடத்து ராந் கொடு ஸ-ஸுது த பட்டால்லாலிகெ ஸாகவிசைல்லு. முசுமலையை பாட நெல்லான். ‘கிடியிமெட்டு வதை’ ஏன் பட்டால் என்ற ஸாரஸ்ய. ஆலோவாபாதுதுமகாலன். மரி கவி கத்துக் ‘காவுங்கப்பு’ முதலேவன்றி பேஷ்டியித் தெடு கிடிமாறு! ‘கிடியிமெட்டு வரிக்’ ஏன்றித் தயிது கேளி வரிக் ஏற்காத அத்துட்டியங்க். எது ஸார்த்துவின்றி ஸத்துவதை பரிமளிவீப்பி கென்.

ஶக்ராஹாரு ஸ-ஸுதுத்தித் தபிப்பிடத்து மிக எழுதுதலுடைய. அங்கரிசு முதலேவன் அந்த ஸுதுத்தித் தலையுத்துத்தித் தேவுதலுடைய எழுதுதித்திடங்கு. அவயிலெல்லா அந்தாருபாதங்க துதிக்குத்திலை அதே ஸப்பாய-ஸ்துவ அல்காரபாதது. காலனாவுன தான்.

அந்தோபாதங்கத்தக், அல்பெத்தைப்பிக், தெவ செக்கு, பாங்கமால துட்டுதை துதிக்கு வேளைத் தெவ செக்குத்தைப்புத்து. அங்குதிஸப்பாதங்க எத் தொகீ சுரங்கி பிரித்துக் ‘பரிளைதொஜபாத்துவாலு’ எ ஹளாவிப. வெங்குத்தங்க போலெயோ, உபாங்கி ஸ்துக்குத்தங்க போலெயோ அத்தாரித்துவான் ஹு துதி க்கு, தூஞ்சுவன்தாலு காங்கிரஸிவாதங்குத் தொகை பதித்துமாய அவையித் துதலேவன் ஹவயித் தூவிழு வித்திரிக்கன். அந்தோபாதங்கத்திலை

“பாஷுத பாலு நகர் பள்ளித்துவம்-
ஏத்துவ பதிகாயிரிமாளைால்புகாலு.
அரிவபாருதுதிக்கயீக்காயா-
லர்தொடியையிருமையைலை தோன்.”

ஏன் வரிகல்தி பார்மதைவ்வாய் லடிப்புவக்கு. அ ஜ்ஞானத்தின் அயீக்காயவக்கு. தமித் தாலுபா ஸபாயத்தில்லு வருத்தாஸ் ஏது லலித்துவு. முதலூக்காபுருத்துமாய ஹவயிலான் ஆவிழுவிசுபிரித் தக்காதை நோக்கக். அங்கெல்தாவபிசில்லுமாய மகாவான வொநத்துதியான் அவைத்தெவ தீபிக். அதித் தவநத்திலுக்கு தாந்தில்லு பத்தொன்பது பட்டுப்பாதக்கான்” வேதாநத்தான்தெல்லாடுக்காலு. புது கிப்புங்களாரிக்கன். அந்த தந்தாநத்தெல்லாத்தென்ன ஸாந்துதியால் உரக்குத் தெடுமிக்கவி பறை முது குணத்துத் தீவாயிசு காதுவெப்பிரிக்கண்டு பாங்க மாலுவித்.

முதலேவன் குதிலியாதியித் தூக்கிப்பாகித்திடத்து தெவாற்புதிக்கண்ட அவிடத்தெல்லு “தமிழ் ஹவயிப் புளையித்து அவஶாபத்தின் கபங்காவாத்துத்துத்து எ உடாவரள்ளால்லான்”.

ஹீகாலாய்கள் தந்தீர் ஶிவேந்துத்தாவாய க்மார ஸாலைங்கி பிரிதாம்ஸயல்தித் தெவுதாயிய ஸாயி ஸாக்கு மலையை கவிதாக்கதிலைத்தென் மானிமாரி காங் ஸபாயிசு பாக்கங்குத்திலைக்கான். ஆஶாங்கி ஆடிகால எழுதுத்திக்கர முதலேவன்றி எழுதுத்துதி குதோட ஹவயாதியிலு. உதுக்குத்தென்திலு. துதிப்புஸா முப் பாக்கக்கன். ஶிவேங்காக் வெங்காக் பரிக்கண். முதவித்தீர லடிப்புதாளைக்குத்துதி ஸ-ஸங்கிடு. கிணங்கு மாஸ்காபுவமல்லாத ராக்காநக்கவிசு சுடி மலையை ஸாப்பித்துதித் தீர்க் கிண அரிசுத்து-கா

ഒരു ശ്രദ്ധാനും ചെയ്തു മുമ്പിൻറെ ഉദാത്തമായ ഫല റണ്ടിലാണ്. ശ്രീനാരാധൻ അഭ്യർത്ഥനയും ബഹുഭാഷണവും സമീചനമായി സമേചിപ്പിച്ചു ലോകന്മാർക്കാണ് അവതരിപ്പിച്ചു. ആശാം ആ പ്രതിയെ തന്നെ അനുവദിച്ചിട്ടും. ജാതിയുംസ്ക്രിപ്തും സൊദൈകവിതകൾ ചെറിക്കാൻ ആശാം സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ മുതിന്തിച്ചു. ശ്രീനാരാധൻസന്ദേശവാഹകമാർ എന്ന നിലയ്ക്കാണ്.

“ജാതി ദേശം മതദേപമം
എത്തമില്ലാതെ സ്വീകരിക്കുന്ന
സോദയതേന വാഴന
മാതൃകാസ്ഥമാനമാണിരും”

എന്നും അഭ്യർത്ഥന കേൾക്കുന്നിരി ഭിത്തിയിൽ മുത്തേപൻ ആലോചന ചെയ്തു പദ്ധതിന്റെ സംശാരം വി പ്രലീകരണമാണ്. റണ്ടുപേരുടെയും കൂതികളിൽ കാണാനുണ്ട്.

ശ്രീനാരാധൻനു വ്യക്ത്യസ്വഭാവത്തിനു ഒരു ആളുകൾ അവരവരുടെ മനസ്യമാണ്. പോലെ വ്യാഖ്യാനിക്കാരിക്കാണ് ചെയ്യുന്നതു. ചീലൻ അങ്ങുഹാത്തെ ഒരു മുഖഘടനയായി, മഹറ ചീലൻ ഒരു സാന്തുഷ്ടിപ്പിന്ത്വായും, ഇനിയും ചീലൻ ഒരു ആഭ്യർത്ഥിക്കാവാര്യനായും കാണാം. അപീടിത്തെ മതസ്ഥാനപരമകൾക്കിട്ടുമെന്നു ഭിന്നാഭ്യർത്ഥിപ്പിക്കുന്നു. ഏന്നാൽ “ഗംഗ തന്നിലെ ഗ്രാം പോലെ” വർത്തിച്ചു മുത്തേപൻ ചിന്തകളുടെ സംക്ഷാരം സംഭാവം നേരിട്ടിയാണ് അപീടിത്തെ കൂതികൾ തന്നെയാണ് ഇവ്യാവലംബം. അവയുടെ പഠനത്തിനു അങ്ഗീകൃത്യമായ ഒരു ഉത്സാഹം കണ്ടുടരണിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീനാരാധൻ സാഹിത്യത്തിനു സാമ്പത്തിക പ്രചാരം ലഭിക്കും, കവിരാമാധ്യാ കർത്താവും അപീടിത്തെ ബീംഗലദ്രാജിയോടു നൽകിയ സ്ഥാനം സ്വർണ്ണസ്ഥതമായിത്തീരകയും ചെയ്യുന്ന കാലം വിദ്യുതിപരമല്ലെന്നു വിശ്രസിക്കാം. [.]

മഹാത്മജിയും മുത്തേപൻ.

മഹാത്മജി—മതപരിവർത്തനം ചെയ്യണമെന്നും അതാണും സ്വാതന്ത്ര്യലഭ്യീകരിക്കാനും വഴിയേന്നും ചീലൻ അഭിപ്രായപ്പെടുത്തണം. സ്വാമിജി അതിനു അനുവദിക്കുന്നണാണോ?

സ്വാമികരം—മതപരിവർത്തനം ചെയ്യുവക്കും സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചുവരുന്നതോ യികാണാനണണ്ടും. അന്തു കാണ്ണനേപാലാ ജനങ്ങൾ മതപരിവർത്തനം നന്നാനു പറയുന്നതിൽ അവരെ കരിപ്പെടുത്തുവാനില്ല.

മഹാത്മജി—ആഭ്യർത്ഥികമായ മോക്ഷലാഭത്തിനും ഹിന്തുവരുതു. മതിയാക്കുമെന്നും സ്വാമിജി പിചാരിക്കുന്നണാണോ?

സ്വാമികരം—അന്നു മതങ്ങളിലും മോക്ഷമായും ഉണ്ടെല്ലാ.

മഹാത്മജി—അന്നുമതങ്ങളിടുടെ കാര്യം ഇരിക്കുന്നതു. ഹിന്തുമതം മോക്ഷലാഭത്തിനു പാല്ലാപ്പുമെന്നതുനാണ്യേ സ്വാമിജിയുടെ അഭിപ്രായം?

സ്വാമികരം—ആഭ്യർത്ഥികമായ മോക്ഷലാഭത്തിനും ധാരാളം പാല്ലാപ്പുതന്നു. ലേശകികമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ആണെല്ലാ ജനങ്ങൾ അഡിക്ക് ചെന്നതും.

ആരാധന പ്രസ്താവനങ്ങളും യുക്തിവാദവും

എം. പ്രദ

കോളത്തിലോ സാമ്പാർക്ക സാമ്പൂര്ണാർക്ക
താഴ്വൻറിം നാശയണ്ണമുന്നവിശേഷ ക്രാഡ്
ഗ്രൂപ്പത്തിലും അതിനു ദേശവ്യവസ്ഥായും പരി
വർത്തനാങ്ങൾ പ്രധാനമായും ഗ്രീനാരാധന
പ്രസ്താവനാംഗിശേഷം നാഭാവനഗാംബാൾ'. കേ
രാളിയിലെ യുദ്ധത്വിവാദപ്രസ്താവനം ആരാംഗി
ഷനാനുത്തരവായും ഗ്രീനാരാധനാംഗിശേഷം നാഭാ
വണ്ണങ്ങളുടെ മുതേചുന്നവരാം എം. പ്രദ
ബാധിക്കുന്നതിൽ ഒരു സാമ്പാർക്ക സാമ്പൂര്ണാർക്ക
പ്രസ്താവനത്തിൽ യുദ്ധത്വിവാദപ്രസ്താവനം ആരാംഗി
ഷനാംഗിശേഷം നാഭാവനഗാംബാൾ'.

ദിനാഭവാചിത്രം. 1854-ൽ ജനിച്ച ഒരു ഡീമു
ളുഗ നാം അറിയുന്ന നാശയണ്ണമുന്നവിശേഷ ക്രാഡ്
നാശി വളർന്നില്ലായിരുന്നവകിൽ കേരളത്തിലെ റൂ
സാരത്തെ സാമ്പാർക്ക കാക്കാരിക്കും. ഏഞ്ചനെയുള്ളതായിരി
ക്കായിരുന്നു, ഇവിടെത്തു സാമ്പൂര്ണാർക്ക സഖലുങ്ങളുടെ
ത്രപദാവലൈ ഏന്നായിരിക്കുമായിരുന്നു! താരതമ്യേ
ന പ്രായം കാണാതുവകൾ, പ്രത്യേകിച്ചു് കേരളത്തിലെ
റൂ വാംഗ്മൈ ഫുളുളു ജീവിത വീക്ഷണവൈത്തകൾ
ചു. ആചാരാന്മൂനങ്ങളുകളിലും മഹാപ്രഭുകൾിലും,
മഹാപ്രഭുകൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാതെവകൾ, ആറ്റാന്ത
കാര്യങ്ങൾ എടുത്തെന്ന സഖലുപ്രകാശാവകയില്ല. ഒരു
ബാധാനുഭവിയിൽ ജീവനാളുടെ മശലികാവകാശങ്ങളുകൾ
ചു് വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നതിനു് ഏതുയോ മന്ത്രങ്ങൾ,
കേരളത്തിൽ അബകാശങ്ങളേയും, കർത്തവ്യങ്ങളേയും,
കരിച്ചു് കരി ജനങ്ങളുകളിലും അബന്നോയം, അടിഞ്ഞി
അൻ, ഒരു വലിച്ച പിഡാഗ, പത്രാ ജനങ്ങൾ അബർ
ഡിംഗാൾ, അയിത്തജാനിക്കാബാൾ, തൊക്കുടാതുവാൾ
യി, തീണ്ടിക്കുടാതുവാൾ, കാണാൻഡോഫുൾ, പാടി
പ്ലാത്തവരാൾ, മാളിക്കർ നീകിൻ നിന്മത്തിയിരുന്നു.
രാജ്യം വരീച്ചപോന്ന രാജാക്കന്മാർ ആ വ്യവസ്ഥമിൽ
രെ നിലനിന്നുന്നതുകൂടും ചെയ്തിരുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്യു
ക്കുന്നതു അബാധികാരികളുടെ കർത്തവ്യപ്രഖായിര
നു. ഇവശ്വരങ്ങ സമുത്തിക്കുടെ, മതശാസനകളുടെ
അധികാരിത്തവരുടെ ഷാരിയുമായിരുന്നു നില നിന്മത്തി
ത്തിപ്പുനികുന്നതു്. അപരിഷ്ടുതവും, സംസ്കാര
തുന്നുവും മാനവിക മുല്യങ്ങളുടെ നിശ്ചയവുമായി ജാതി
വ്യവസ്ഥ ഇരിക്കുന്ന സമ്പ്രദാണിയായിരുന്നു. അസ്ത
തപവും അധികവും, അനിതിയും, സാമ്പാർക്ക വ്യവസ്ഥ
ഒട്ട അടിത്തിയായിരുന്നു. കമാൻ ആശാൻ തന്റെ
സ്വാതന്ത്ര്യാമാധ്യിൽ പാരുന്നതുപോലെ “എന്നോടു
ചായാവ്യവസ്ഥയാലും ബന്ധനമായി” കഴിഞ്ഞ
ജീവനം, പാരാധ്യം, അപരക്ക കാലക്രമിൽ ചണ്ണം
കൂളം, കെക്കളിൽ പരിപ്പുകളും, പട്ടിയിരുന്നു. ചന
സ്ത്രിൽ ഓസ്യൂവും, മഹാപ്രശ്ന എന്ന നിലവിലുംകുളു
ഉത്തരവാൻ യാതൊരു സന്ദർഭവും, ഉണ്ടായിരുന്നില്ല അ
പക്ഷു്. അങ്കെ സമയം, അവരു പില തുടർ “എന്നുടു
കാലം കടന്നപൊലുംടുത പിണ്ട സ്വീതികളാൽ
കൊടുക്കുടി. വന്നാൻനാചാരമണ്ണലുംതുരായി” എന്ന
ബന്ധളിയിരുന്നു. ആതുപോലെ “ബാഹ്യപിള്ളങ്ങളും ബു
ദ്ധിപ്രകളും അപഹരിക്കുമാവുകളും ആഹാരം! ഒരു
പിഹമലമാക്കിത്തീരു നീ, ഹിന്ദുമംഗലം ജാതിക്കലം.”
എന്നും ആശാനക്കാണ്ടു് പാശച്ചില്ലെ. ആതു് 1922
ലായിരുന്നു. പിന്നെ, ബ്രിട്ടീഷ് മെല്ലക്കോളുംയിൽ
നിന്നു വിക്രമായി ഇവിടെ ജീവാധിപത്യ സമ്പ്രദായം
എപ്പുട്ടെന്നുമെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്താൽ ‘സ്വരാജ്യ’ പ്രസ്താ
വം മുന്നോടു് നീക്കിയിരുന്ന കാലത്തു് സ്വാതന്ത്ര്യത്തു്
ഡു ജനാധിപത്യത്തു്. ‘സ്വരാജ്യ’ ദത്തം. ഒക്കാനെ
നന്നയും കൂടുമായ പ്രഹസനമാക്കുന്നു, നിന്മത്തുക്കമാക്കുന്നു
ജാതിയെക്കാബിച്ചു് ‘എന്നിനു ഭാത്യയും! കുറുനു,

பாரதரூபம் நினைவு வியாகிகிழுத்தமான தாயே, பி-
நிலை ஜாதிமதிராயார்த்திசு தழை-பாபுடு, தனை,
நெடுங்கலை ஸ்பராஜா' ஆறு உத்திரவும் காலை
தேநாடு அமேஹாதெநகாலைக் கால்பிப்பிழுவான். மூட்டு
களியீழபு, வழங்கி பூர்ணாத் மாஸ்பூர் நோ
காலை, எனாக்காலை. வேளையிலுத்தான்' மதனைத்துள்ள'
அவகாசபூத்துபொன உந்துமையானையும் ஜாதிவிபு
வஸம் ஶாஸ்தமாயி நிலுபரிதால் ரெண்டாபோ
து. புதுப்பெயாசைபூத்துத்திப்பூராதை. அநாபாரானை
இா ஹாபாரானை புதுத்துக்கலையான் மாலிகாவகாச
மாளையா விஶவஸிசு புவத்திசுபொன தைப்பாவி
காஸ், அதைகாபு. அவற்று வியெலையை கேவலம்
நூதுல்புராதி காலினாதைபொனாகிதைவதை ஏத நிதி
விளாஸ்.

நாலையளமுத ஜாசு 1854-லே அவஸம் மூது
யிறை. மூல அதாலீகாத்திர் பெருவிளை வழிநூல்
வதுங்கால் ஸாயாலைக்காயி மூதிலை வாஷுபிஸ்லிபு
மாளையா, ஒழியல் நிரநைதானையா மாஸ்பிலாக்க
யிலு. ஜீஸ்த ஸபாவோக்கமாளையை யாகித்து. மூல
குறாதுமாய துரிதக்கிள்ளி புதுதுக்காலை பிராஜால
மாய ஏத புதுதுப்பூரை அநாபாராநாக்கமையா' அ
னையை ஆக்கி. விவோவு செவ்வான் புதுநமாயையை.
மூல மூதுத்திலாயிதை ஞீநாலையை ஜாசுத்து.
அமேஹாதைக்கிள்ளி ஜீவசரிதுத்திலை கால்பாக்கிசு
போகான ஏராக்கு' மூன் மாஸ்பிலாக்கால் காலியை
வஸுதக்குலைபான், அமேஹாதைக்கு', தலை வொலு
காலதுதை, பாராபரை. வெங்களை அதால் சத்திர்
கத்திரினிலையை அநாயவிஶபாஸாநை காரிமைப்பட
லனைத் துறைகீக்கி புதுமாயை, நிர்ஜலமாசி,
யாதைய முந்வியியல் துராத புருஷால் யாமாத்மா
னைதே நிர்ஜுக்காயை விலையித்தான் காலினாதையை
பெண்டான்'. அமேஹாதை யாமாயமிதிக்குத்திரி
க்கிள் வண்டுக்காக வாரின்கெட்டான் காலினத்திலு. அ
மேஹாதைக்கிள் அதைவெவைவா. 'உங்களிய கீடுக்க
பூர்ணால்' மிகுக்குலைபூதாகாயிலு; யாம்கெபொய
வா புக்கிலைபொிச்சுவா மதனிசுமாய அநாயவிஶப
ஸங்காலை பக்கிலாக்கபூத்திலு. மாஸ்பென்பூரி,
லோகதைபூரி, ஜீவிதத்திக்கிள் மானையத்தையிலு
க்கிளி அமேஹாதையில் வுக்குமாய காத்துப்பாநாயை. ஸதி
வைதை அனாநிமிவா. அயாபதுதாத்திரைக்கான
வஸுதக்கா அமேஹா. ஸுக்குதையைக்காலை அபுமுமிசு மா
ஸ்பிலாக்கி. மாஸ்பூரிவிதை. அதம்முதுதாக்காலை, ஹை
நியுதமாக்காலை, ஸுவகுமிஸ்மாக்காலை, லோகா. ஸதி
ஶர்வாஸ்பாஸ்மாக்காலை எற்காலை வேளைதையா' அமேஹ
தைக்காலைக்காலை காலினது. ஏற்காட்டு' மாலிகாயை
தலபாலைத்திலுது பாரிவர்த்தனத்தினாவைக்கி அமேஹா
நினைவாடுவா. அதையும் ஶாத்தையை, உருபு காலைபை
யைபொக்குடு, புராவாஸிக்கப்பூவியைக்க.

வாக்கெல்லை, நினைவு அநாயன்று குக்கிலக்காஸு'.
1887-த் தூதவிப்புறமுத நகத்திய புதிழுவைக் காலை
தமாய், மானையமாய ஏத ஆக்குலோகா பூநைகென்ற
தூதாக்களைமை வரதுபுக்காலை ஜாதிவிபுத்தூபாஸமில்லாத, மத
வைப்பில்லாத ஏத லோகா. லோகத்திரி மதங்கா
தூதவேங்கும் மதவேங்கத்திக்கிள் பேரிது வதான்தித்துக்கா
அகுமதைது. பாதக்குதை அமேஹா கால், மாஸ்பூ
புக்குக் குதாயை அகான்னில்லைபொல வேங்க. தீ
க்குபு ஸபாவைக்கமையா'. ஸபாவோக்காலை ஜாதிக்கு
மதங்குது. உல்லீட்டைதைலும் உடலெடுக்கக்கையையிலு. அால்
நா அதவிப்பாறு' மூதலை ஏழ்திவைவு. 'ஜாதி
கே. மதவேங்கா. ஏதுமில்லாத ஸந்து, ஸூரயதைப் பா
வாநை மாதுகாப்பாக்கமாளைது'. 'ஸாதருயுலபு'யீ
கங்கேங்களை ஹங்கையில் நகாப்பாதன் ஸஂபா
நைதை. மாஸ்பூக்கத்திக்குது. மஹத்தாயவையை' புக்கி
ந்பிளைபூத்தா மதங்குலைபாக்காதையைலு. அநூ
முத்தை அமேஹாத்திக்கிள் மரளாவால் அடுக்கா
து. ஏழ்தியதுமாய காங்குடை, அடுக்கா. ஸத்கீய
ஸங்காலைதை. உபாதையைக்கலை காலைக்கா
கையிர ஆக்குலோகா. ஸுஷிக்காதிக்கு' வசியைய
கான்தாயைதை. அதுமாடு. பாலைவையை தூத்துக்கை
தூதலையை பரிசூரிசுக்காதையா', பிளை பாலை
து. லோகா. மஹத்தாயத்தைத்தித்திரக்கு. மாஸ்பூ
விதம் ஸாக்காஸ்தீர்மாயை விக்காபிக்கைக்கு. கங்கே
வையைப்பு. குமபுருவமாயை வழக்காலு. செவ்வாம
கைக் கை காரை வுக்குதியு. உதக்காலை முன்தமாய
பரிக்காலையைரிக்களைமை. அடுக்கா. சுள்ளிகா
ளிபு. அவையைலூ. பாகால்கைகளைதிலு. தூத்துக்கை
புராபூத்து பாயா. ஏத ஜாதி, ஏத மத், ஏத வை
வா மாஸ்பூ'. 'மதமேதாயாலு. மாஸ்பூ' நானாயாக்
மதி', 'மாஸ்பூக்க மத வைபு. காபு முதலாயை ஏ
ன்னையைத்துக்காலை. அவதை ஜாதி கணாயதுக்காஸு'
அநையாடு. விவாவைபு. பாகினைக்காபு. செவ்வா
திக் காலையை கொங்குவிலு', 'நானா நானா. தமிழ்
ஸாவோக்குஷ்டில்லை, அதிகு' பிளைக்காய்துத்தைலூ'.
இல்லாதையைக்களை.' முதலாயை. மாஸ்பூரை
காக்கானாக்குப்புதுவையை'. மாஸ்பூர் மாஸ்பூ
ஸங்கோவிஶபாபாவுமாயை வுத்தூபாஸமை. மாதுமிலு,
ஸாயத்திக்குபு. ஸாங்காரிக்குபு. ஸாங்காரிக்குபு மா
மாத வுத்தூபாஸமைது. போகான. மூன் துவக்கானை
ஜானாட்டக்கிட்டிலை ஸாவோக்குஷ்டில்லைக்காத்திலை பிளைக்க
கி புதுத்திக்கானப்பாயை. மூன் துவக்கானப்பாயை
ஈறு. திருப்புரிசூ தீடு.

நாலையளமுதவினக்கரிபு' ஏழ்துநா புதங்,
அமேஹா. தலை தூத்துக்கையுமாய சுதந்திரில் பாலை
புலக்காருண்டும் ஆத்தாஸு' மாஸ்பூதமாயைத்தையா அ

ഇന്നുണ്ട് കേരളത്തിലെ അവസ്ഥ എന്നാലോചിക്കുള്ള ശ്രീ വിപേക്ഷന്മാർ കേരളത്തെ ഭ്രാതാലയമാക്കിക്കണ്ണ. 1892-ലെയിൽനാം താരു⁵, ഇന്ന് കേരളം ഭ്രാതാലയ ത്തിന്റെ ഉള്ളിലെ ഭ്രാതാലയമാക്കായിരുന്നില്ല. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നിശ്ചൽപ്പാലും വീഴാന്ത, കാട തത്തിന്റെ, അപരിഷ്ട⁶കൂത്തപ്പത്തിന്റെ, മതദാനി നേരി, ജാതി ബഹിയുടെ തേർവാഴ്യാകമായിരുന്നില്ലെങ്കിടെ നടക്കുന്നതു⁷.

കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പൂഢാരികതലപ്പെ ദ്വിതീയ നാശാഖാലുംവിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലും ആതിന ശൈലേഖായ പരിവർത്തനാങ്ങൾ പ്രധാനമായും ശ്രീ നാരായണപ്രസംഗത്തിന്റെ സംഭാവനയാണു⁸. കേരളത്തിലെ ഏകദിവാദപ്രസ്ഥാനം ആരാഡിക്കുന്നതുനെ ഒരു ശ്രീനാരായണന്റെ സദേശങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തിലും മാറ്റാണു. മുജവിന്റെ 'ഒരു ജാതി ഒരു മതം. ഒരു ദൈവം മഹാദൈവം'⁹ എന്ന സദേശംത്തിന്റെ ഇക്കരുധിപ്പിത മായ വളർച്ചയാണു¹⁰ സഹാദാൻ അയ്യപ്പനേക്കാണു¹¹ 'ജാതി വേണം, മതം വേണാം, ദൈവം വേണാം മഹാദൈവം'¹² ഇന്ന് ഉള്ളാഖിക്കാനിടയാക്കിയതു¹³,

പക്ഷേ ഒരു ഭ്രാതുമണ്ണാണു¹⁴. നാരായണലുംവിന്റെ നാമധേയത്തിൽ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ള സംഘടനകൾ ഇന്നു¹⁵ ആ നാമധേയത്തെ വില്പനപ്രകാശകാണ് കിണ ഞേരു പരിശുഭിച്ച പോതകയാണു¹⁶. മറ്റൊരു ജാതി വർദ്ധിയ സംഘടനകളും—പ്രസംഗാനങ്ങളും അനുകരിച്ചു, സ്വാത്മതാലും¹⁷ പുലത്താനാണു¹⁸ അവ ശ്രൂക്കിക്കുന്നതു നുതനാനാം. ജാതിവ്യവസ്ഥയെ, മതാദിസ്ഥാനത്തി ലും വർദ്ധിയതെയെ പാട പലിച്ചുവിയന്തിനു പകരം ചിലത്തു സ്വാത്മത്തിനുവേണ്ടി ആ പ്രസംഗാനങ്ങളെ ഭ്രാതുമാഗ്രഹപ്പെട്ടതിനുവേണ്ടി അവസ്ഥയാണു¹⁹. നാരായണലും വിജാപനം, ചെങ്കു അത്യന്തരം, ഉദാത്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആ പ്രസംഗാനങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ അവഗണിക്കാണു; യുദ്ധിജീവാധി, ജനകോടിയുടെ അനുശ്രാന്തിനു മല്ലി കൂലടക്കമാക്കാൻ അവർ യഥാക്കനില്ലു. ദേശീയവിത

ഖമായ രീതിയിൽ, രണ്ടുപട്ടന വിജാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കു കുകവിജ്ഞാനമുണ്ടായി താഴ്വാലികമായ ലാഭത്തിനുവേണ്ടി മാനവനുണ്ടെങ്കിടനു.

ഒന്നാബന്ധം തുടങ്ങുക്കുട്ട, ശ്രീനാരായണൻ ജനിച്ച സമുദ്ദരിച്ച കേരളത്തെ മത-ജാതി വർദ്ധിയ ശക്തി കൂടാ, അനീതിയും അസംമതവും അധികമായും അസാധാരിപ്പിക്കരും കൊടകിക്കത്തിവാൻ ഒന്നാം നൂറുണ്ടിലേക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടപോകാൻ പരസ്യമായിരുന്നുനും നടത്തിപ്പായുണ്ടുന്നതു നാം കാണാം. ദേശീയതയുടെ പൊയുമ്പുവായ യരിച്ച വർദ്ധിയത ഇന്ന് ഇത്യുംിലെപ്പാട്ട കൈ തന്ന ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സംരക്ഷകരുന്നപോലെ മേജ്ഞക്കോയുമും കൈയുടക്കിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ മതവും, അതാതിന്റെ ഒരു സപ്തരുസാമ്രാജ്യം വാണിം ട്രക്കാൻ എല്ലാ കസ്തിക്കയുംപും സ്വീകരിച്ച പ്രവർത്തി ചുപോയുണ്ടും. ഭാണാധികാരികളുടെ കലോഡെത്തുനു വർദ്ധിയത്തും എല്ലാ ആപ്രാതിശാഖനവും നാൽക്കപ്പെട്ടുപോയുണ്ടും. മാനവസ്ഥലുംവും പാട വലിച്ചുറയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാക്കെ നേരായിത്തുനു കണ്ണുകാണു മഹാദൈവനേരുതയെ ഒരു കൂത്തു പുറവും സ്ഥിതി ഇവിടെ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു²⁰, നാരായണലുംവിന്റെ ലോകോത്തരമായ ദർശനം—പരിശാനം—പരിശാനം—മാനവികതയുന്ന ഇക്കരുധിപ്പിതമായ ദർശനം—ലോകത്തിലെല്ലാം പ്രവരിപ്പിക്കുകയും, അതു മഹാദൈവി വിത്തിന്റെ പ്രമോണമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു²¹ ശ്രീനാരായണപ്രസംഗാനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവരുണ്ടും സന്ദർഭം, പലരു അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ കടക ഇവിടെത്തു മഹാദൈവനുംവായ ഓരോ വ്യക്തിക്കു മുണ്ടു²². ആ ഗുരുവമേറിയ കടക കാഞ്ചക്ഷമമായും അടിയന്തിരമായും നിപ്പുശിക്കാണും ഓരോ ആളും മുന്നോട്ടു വരുകയും വേണാം; പ്രസംഗാനവും നിരന്തരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും വേണാം.

അ മഹാബാൻ സദേശവും ഉപദേശവും ജീവിത മാതൃകയും നിറ്റുലമാക്കാതിരിക്കുട്ട ! □

ഇരുചവരന്മാർ തീയിരന്മാർ ഇന്ന് കേരളത്തിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ജനവിഭാഗം ഒക്കെല്ലാ നൃയിലെ ഒരു പ്രമുഖ കമ്പ്യൂണിവൈലോഗ്രാഫിനും സംഘകാല സാഹിത്യത്തിൽ ഉൾവരെന്നും വേദാഭ്രത നൂം മറ്റൊരു അറിയപ്പെട്ടുന്നതും ഇംഗ്ലീഷ്, തീവൻ, ഇംഗ്ലീഷ്-ബികൻ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഇരവൻ, ഇപ്പുൻ, ഇഡിഗർ, ചേക്കവൻ, ചേക്കോൻ, ചോവൻ, ബിലൂപ്പൻ, ബിലൂപ്പൻ, ഹലൈപേക്ക്, നൗമ്പിഡിയൻ, തീവരക്കരം, ചാന്ദാൻ, മരിക്കാൻ, മതലിയൻ എന്നീ ജാതിനാമധ്യയങ്ങൾ വഹിക്കുന്നവരായി നിരവധി സമ്പാദ വിഭാഗങ്ങളെ ഒക്കീ എന്നെന്നതുമായി തെക്കുശാഖക്കായി പ്രാചീനകാലം മുതൽ നമ്മകൾക്കാം. ഇവയിൽ ചില നാമധ്യയങ്ങൾ തുണ്ടും മാറ്റം. തുപ്പേപ്പെട്ട് ആപ്രത്യക്ഷമായിട്ടുണ്ട്. കേരളം, കന്ധാകമാരി, തിരുന്നിവലി, മധു, തൃശൂ നാപ്പളി, കോയന്ത്രുൾ, മാഗലാപുരം, മെന്തുർ, കടക്, ആസ്യ മതലായ പ്രദേശങ്ങളിലാണ് ഇവർ അധികവും താമസിച്ചു വരുന്നതും. 1941-ൽ ഏകദേശം ഒരു കോടിയിൽപ്പരം മുളക്കാടിയിൽ പരമായി വസിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോവോ.

കാർഷികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും ധാർഖിക വുമായ വിപ്പുവത്തിനും നേരുത്പരവും നല്ലിയിരുന്ന ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളുടെ മെഡാവികൾ ഇംഗ്ലീഷായിരുന്നു. അവർ കേരളത്തിലെ മികച്ച കാർഷകതം സംസ്കൃത പണ്ഡിതന്മാരം മഹിബേദ്യുമായം ജോതിസ്ഥാസ്ഥാനത്തുമെല്ലാമായിരുന്നീരും. ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ നിഷ്കരണമായ മന്ത്രങ്ങൾക്കും അവക്ക് സപ്രയം പ്രകാരിക്കാൻ കഴിത്തുരുതും ബുദ്ധമതപാരമ്പര്യം മുളക്കാണ്.

കേരളത്തിൻറെ പ്രാചീന ചരിത്രത്തിൽ തരീസാപ്പളി ശാസനത്തിലാണ് ഇംഗ്ലീഷബ്സ് ആദ്യമായി പ്രയോഗിച്ചിരുത്തും. ആതു് എ.ഡി. 848-ലാണ്. കേരളത്തിനും ബൈജിയിൽ മധു, തിരുന്നിവലി, തൃശൂനാപ്പളി, സിലോൻ മതലായ പ്രദേശങ്ങളിൽ അതിനു വളരെ വളരെ ദൂരത്തെന്ന ഇംഗ്ലീഷും ചരിത്രം ഉണ്ടായിരുത്തും. മഹാബിത്തികളിലെ ലാഭിത്തങ്ങളിലും സ്ഥാനപിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാബിത്തികളിലെ ലാഭിത്തം. തമിഴ് പ്രാഹംലിപിയിലാണ് അവപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുണ്ടും. മഹാബിത്തികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചടികൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ആത്മൻ, എതാണി ഇംഗ്ലീഷ്, ചടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ബികൻ, ഇംഗ്ലീഷ്-ബികൻ എന്നും പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ബി.സി. റണ്ടാം ശനക്കത്തിലെ ആളകാർമ്മല മഹാബിത്തത്തിലെ ‘ഇംഗ്ലീഷ് ആത്മൻ’ പി.സി. റണ്ടാം എതാണിലെ തന്നെ സിത്തനവാസൻ മഹാബിത്തത്തിലെ ‘ചീറിപോയിൽ ഇംഗ്ലീഷ്’, പി.സി. റണ്ടാം എതാണിലെ തീയപ്പുരകൾം മഹാബിത്തിലെ ‘എത്തക്കോട്ടർ ഇംഗ്ലീഷ്’. പി.സി. 34-ൽ ഇംഗ്ലീഷൻ എന്ന പേരിൽ ഒരു സീംഗൾ റാജാവ് സിലോൺ റോച്ചിത്തന്തായി. ആദ്യത്തെ യുദ്ധ അതിൽ പരാജയപ്പെട്ട് അദ്ദോഹം മലബാറിലേക്ക് എഴിച്ചോടിയതായും ഒപ്പം കഴിഞ്ഞു ഒരു സെസന്റ്വുകായി മടങ്ങിച്ചേരുന്നു എത്തിരാളിക്കുളെ പരാജയപ്പെട്ടതിനും ഏകദേശം സിലോൺ ചരിത്രമായ പാലിയിലുള്ള മഹാവംശവും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇത് അവകാശ വേദപ്രകാശ നേരക്കേപ്പാം ഇംഗ്ലീഷ്, ഇംഗ്ലീഷ്,

ലോബാനിന് ട്രാക്ക് ഹൈക്കി മറിക്കുയും പുനഃ സംശ്വരിപ്പിക്കുകയും സംസ്കരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയാണു്, മഡ്രാസ്സിന്റെയും സംഘവിത്തുടക്കയും പാഖനമായ നാമ ദേഹം കേരളാദരവക്കുളോടുകയാണു് ഇന്നും സിലോബാൻ അനുസൃതിക്കുന്നതു് രണ്ടായിരത്തീ ലൈന്റു വഹം കൂടിഞ്ഞിട്ടിം അതിണ്ണൻ വശ്യതയും ബഹുമാന്തയും ഒരു മണിയിട്ടില്ല.

സീംഹലും അവകാശപ്പെടുന്നതു് അവർ മഗധയിൽനിന്നും ബംഗാളിൽനിന്നും കടിയേറിക്കാരായ പാലി എന്തുമാത്രം സന്തതിപരമ്പരകളാണുണ്ടാണു്. കേരളത്തിൽ നിന്നും തൃപ്പിനാപ്പിളിയിൽനിന്നും നിന്നും സിലോബാനിലേക്ക്. സിലോബാനിനിന്നും മരിച്ചു വന്നിച്ചു കടിയേറിങ്ങേം അകാലമന്ത്രതു് നടന്നിരുന്നതായി സിലോബാൻ ചരിത്രമായ മഹാവാശം പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. സിലോബാനിന്റെ വടക്കൻ പ്രദേശമായ ജാഹെന്ന ഭീഷപ്പുകാലം, ചോളത്തമിഴനായ 'ഇല്ലര' (ഇല്ലശ്വ) രാജാവിന്റെ ഭരണത്തിൽ കീഴിലായിരുന്നു. ബി. സി. 161 മുതൽ 137 വരെ ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന ഭരണശാമിനി (ഭരണശാമിയും—പാലി) എന്ന സീംഹലും രാജാവും വളരെ കൂദിച്ചാണു് 'ഇല്ലര'നു തോലിച്ചുടാക്കിച്ചതു്. അങ്ങിനെയാണു് ജാഹെന്ന ഇല്ലശ്വദേശമായതു്.

സിലോബാനിനിന്നും മതപ്രചരണം, സംബന്ധിച്ചു് ശില്പവിദ്യ സംബന്ധിച്ചു് ക്രമ്പട, സംബന്ധിച്ചു് ആന്ത്രമാണാം യുദ്ധം, സംബന്ധിച്ചു് അലും കേരളത്തിൽ കടിയേറുകയും, സമീരതാമസമാക്കകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. തുക്കേണ അവർ കേരളത്തിൽ ജീവന്തയിൽ ലയിച്ചുചേരും, ബംഗാളിൽനിന്നും, മഗധയിൽനിന്നും, സിലോബാനിൽ ഏത്തിച്ചേരും പാലി ആര്യക്കാരിൽനിന്നും ആപചെട്ടിക്കുണ്ടു് ആവരിൽ പലിയും വിജാമം, അതോടൊപ്പും ചോളത്തമിഴരിൽനിന്നും ത്രാപമെടുത്തിട്ടുണ്ടു് സീംഹലും കേരളത്തിൽ ധാരാളം, വന്നുചേരും കുട്ടിക്കുണ്ടു്; സമീരതാമസമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. അവർ എല്ലാവും കേരളത്തിന്റെ സമ്പത്തിനു പ്രദേശങ്ങളിൽ കൂപ്പുലടപ്പിക്കാൻ സംശയമുണ്ടു് മനസ്സുകളും ഉരക്കട ഫുകളും കായലുകളും നദീമുഖങ്ങളും ഉംബുട്ട് കുറുങ്ങും നീം സ്വന്നം കാളനിയിലും ക്രമ്പടക്കരുവും, ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളും, വിജയനാടം പിതരണകേരുമായ പള്ളികളും, കെടിപ്പുടക്കക്കുളം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. കേരളത്തിന്റെ പട്ടിഞ്ഞാൻ കടക്കിയിരുന്നും അബദ്ധിപ്പിച്ചു് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു് ഹരി കാളനികളും, ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളും, വ്യാപാരക്കുളും, കുറുങ്ങും, ബുദ്ധമതസ്ഥഭാരതത്തിനും മായി നിലനിന്നും വരികയായിരുന്നു. ബംഗാളിലെ ബുദ്ധമതസ്ഥഭാരതത്തിനും, മുത്തേ സ്ഥാപിതിവിശ്വശേഷം, തന്നെ യാഥാം നേരിടണിവിന്നുണ്ടു്. ബുദ്ധമതസ്ഥഭാരതമായ കായസ്ഥരിൽനിന്നും ബംഗാളിൽ പിശവിവ്യാത നായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ ജീവമെടുത്തതു്. മഹാ യാന ബുദ്ധമതത്തിന്റെ അവരുപ്പുമായ ചില ആരാധനാരിൽനിന്നും കേരളത്തിലും, ബംഗാളിലും ഇന്നും തുടർന്നുണ്ടു്. കേരളത്തിലെ 'ചാത്തൻസേവ' സ്വപ്രസിദ്ധ മാണം, ശ്രീബുദ്ധൻ്റെ നേക്കളും ക്ഷതിപ്രകടനത്തിനും മഹാഭാഗമംപും, വള്ളം ഭയായിരുന്നുണ്ടു്. അവരുടെ ഭയായിരുന്നതിൽ നോക്കു ധർമ്മാനുഷ്ഠാനവിൽ നിന്നും അരുട്ടക്കമ്മണ്ണാക്കു് ഉറവിട്ടും, അബദ്ധിപ്പിച്ചു് അബദ്ധക്കമ്മണ്ണാക്കു് ഉറവിട്ടും. അശുദ്ധ ഹാഡാതാവുമായ ചാത്തൻ നേരിലും മാരായാന ബുദ്ധമതകാർ ബോധിസത്പരമാരിൽക്കൂടിയാണു് ഭാവനി വാരണാ. നേടി പരമനിൽപ്പും പദ്മപുംതിക്കു അർഹരാക്കുന്നതു്. ബോധിസത്പരമായ ശാസ്ത്രവിനും അനുപ്രസ്തുതമായാണ കാർബ്ബന്റെ നിർവ്വാണ പ്രാണികളും ഒരു മാർഗ്ഗമാണു്.

രൈ തമിഴിൽനിന്നും വ്യതിരിക്കുന്നതാക്കാൻവുണ്ടു്. പദ്മസംഭവയുംകൊണ്ടു് ആദ്യം അലക്കരിച്ച ഭാഷ പാലിയുംകൊന്നതിനുംകൊണ്ടു് കാരണം മരാനാലുപ്പു. പാലി സാഹിത്യത്തിലെ ജാതക കമകളുടെ പാടവച്ചിക്കിച്ചു് സംഘകാല സാഹിത്യം വളരുവന്നതിന്റെ ഫ്രേഡ്രിക്കത്തിനും തുന്തരത്തു്. 'ബൗദ്ധങ്ങൾ സ്വാധീനം ഫുലം, ചില പാലി പദ്മങ്ങൾ മലയും സ്വാധീനം കാണാം.' (കേരളചരിത്രം, കേരള റാണിസംഗ്രഹി അംഗീസിഡേഷൻ പാർട്ട് 2, പേജ് 323) 'ചേരമോള പാശ്യാദേശങ്ങളിൽ അകാലമന്ത്രം' പാലി ഭാഷ തമിഴിനും തല്പും പ്രാധാന്യമുണ്ടിച്ചിരുന്ന ഏന്നും 'പ്രധാന പ്രസ്തുത ഒരു വസ്തുതയാണു്.' (ഇളംകളം—കേരളം, 5, 6. നറിണഞ്ചുളിൽ പേജ് 102)

സംഘകാലത്താണിന്നെന്നു നേതാക്കരെ ദക്ഷിണേന്നു വിൽ പൊതുവേയും കേരളത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചു് ഉഴവ് രോ വെള്ളാളരം എന്നും 'അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന തന്ന ത്രഞ്ചുളം—തിയു സ്വദായമായിരുന്ന എന്നും' തഹോ മഹരകളിലെ ലിബിതങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിട്ടുണ്ടു്. പ്രിട്ടനിലെ ഇൻവ്യൂജിനുടെ അംബാസിഡിയായ ദോക്സ് പബി. സി. അലക്കൂണ്ട് എഴുതിയിട്ടുള്ള 'കേരളത്തിലെ പുഖമതം.' എന്ന ഗ്രന്ഥതിൽ ഇം വിഷയത്തെപ്പറ്റി നേതാവിരിക്കുന്ന ചിലയിരിക്കുന്ന ഗ്രംഖയാണു്. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: 'സിലോബാനിൽനിന്നും, കടിയേരിയും യവങ്ങൾ അനുഭവിച്ചും, അറിയപ്പെട്ടില്ലെന്നും പാരി റാത്തനും ചെയ്യുവരും, കാഡവേർഡ് അതിപ്രാചീനകാലമന്ത്രം പുഖമതസ്ഥഭാരതയി—ഉഴാവരായി—അപമെടുക്കും ചും പുഖമതം തക്കൻ കഴിഞ്ഞപ്പോരാ അവരുടെ സാമൂഹികപദ്ധതിയിലെ ഏതെങ്കിലും ചെയ്യാൻ വിശ്വാസിച്ചും പാലിയിലെ പുഖമതം.' എന്ന ഗ്രന്ഥതിൽ ഇം വിഷയത്തെപ്പറ്റി നേതാവിരിക്കുന്ന ഗ്രംഖ രൂപീയമാണു്. അഭ്യൂതം പറയുന്നു: 'സിലോബാനിൽനിന്നും, കടിയേരിയും യവങ്ങൾ അനുഭവിച്ചും, അറിയപ്പെട്ടില്ലെന്നും പാരി റാത്തനും ചെയ്യുവരും, കാഡവേർഡ് അതിപ്രാചീനകാലമന്ത്രം പുഖമതസ്ഥഭാരതയി—ഉഴാവരായി—അപമെടുക്കും ചും പുഖമതം തക്കൻ കഴിഞ്ഞപ്പോരാ അവരുടെ സാമൂഹികപദ്ധതിയിലെ ഏതെങ്കിലും ചെയ്യാൻ വിശ്വാസിച്ചും പാലിയിലെ പുഖമതം.' കേരളത്തിൽ നിന്നും ചെയ്യും, തക്കൻതീനും കുട്ടിക്കുണ്ടു്. മാരായി നിലനിന്നും വരികയായിരുന്നു. ബംഗാളിലെ ബുദ്ധമതസ്ഥഭാരതയായ കായസ്ഥരിൽനിന്നും നിന്നും പിശവിവ്യാത നായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ ജീവമെടുത്തതു്. മഹാ യാന ബുദ്ധമതത്തിന്റെ അവരുപ്പുമായ ചില ആരാധനാരിൽനിന്നും കേരളത്തിലും, ബംഗാളിലും ഇന്നും തുടർന്നുണ്ടു്. കേരളത്തിലെ 'ചാത്തൻസേവ' സ്വപ്രസിദ്ധ മാണം, ശ്രീബുദ്ധൻ്റെ നേക്കളും ക്ഷതിപ്രകടനത്തിനും മഹാഭാഗമംപും, വള്ളം ഭയായിരുന്നതിൽ നോക്കു ധർമ്മാനുഷ്ഠാനവിൽ നിന്നും അബദ്ധിപ്പിച്ചു് അബദ്ധക്കമ്മണ്ണാക്കു് ഉറവിട്ടും, അബദ്ധിപ്പിച്ചു് അബദ്ധക്കമ്മണ്ണാക്കു് ഉറവിട്ടും. അശുദ്ധ ഹാഡാതാവുമായ ചാത്തൻ നേരിലും മാരായാന ബുദ്ധമതകാർ ബോധിസത്പരമാരിൽക്കൂടിയാണു് ഭാവനി വാരണാ. നേടി പരമനിൽപ്പും പദ്മപുംതിക്കു അർഹരാക്കുന്നതു്. ബോധിസത്പരമായ ശാസ്ത്രവിനും അനുപ്രസ്തുതമായാണ കാർബ്ബന്റെ നിർവ്വാണ പ്രാണികളും ഒരു മാർഗ്ഗമാണു്.

பெ. ஸி. டி.ஏ., ரஸ்ட் கோடு ஶதாப்பினல்தில் மு
ஹாலிதைகளுக்கும் பராமர்சிக்கூட்டுறவு வூலம்தான்யை
யிகூத் கேருத்திலே ஸங்குதிரைஞ்சலில் புவுவிஹா
நெடை கேருகீக்கிழுப் பைபுத் கெட்டிட்டுத்த அதும்
கேருத்தை ஜநதய் உஷவத், வேதாஜங் மருகாய க
ப்பக்ஜாநதயாயிதுள். அஶோகன்றி ஶிலாலிவித
ஞ்சலில் ஸமாந் பிரிக்கநைகவெழுப் கேருத் அங்கு
பிரஷ்ணியிலெஞ்சியதிரை காஸன் ஹதபூதை ம
கொள்ளப். அஶோகவிதினெஞ்சலில் கேருத்தை வி
சேஷ்பிப்பிக்கிழுது கேலபுதை, கேலபுதை,
கேலபுதை, கேலபுதை எடுக் மருந்து பிவிய
அப்பணங்கிலாஸ் (ஹ வுத்ராஸ் ஸுநாய நாமதை
து. ஸஂவீபிக்கிண்டு). ‘ஹ பேநக்கெல்பூா கேரு
புது ஏடு ஸங்ஸுத்த பாஞ்சில்ல பாலி அப்பண
ஞாக்கா’. (கேருபரிது. || P 328)

கேருத்தில் ஹா காஸன் தலயெட்டுத் தூ
கேங்குஞ்சலில் தட்டுக்கலப். ஏடு. ஸி. அங்காவு. நூராண்
வரையு. எடுக்க. நூராணங்கவரையு. பிரஷ்ணஞ்சலைய ஸ
வூவிஹாநைஞ்சலைது. அவாய்ச் ஶிலுவிதேயு.
வியாரணங்கிலே யாதுமாந் மாதுகாலிலுது ஸர்க்கு
வு. பொறுஶங்காப்பால். மாதிரியிழுது புரைபுத்து
பொறுநோக்கங்காப்பால் அங்குரிப்பிக்கா உந்துக்குத்
விஶாலமாய ராமகாஞ்சலை. குதிப்புறால் மரு பரி
ஶோயிப்பால் ஹ வங்குத வோயுப்பெடு. அஶோக
ன்றி ரஸ்ட் நபர் ஶிலாஶாங்கதையில் புவுவிஹாவு
பாஞ்கப்பிலாகேளை பரிபாடிக்குத் தை வுக்காய
அப்ரேவ அங்காயிரிக்கா.

‘வேப்புரியாய புரியாது’ (அஶோகன்) ராஜாவி
நால் ரௌக்கூட்டு ராஜுதையில்லை ஏடுபூ லாங்கஞ்சிலு
மாதுமா சோது, சாஸ்யர், ஸத்ருபாந், கேருபுது
எடுக்கிவதை ராஜுஞ்சிலு. பிரெதுபுதையினங்காய அ
நாடியைகள், அடுக்காதினில் அதுத் ராஜாக்காய் ஏ
நாயிவுதை ராஜுஞ்சிலு. ஏடுபூயிடுக்கு. வேப்புநைதை
பூரிதிபாறுமாயி புரியாது ராஜாபு’ பிகிதிப்பகா
யி ரந்துதா. வைங்கும் பெற்றிரிக்கா. அவ மநஷ்ய
க்கு துங்கங்கு புதுக்கு. புதுக்கு ஸம்பாலகர
ஸமாபித்திரிக்கா ஏடுஞ்சதாஸ். துடாத மநஷ்ய
க்கு உபயோகமாது ஸங்கிக்கு. துங்கங்குக்கு உபயோக
மாது ஸங்கிக்கு. (மலுமலுப்பிக்கு). கிடுகு ஸம்லண
ஞ்சல் நின் நின் அவ கிடுகு ஸம்லணங்கெல்க கொ
ஞ்சிபோயி குஷிசெழுப்பெடு. பாந், காஞ், கிடு
ஞ் வகுக்கு. குஷிசெழுங்காகள். மநஷ்யக்கு. ஹ
தா ஜீவிக்காக. ஸர்வத்ராயாயி வாயோனை
ஞ்சல் கிளாக்கா குஷிப்பிக்காதிகாயு. தள்ள மா
ஞ்சை பெபு பிரிப்பிக்காதிகாயு. ஏடுபூது பெஜி
ரிக்கா.’

ஹாநெதை ஹாயுதிலே யவுப்பு’மெர்டு வேபு
கூக்காக புஷ்பாந். நல்லியது’ஹ ஶிலாலிவிதமா

ஸ். புவுவிஹாரணங்காயிதுள் அங்கு கேருத்தித்
யவுப்பு’மெர்டு’ பெ’லோக்கர. அவுழுட நேதை
கஞ்சாயிதுள் புவுவுக்காராய ஹாவர். புவுவிஹா
ஹாரணங்கிலே விதோயாஸதையில் அதுந்தேபுது, ஜூ
திப்ப., நியம., யம்சாஸு., குஷிஶாஸு., கரகால
ல்., ஸாவித்ரி., கல ஏந்திவ புயான பாநவிவை
ஞ்சாயிதுள். ஏ. ஸி. 40 முதல் 150 வளர் கேருத்
ரேப்பிதுள் அனு ராஜாக்காரைப்பாரி பதமானம்
நொள்ளி கொழுப்பிராஜுபரித்துதை புஷுவிப்பிக்குத்
தித் தாரா ஸுபுஸியாய செர்வுப்பாஸ். ஹவு
ஏடுபூயுதா. புவுவுதா. அங்கிகரிப்புபாளானா
ஞ்சுது’ ஸுவித்தமாஸ். அதிகா அவாயுக்காய தெழு
பு’ மஹாவாஶ. நல்லிண்டு’.

‘கஷித யீர்க் ஏடு புவுகிக்க வந்வாஸி
(கடக் குதுப்புட்டு கேருத்) ராஜுதையிலேக்கூவாயி
கதபுஸ்டி பெஜு’ 60000 பேர் கதனித்தெப்பது.
37000 பேர் பரிபுராஜகராகி. அடுக்கு. அவிடெ
500 பிஹாரணங்குது. ஸமாபிது. மஹாவேயிரை மஹி
ஸமஸ்யாத்தித் தேந்தி வேதநை ஸ்துதை ஜநங்கு
தெந்தியில் புஸ்டி. 40000 பேர் புவுவுத்தையில்
பெர். 40000 பேர் பரிபுராக்கராகி’

ஹாஸ்’ மஹாவாஶதையிலே கொழுப்பி புதுந்தர்
யம்புசுரளி விவரங்களில் ஒ காஸ். கேருத்திலே
தையிலேப்பெஞ்சலில் 500 புவுவிஹாநெடு புவ
ந்திக்க வசி பிதோயாஸ—காஞ்கி—யுவங்காயி
க—கரகால—ஸா.ஸ்தாகிக—வெவுயாஸுபுவல
கஞ்சு புப்பிது ஒ பிழுபு புதுமையாஸ்
பெ. ஸி. டி. ஏ. கஷிதி உலகத்துது. பிதோயுதிரளை
ந்திக்கவாகி உபயோகிது ஸமாபநங்காஸ் பி
பூலத்து’ பஞ்சி ஏடுபைரித் தொயிசெப்புது.

பெர் செக்குவர் (ஏ. ஸி. 125-180) அக்கால
தை ஸுபுஸியாய ஒ வோயுவு. விஜிஜிஸீஷ்வு.
நோயாயிகாரியு. ஸா.ஸ்காரிக நவோத்தமாந்தை
ன்றி நெதாவு. ஏடு நிலங்கில் புஷுங்காயி புஷு
சிப்பிதுள் ஒ பிழுபு புதுமையாஸ். அது
கஷ்ட்கிய ஏ. ஸி. 170-த் தையுவுப்பிக்குது’
(கொஞ்சங்கு) ஒ கங்குகாமா. ஸமாபிது’ அதிக்
புதிப்புது’ பெர் செக்குவுப்பாஸ். அ கங்குகா
மங்காஸ்’ ஹாநெதை கொஞ்சங்குப் பெவதி கேவது.
செக்குவுன்றி அவங்கு ஹாகோ அடிக்கு ஏடு. கீஷ
ஏடுதியிக்குது பிலாஸ்திக்கார மஹாகாவுத்தையில்லை
ஹாநெதை. ஹ கஷ்ட்கியுடையதாஸ். ஹ கங்குகா
மங் துடி உலப்புட்டு ஸம்மலத்தையு. பொறுவை ‘தித
கங்காவுதிலக்’ ஏடுமத்தையில் துங்காவுதிலக்
ஏடுங்காஸ் பாநநையுவுக்காயு. ஹ பாவிப்புதாஸி

விக்காஸ். பக்ஷ ஆக செறுத்துகின்றப் பிஜயி ஆலிபு. அதிலின்றி பலமானி அவர் அயித்தொடி கூடி, தீளை ஜாதிக்கூடி, ரீந்யாத்மாயி தங்க சூதாஸ்தூதி. ஸுபுமதி பிசுபாஸ் மனஸ்தூதி புகார். என் துமின்த கிரத்துமாகவிடிகள். ஒத்து கூடி நியன் ஏன் ராஜே. வெடிப்பிடிசுாத் தட்டி அவிடெ சாதுவில்லை வழங்கும் ஆற்பெட்டுத்துகளைமொடு காட்டி பூர்ண அத்தோட்டு. நியம் ஸுஷீபிடிள்ளை⁹. கேரளத்தின் சாதுவில்லைப்புவங்கும் கெட்டிப்பட்டிடுளை கூலை. வெவசுஜாதி உண்டாகிறிலை. ஹாஷவாசெ நீ ஸுநகர்ணவு எதிப்புக்காஸ்¹⁰ அதிகார காரணம். ஸுபுமத்துக்காரிலை மாநாயான விளாக்கார் ஆற்றுக் கடியே ரிக்காத்மாயி ஏறுமேர்ஸ் ஜாதிவிபுவங்குமானில் உயிர் ஆகோஸ்¹¹ கேரளத்திலை ஞாவளி மேயாவித்துதை ஸ்ரீ விரகவெட்டகார். வெல்லுக்காரிக்குத்மாயி ஸ்ரீ மாநாயிபு. எங்கில் அவர் புதாபஶாலிக்கூடியி. ஹாஷவட்டாரி ஸத்தோய். ப்ராவாக்காரமே உள்ளாயிகாரமே ஹப்பாத அந்திமக்கூடி பாவீயிலேக் கரத்தான். விவேகாநாந் ஜை. நம்பிய நாமத்துப்பேர் பூாலை அவங்க கிடியாத் தூண்டு குதித்து குதித்து என்று கூடி நியம் அவர்கள். கிடியாத் தூண்டு குதித்து குதித்து என்று கூடி நியம் அவர்கள். கேரளத்திலை அவர்கள் ஜை.

கேரளத்திலை ஸுபுமத்துக்கூடுத்துக்கூடு புதி நியிக்கூடியிடுகாஸ்¹² ஹாஷவர் ஹான் பரிமானிக்கூடு தூதுகள்து¹³. அவரில் பரவாராத்மாயி கடிகொள்ளிடுகள் மாநலமஹாஶக்தியை தட்டில்லைத்தான் அவகாச என் ஆத்தூதைகீக் கேட்டாவிடெ லிபிபு: தூநிராயனம் முத. நம்பக ஸுபாரிசித்தாயிகள் ஆல்பா முத்துக்களை ரித்திகளை அடுத்து. வூத்துப்புக்காயிகள். ஹாஷுநை ஆத்துவைச்சுத்துக்கூடு. பிசுபாஸ்ஸுார் வழங்கியேது. தோதாலயமாய் கேரளத்தூதுப்பரி அவங்காலமாய்

ஹாக்காது கேட்கிய யோகீஸ்ராங்காய ஒத் திபுவகாரி. அந்துஜீவநக்கை ஸபஜிவித. யங்காகவாள் வை பாத்தகாத்தை ஒத் தூபாரி. மாநாய்ஸுப்புரத்திலின்றி பரமோஹாலைவமாய் ஸஹிஷ்ணுத்துக்கெடுக்காரன். அகோஷாதுத்துக்கெடுக்காரன். விழேஷ்ரஹிதமாய் ஸாஷ்வபிபுவபோய்த்திலின்றி விழுனில். அப் வாரஹாத்மாய் விழுல ஜீவிதத்திலின்றி உவிட.

இரு யங்குத திக்களது காங்கி
புது நாங்காஜ ஸாஸ்ரப்பாங்கில்
பித்தமா.. வலிய வெறி கீழம்
ந்தத்திட்டீஸ்¹⁴

ஒத் தமித்தென்யாயிகள் அடுத்து. ஹுருமதி யங்குத்திக்களது அங்குமஹித்தை ஹு யம்சங்குபத்திகை¹⁵ விழுமரஹித்தை. நீஸ்பாதமத்திடுமாய் ஒத் தெங்காங்காயக்கெல லிபிபு: யோ. பி. பல்பு. ஹு யம்சிபுப் பத்திலின்றி விஶோத்திரமாய் காலால்பானி முக்கவாள் ஒத் தீவ்ய கோகிலம். பாராயாஸ்; மஹாகவி குமார நாஶாஸ். ஹு முந்திதுருதை கேரளத்தை தோகெ என ஹாக்கி மரிசு, ஹாஷுநிதுநீல். அவர் ஒத் தோகி ஒக்க. ஸுஷீபு. கேரளத்திலை வேசியங்கவாதமான புஷ்மாநதை அவர் ஸாஸ்ரப்பாங்கீய புஷ்மியிலே செய்த்தி.

தூநிராயனமுதுவிலின்றிய. வோதுச் பல்புவி ஸ்ரீநிய. மஹாகவி குமாராஶாஸ்ரீய. ஸஹாரென் அனுபுஷ்டேந்றிய. மிதவாடி ஸி. தூஷீந்றிய. ஸி. கேஷவன்றிய. புதுவராய் மரு பல நெதாக்கூத்துக் கூடு. ஆத்தூதைகீக் கூத்துக்காது. புதோவேந்று. புகாஶவு. நம்பியிடுகள்து¹⁶ ஸாநாத்தில் ஸுபுமத்துக் கூடுதுப்பாவமாளையை¹⁷ ஹதித்திகை¹⁸ வழுக்காக மொடு குத்துகள்.



ആര്യർപ്പേദത്തിന്⁹ എറിവുമയികം പ്രശസ്തിയും

പ്രചാരവുമിൽക്കൂട്ടു് കേരളത്തിലാണ്. ബുദ്ധമതാഖണ്ഡം യിൽക്കാരം വാശ്രക്ഷൻ ചരക്കണ്ണൻമുണ്ട്. സംഹിതകളും ആധാരമാക്കി രഫിച്ച് അഞ്ചുംഗസംഗ്രഹവും അഞ്ചുംഗസ്ഥദയവുമാണ് കേരളത്തിലെ ആദ്യവൈദ്യുതി പ്രായാശം പിതൃദത്യന്തരതു്. പഞ്ചക്കർമ്മം പോലുള്ള ചില ചികിത്സാ രീതികൾ കേരളം സ്വന്നമായി വളര്ത്തിവെച്ചതിട്ടുണ്ട്. ആയുർപ്പ്രോട്ടിവൈദ്യുതി കണ്ണൻ എല്ലാ സമ്ഭാവക്കാരേയും കാണാമെങ്കിലും, പരമ്പരയായി ആയുർപ്പ്രോട്ടിവൈദ്യുതി പഠിക്കുകയും പ്രഥമാഗികകളും ചെയ്തിരുന്നവരിൽ അധികംപേരും നമ്പുതിരിമാരും ഹ്രഷവത്തമായിരുന്നു. ഹതിന്¹⁰ ചരിത്രപരമായ കാരണങ്ങളുണ്ട്. ബുദ്ധമതത്തിലെ പ്രാവക്കാലത്താണ്¹¹ (ക്രിസ്തവപശ്ചാത്യാണിനും മുന്നാണിനും മിക്ക നൂറ്റാണ്ടും മുൻപുള്ളാണ്) ആയുർപ്പ്രോട്ടിവൈദ്യുതിയും പിതൃസിച്ചതു്. ബുദ്ധമതക്കാരാണ് പിതൃക്കാലത്തു് ഹ്രഷവർ എന്ന പേരിൽ ഹിന്ദു തന്ത്രിക്കാരാണ് ഗ്രാമാധിത്തിന്ത്രിന്തനാണ് ഒരു വിഭാഗം. ചരിത്രകാരാധികാരം അഭിപ്രായം ശരിയാണെങ്കിൽ അഞ്ചു നൂറ്റാണ്ടുകളാണ് വൈദ്യപാരമ്പര്യമുള്ള കുട്ടിപ്പാദം ഹ്രഷവത്സമ്മാനങ്ങളായതു് ബുദ്ധമതത്തിലെ പെപ്രക്കമായിട്ടും. പ്രാഹമണ്ണം ബുദ്ധമതത്തെ തുടക്കുന്നിക്കിയെങ്കിലും ആ മതം സംഭാവന ചെയ്ത ശാസ്ത്രങ്ങളും സ്വന്നമാക്കുന്നതിനും ദക്ഷതനും വൈദ്യവും കാണിക്കുകയുണ്ടായില്ല. ബുദ്ധമതത്തിലാക്കട്ട വിജയാന്തരത്തെ വേലപികെട്ടി സൂക്ഷിക്കുന്ന സംഗ്രഹായം ഉണ്ടായിരുന്നതുമില്ല. കൊട്ടങ്ങളും കണ്ണതിക്കട്ടും തന്മാനം പാരമ്പര്യത്തിലേപാലെ:

“സ്ഥാനാധിക്രമത്തികളുണ്ടായാൽ വൈദ്യകു—
സ്ഥാനഗംഗകു—മലയാളത്തും
ജൈവവാഹന നിവാസ വൈദ്യവും
മാനക്കാട്ട നിജശാസ്ത്രമാക്കിനാൽ”

അഞ്ചുന്നേം ഹ്രഷവർ പശയ ബുദ്ധമതകാരാന്നു നിലയിലും നമ്പുതിരിമാർ ‘നിജശാസ്ത്രമാക്കിയും’ വാശ്രക്ഷൻ വൈദ്യശാസ്ത്രം കഴിഞ്ഞു. കഴിഞ്ഞ അനേകം നൂറ്റാണ്ടുകളായി കൈകൊരുപോന്നു.

ആയുർപ്പ്രോട്ടത്തിലെ പികാസത്തിന്¹² സ്വന്നമായ സംഭാവനകൾ ചെയ്ത ഹ്രഷവപണ്ഡിതന്മാരുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക കേൾപ്പം അസാധ്യമാണ്¹³. വൈദ്യുതമഞ്ചളം വ്യാപ്താന്തരങ്ങളും നിജശാസ്ത്രങ്ങളും, രഫിച്ച് എത്താം പേരെപ്പറ്റി വളരെ ചുത്തുണ്ടിയ വിവരം മാത്രം നൽകാനും ത്രഞ്ചകാലം നിലനിൽക്കും.

ഇട്ടി അച്ചുതൻ

ആദ്യം മനസ്സിൽ വരുന്ന നാമധേയം ഇട്ടി അച്ചുതൻ നിന്നിരാണാണ്. * ‘ഹോർമസ്സ് ഇൻഡിക്കസ്’ മല

* മുൻ ഗമതത്തിലെ കെടവിൽ പേജിൽ ഗ്രന്ഥമാം Horti Malabaric എന്നാണ് കൊച്ചന്തിട്ടുണ്ട്.

பவாரிதீஸ்¹ என விஶிஷ்மாய ஸஸ்யவிஜ்ஞன கோலத்திலென்ற சென்றில் இவ்வுபகு வலிசு ஹடி அப்புறன் யிவ்ளைசாலையிடைய ஒருநிலேபுபண்ணித ன் பிகிதூக்கமாயிடும். சேர்த்தல் குளிங் ஸமீபத்திலே கடக்கிறபூஜிதீஸ்² அடேவதிலென்ற ஜியமல். கடக்கிறபூஜிதீஸ் பாயகாலத்து³ ஏ ஸுவ மதக்குமாயிடும். ஹூபிடீஸ் முசுவன் ஹஸ்வராஸ்⁴. அவதெட ஹக்கிடீஸ் புஸிலைய அனேக. ஆயுர்வேத வெப்புஞ்சானங்களையிடும். அன்னென பாஸ்ராஹதமாயி அநுநிலேபு வெப்புஞ்சன் ஸ.ஃ.ஃ.வென செழுபொன கடக்கிறபூஜிதீஸ் கொப்பாடுக்காங்காலைபாஸ்⁵ ஹடி அப்புதன் ஜாபு⁶. அடேவ. ஸஸ்யஸாஸுதனித்—புதைகி சு⁷ ஸங்யி வழ்ஞாலை—அதுதக்கரமாய விஜ்ஞன ஸ. ஸபாசிபிடும். கேரளத்திலெல ஸஸ்யுததாவிக ழடெ வெவவிலை. 1673—'77 காலத்து⁸ கொப்பிகோடு யிலெ ஸு⁹ ஸவஸ்ராஹயிடும் வெளிரிக் கால் ரீயிலெ அநுக்ரஹிசு. தலை ஸுவத்தை ஹடி அப்புதனித் தின¹⁰ அது செடிக்குடெ விபூலமாய ஸங்ய மூலுதெப்புரி அடேவ. மன்றிலூக்கியிரிக்கன். கேரளத்திலெல பூக்கண்ணலேஷ. ஸஸ்யுண்ணலேஷ. லதகலே யுபரோ ஏ விஜ்ஞனகூஶ. ரபிக்ளெமென்¹¹ ஸவ ஸ்ரீக்கு¹² மோஹநாலையி. அதிநாலேபா. நியோஹிசு ஹடி அப்புதனையாயிடும். 'பேகோவஸ்ராஹ ஹா மலயா. வெப்பு'ன ஸபாயிகொன் ரங்஗ாந், விடாங்க பள்ளிதன், அநுரூதேன் எுநா¹³ ஸாரஸ்வத பூாமள பள்ளிதங்காரேஷ. நியோஹிசுடும். கம் லித்து ஓர்யாரித்தபட மதுஸ¹⁴ ஸதிரியாயிடும் மலரை என்று செலுத்தும் பள்ளித்தெலை, செருமரணை, செடிக்கா, லதகா, பூதூக்கா எடுநினை விவிய வழ்ஞாலை பூபு¹⁵ 794 ஸஸ்யுண்ணலைக்கிசு¹⁶ விவரிசுடுகள்¹⁷. அவுதெட பேருக்கா லாரின், மலயாலோ, அரிபைக், ஸ.ஸ.¹⁸துது, எுநா¹⁹ ஸங்கலீன் அவுதெட ஸங்கலீன லிபிக்குதீன் கொடுத்திரிக்கன். ஹதோடொபு²⁰ அவுதெட ஹல, ஸுவ²¹, காய²², வேத²³ துதனைய லாஸை ழடெ பிதிருண்ணலைகள்²⁴. வாரை லாஸைகிள்ளிடு. நிரீ, மளீ, ஸபா²⁵, உபயோகங்குமணை, ஸங்யதலுதெனை எடுக்கிவழி. விவரிக்கப்பூடுகிரிக்கன். படித்தூபு²⁶ மோதிரையோ வலிபுத்தித் 500 பேஜுபீதமை 12 வா ஹுண்ணலையிடும்²⁷ ஹா ருமா. மோதுளிலெ அ.ஃ.ஃ.ரி ஸாமித்தின²⁸ புஸிலைக்கிறிக்கொன்று²⁹. அநுரூதை வாலை. 1678-ஆ புஸிலைத்தமாயி. அவுதெட வாலை. 1703-ஆ.

தழுவித் தீஸ் வெப்பு

கேரளத்திலெல அநுநிலேபு பாந்தைய³⁰ மிக்கு ஸ.ஃ.ஃ.வெனக்கா நாவு மலரை மாநுவழகு அது

புசு தழுவித் கமான் தீஸ்ஸ் வெப்புராஸ்³¹. மலயாலை ஹையிடீஸ் லக்ஷ்மைகாடு ஸ.ஃ.ஃ.வெனக்கா ரபிசுத்து³² அடேவமாஸ்³³. அதென அதிஶயிக்கொ மனிவை ஸங்ய நிலங்கு மலரைத்தித் துதைவரை ஸாயிட்டிலை.

தழுவித் கமான் தீஸ்ஸ் வெப்புர் நிலங்கு மிக்காாரா.கிசுது³⁴ 1893-லாஸை³⁵ ஸுமத்திலென்ற அநுநெவத்தித் தெரியங்கள்³⁶. 1906-ஆ ஸது³⁷ புஸி லீதுதமாயி. ஸயகி அநுதூகி வலிபூதுகளித் து விரத்தித்தெர. புரங்குதீஸ் ஏ ஸுவத்தை வெப்புரி எக்காலை பதிதீஸ் கொப்பாடுகளை³⁸ நிம்சிசு எுந் ரு³⁹ ஸ.ஃ.ஃ.வெனக்கா ஏ ஸேதுமாக்கன். நிலங்கொவித் தை ருஸ. தெக்கின்னத்தெக்கொலைசுத்திலை வஸுதக்கா னோக்கெபைரா ஏ ரெந்து வழகு ஹுறுது. சுதையை காலப்கொள்⁴⁰, துதையை சுதையை காலப்கொள்⁴¹, அதுதையை சுதையை காலப்கொள்⁴². தெருமைய ஸுமா. ரபிசு எுந்று⁴³ அதுதையை கொன்னன.

ஸங்ய நிலங்கு மூன்யாயி விஜீதிரிக்கன். கொமதெட லோத்தித் ஸங்யயைபை அக்காராடி கும எதித் தேர்த்து⁴⁴ அத்துவபீமார. செழுவிரிக்கன். நாலு கொலுத்தைலூயிட்டுக்காஸ்⁴⁵ விவரன். அநுரூதை கொலுத்தித் தை ஸங்கண்ணலை அநுதையின்னுதை ஸங்கண்ணலை பேருக்கா நத்தையிரிக்கன். எலோமதெட கொலுத்தித் தை ஸமாநமாய மலயாலை பதைதை பதன்தை⁴⁶ எதுதைமாஸ்⁴⁷ மலுமாயு. யோகை தீல் ருபுமாயத்து⁴⁸ எுநாஸ்⁴⁹ மூன்யா. கொலுத்தித் தை பாந்தை⁵⁰. நாலோமதெட கொலுத்தைலூக்கட ஸங்ய தைகளீர ரஸ், அநாரஸ், வீருப், விபாக் எடுக்கி வ ஸுபிபூக்கப்பூடுகிரிக்கன்.

ஏ உதாஹாஸ் :

'குவியா/துதனை/துல்/தி. ர. ல.
கிரு—ஸீ—ப—உர்'

குவியா எுந்⁵¹ ஸ.ஸ.⁵²துதத்தித் தெரிய சு தைன்னுதை தூல். (கீடை⁵³) அளள்⁵⁴ ஸங்யயையாகண் தீல் சேங்கலை⁵⁵ எுந். அதென்ற முளை தை ஸங்கண்ணலை தை சுதை. (கய⁵⁶/ப⁵⁷) துபுவு. (பவர்பு⁵⁸), லாலுவு. (தி தீபு⁵⁹ பவிக்கொன்று⁶⁰), கிபைக் குக்குவு. (ஸய⁶¹/பஸ காலன்தறு⁶²), சீதுவு. பாக்கதீஸ் துப்பளவு. (திரி சுது⁶³) அதென்ன. எவ்வாயில் விவரிக்கப்பூடுகிரீ கொ. ரஸவீருபிபாகாடிக்கை விவரிக்கொ 'தி கது.' துதனைய பதனை அநுரூக்கங்கலைக்காஸ்⁶⁴ எ பிபுரிசுகிரிக்கன். 'ஸங்யமாவபலி' எுந் ஹா னோ. லாஸைக்கிடீஸ் ஸ.ஸ.⁶⁵துத பதனைலூம்⁶⁶ அக்காராடி குமத்தித் தெர்த்திரிக்கொதைக்கை, 'முளைப்பிக்' எுந் ரஸ். லோத்தித் ஸங்கண்ணலை அக்காராடி

கள்ளுமாமி வெபழுது காக்காடு⁹ மாமி வெபழுது பிகிதூராங்கநு¹⁰ அதிகாயராயினான். சோலயில் கள்ளுமாமி வெபழுது மகள் கை. ஏறது. வெபழுது ஆயுனிக் காலநு¹¹ ஸ்.ஸ்¹² துதவையில் கொ யூரேப் நிலங்கள் தழுவாகவி பிஸிவெப்புடாதியி டில் பள்ளிதாளை¹³. ‘பவுகர்ம்.’ என் பிரஸ்தா மாய முமாவடி கீர்த்தினில்லை ஸ்ரீமத்தை பிரயோக தோசக்¹⁴ பிசார் நாக்கிய மனக்கோட் கேஸ்வர் வெபழுது ‘வடூரிப்பீப்’ என் துதிறுத கந்த பாய பாளாவல்லி துணுக் வெபழுது அநுரேவெபழு சுரித்துதின் பிழுவமாய ஸ்ரீமான் அந்திகான்.

சோலயில் கள்ளுமாமி வெபழுது

‘அலினபஸ்ருதி’ என்னியபூதிதான சோலயில் கள்ளுமாமி வெபழுது வலப்புடிநக்கநு¹⁵ எடுத்து. என் ஸமலநு¹⁶ கொலூபுரிங். 1029-ல் ஜனிபு. அமல் ராம் ஒர நூல் சாஸ்திராயிதானாயினான். பொக்காவேறி சுதாவெபழுதிதாளை¹⁷ மாமி ஆயுரேபூப் பரிசுது¹⁸. வெபழுது ஆராபீபு¹⁹ அயிகு. தாமஸியாத மாமி வெபழுது பிஸிவாயி. ‘மாமி வாராத ரோஹிலீபு’ என்னை²⁰ நாட்கார் பரவை²¹. பாய கொபு, திதிபிதாந்து, மலபூர் என்னிபிட ணத்திலெல்லா பிகிதூரம். வெபழுரை கொள்ளுபோ கமாயினான். ஸாயாரள வெபழுங்காலில் நினை²² திக்கு. டின்மாய ரீதியிலானை²³ மாமி வெபழுது பிகிதூர் நியூவுக்காரை²⁴. ரோக. மாடுநாறுவரைஞ்சு பிகிதூர்க்கு. பம்புதூர். ரோஶாத்திக்காஷ. பேஸ அநாஸ்தாங்குது. ஏற்பா. ஆநுபுத்தமான ஏழதிகொட்டக்கூ. ஹடக்கிடெவா. வெபழுரை காளைங்க காருமிலீபு. ரோ ஗னில்லியத்தில்லை வெபாம்புவு. அஸாமாங்மாய ஆநுமவிசாஸாபுமானிறு²⁵ காளைக்கூது²⁶. வெபழுது கொலூபுரிங். 1109-ல் நிருத்தாயி. அநேகுபத்தி னிர அங்கூ. ஶிவங்கார் ஹா. வெபழுது. நக்குதி கொள்ளுதிக்கான. மாமி வெபழுங்கால மக்குதை ஶக்கால் வெபழுது அபு வெபழுது புஷ்பங்காலை.

ராமானாஸ்பாமி கரங்

ஆயுரேபூத்தினில்லை ஒர ஶாவரையை²⁷ பரிமளை கலாபுன ஸிவவெபழுத்தின் எடுத்துப்பரவேண்ட ஏன்

நாமெயத்தாளை²⁸ முரி ராமானாஸ்பாமி குதிப்பிலீ ராமன் என் கூத்துக மக்காயி 1895 செப்ரூவரி 26-ா தீயத்தி ராமன் ஜனிபு. பவுவாடியில்லை சோ பாலஸ்ராமியுடைக்குத தாமஸிபு²⁹ வெபலிக் பிழுது, ஶிவலிங்஗பாமிக்க, மயூ ராமாமயுந், நீலகணை ஆக் என்னிவரித்தினை³⁰ ஸிவவெபழுது அநேபு. முரிகாராயனமுறவினில்லை ஸங்காஸி ஸ்.ஏவத்தின் சேர்ன் அநேபு. தூக்கெவரி முரிகாராக்கூத்து தடிதெலப் வெபலிக் கரும்புதினில் மன்னோடு. வஹி கால் நியுக்தாயி. ஆயுரீதயாளை³¹ அநேபு. ஸிவவெபழுதும் ஸமாபித்து³². ஹிருவீரிய, உக்கா. தூண்டிய ராஜானால பிகிதூரிபு மாருதா திதி அநேபு. அநேதுகரமாய பாடவு. பிழுஶிபுபு பித்து. பேபுடி விஷநுதினில் அநேபத்தினில் பிகிதூரு. ஆயுனிக் வெபழுஶாஸுதை அநேதுபூ கனுநாதத்தில்லைதாயினான். பேயிலுக்கிய ளாராந் ளாஸிக்கல் பதுமகங்கரை உபயோகிபு³³ ஸபாங்கிக்க ஸுவபூத்தினையிடுதை³⁴. பிஸிவமாய பகுதிக் கூங் ய ஸௌபூதினில் நிர்மாணம் ராமானாஸ்பாமியுடை ஒரங்குநிலை அநேதிஸ்மாநபூத்தினையாளை³⁵ நக்குது³⁶. அபாவணத்து. மரு யாத்துக்கல். ஸிவவெபழுமிருபு காரு. ஸ்.ஏடுக். வெறு. ஸ்.ஏஸ்திபு. சைய்யணால் நிர்மிக்காதித் து ஸபாமி கர வித்துவாயினான். வெபழுஶாஸுபாபுமாயி ராமானாஸ்பாமிக்கு ர பித்திடுத் துதியாளை³⁷ ‘ஸிவவெபழு புகாசிகு’.

ஆயுரேபூப் சாஸ்திரை³⁸ பிழுபூட் ஸ்.ஏவப நக்கு நாக்கியிடுத்து ஹாவு பன்னிதாளை நியூவயி யாளை³⁹. அவதாட பாஸுர ஆயுரேதனஞ்சு கொலூ ணத்துக் குபாங்கூக்கா. அந்தந காலநு⁴⁰ ஜிபி புதிதை பிழுபூட்டு மாதுமாளை⁴¹ ஹவிட பராதுச் சாயிடுத்து⁴². அது. ஸாவித்து பரிமுண்டு வெறு பவேபூதிமாது⁴³. கோத்துதில்பாதை. ஸ்வாவித்து⁴⁴ ஜானங்குத ஸ்.ஏவாநுமாயி ஸபங்க். புதுதுக்கர ளாக்கித் தூபிட வேபூத்திலூபூட் வெபழுவிசாரத காரங்கார செடு. காசீயல்லாத பரமுது. பெஞ்கர லகுமாணவாது. அதுதாமாக ஶாபங்காதிதை⁴⁵ ஆநாக்கியிலு. முதின்கொகித் தீர்ண என் ஆநையூத ஹா லெவன். ஸமாபிக்கையை நியூத்தியிடுத். □

ചീല സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ചീല സമൂഹം

യങ്ങളിൽ നിന്മാണം⁹ കുപം കൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. ആ സമൂഹങ്ങളുടെ ഇടയിലാണ് അവ പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ചീല പ്രത്യേക സാഹിത്യകൂടികൾ സ്വീകാര്യം ചീല സമൂഹങ്ങൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുള്ളു. അവ അതിവിശിഷ്ടങ്ങളുമാണ്. അങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ മുഴുവൻതു സാഹിത്യംഡാവനകളുപോറി പറയുന്നതിൽ സങ്കേത ചീകാരൻ എന്നും.

മുഴുവൻതു ഇടയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ആചാര സങ്കൂഹം¹⁰ താലികെട്ട്, തിരഞ്ഞെടുത്തിയും, പളിക്കിയും. അവയുടെ ബന്ധപ്പെട്ട ചീല സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ¹¹. അവയാണ് അധികപ്പെട്ടുള്ളത്. വാതിൽ തുറപ്പുടുകൾ, കരിഞ്ഞുക്കുണ്ടാക്കുന്ന മുതലായവ. താലികെട്ട് കല്പാണം തുറപ്പെടുവാം. രാത്രി കലതി ഏ നോതു ചടങ്ങിട്ടും. അദ്ദോരം വാതിലിച്ചിട്ടുകൾ പാടുന്നതു¹² അധികപ്പെട്ടുകളുണ്ട്. ആചാരികളുടെ ആത്മാം ഗാനങ്ങൾ ചെച്ചിച്ചു¹³ വലിയ പാശിയിൽപ്പെടുമ്പോൾ മില്ലാത്ത വാസനാക്കവികളായിരുന്നുവെന്നു¹⁴ ഉഖാവികൾ നന്തിൽ വലിയ തൊറിലും. ഏന്നാൽ ശനന്നർക്കാലത്തു പ്രതിഭാഗാലികളും ചീല വിലർക്കവികൾ അധികപ്പെട്ടുകൾ, പരവുർ ക്കുശവന്നാശൻ, പൊതുനാലുപി തൃഷ്ണൻ വൈദ്യുർ, മുല്ലർ പാശനാഡ് പ്രണികൾ മുതലായവർം ശനാഹിതങ്ങളും അക്കമാപ്പുടുകൾ എല്ലാത്തിരുത്തുണ്ട്. പൊതുനാലുപിയുടെ കചചരിതം, വളരെ പ്രചരിച്ചിരുന്ന ഒരു കവിതയാണ്.

ഉദ്ദേശം എന്ന നുറോജിന മുപ്പും ഒന്തു മുഴുവൻ കവികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അൽപ്പശ്വാസാനം, (കൊല്ലു), കൊചുപ്പിളിയാശാനം, (പറവുർ) ആയിരുന്ന ആ കവികൾ. അവരുടെ കൂതികൾ നാടാടിപ്പാടുകളുടെ റീതിയിലും കവിതകളായിരുന്നു.

ആ കവികളുടെ പിന്നൊരുക്കളായി പടക്കേ മലബാറിൽ ചീല പശ്യായിരുന്ന കവികൾ ആവിർഖോച്ച. അതു കൊല്ലുവൻ, 1000-ാം മാണിക്യൻ, 1085-ാം മാണിക്യൻ. ഇടയിലായിരുന്ന നൂച്ചരിതം, മണിപ്രവാള ത്തിൻറെ കർത്താവായ മാടായി മരൻ മുരകളും, റാറി ശ്രദ്ധപരിതം, ശ്രീതകൻ തുള്ളലിൻറെ കർത്താവായ കക്ഷി കണ്ണാഡിപ്പാട്ടു മുരകളും, റാറിശ്രദ്ധപരിതം, മണിപ്രവാളത്തിൻറെ കർത്താവായ നാരിക്കൻ തൃഷ്ണിരീക്കട്ടി വൈദ്യുനം. തുക¹⁵കണ്ണാഡപ്പയം, പരത്തിൻറെ കർത്താവായ കാരായി തൃഷ്ണർമ്മുഖകളുമാണ് ആ പ്രതിഭാഗനുബന്ധിൽ പ്രധാനമാർ.

ആശാരായശ മുരക്കുവൻ സാമൂഹിക മണ്ഡലത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനും സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച നിർഭ്യാ, പടവെട്ടി ജയക്കാടി നാട്ടിയ ഒന്തു മുഹമ്മദചാരികളുണ്ട് വെള്ളത്താരി കേശവൻ വൈദ്യുനം, പൊതുനാലുപി തൃഷ്ണൻ

മലയാള സാഹിത്യത്തിനും മുഴുവൻതു സംഭാവന

മഹാകവി എം. പി. അസൂർ

മലയാളസാഹിത്യത്തിനേറിൽ, ഒക്കെ സംസ്കാരത്തിനേറിയും സമസ്യശാഖ കളേയും സാഖനമാക്കാൻ പര്യായമായ ശാശ്വതസംഭാവനകൾ നൽകാൻ മുഴുവൻതയായതിനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. നവീനക്കേരളത്തിൻറെ ശില്പികളിൽ പ്രമുഖർ മുഴുവൻതയായിരുന്ന പ്രശ്നരം ശില്പികളും ചീലരാണ്നാലും¹⁶ നിസ്സത്താമായ ഒരു വസ്തുതയാക്കാം.

வெப்பும். திருவந்தபுறமுகாலை அது பிழென் கு பிக்கு அகாலத்தில் அளவிற்குபோய்வி. ஆகுமாயிர மக்களது நாடகம் நஜீம் செழியும் வெதுள்ளதியாயிர அன். கேறலும்யூட்ட தாதுபாரு அன்ஸுரிசு வெதுள்ளதிலே அது நஜீம் எனிபுவலணுள்ளிப்பன். அதன்னிடமுறை கேறலும், கேறக்காலைபாஸ்து. அக்கம்யூட்ட விஶദவிவரம் முதலேவக்கீர்த் 'காலை கனியை' என்ற துதியிலிருந்து உள்ளு. ஆகுமாயிர கு அலகாசாஸ்ரூ. ஏழ்தியது. வெதுள்ளதியானு. ஸபுத்துவபூக்கரணம் மலையாலுடையில் ஆகுமாயிர விசுது. மாலாமலை. அது ரஷ்ட ருமங்கலம். ஏது. அதுத் தாஜாஜவத்து. மாழ்வங்களை. நஞ்சியைான புதூபிக்கங்கூடா பிலக்க என்னி புதீஞ்சாகம். புதூங்கி வாழுவு. அதைானு.

ஸுக்ரூஹானம். நாடகம் துங்கிய பிஶியை துதி கத்தெக்கற்காவானு பெறுவதையூடு துங்கும் வெப்புக். அடுக்கு வெப்பும். கு அதுது புதிக்கொயிக்கன். 'காலை கனியை' என்ற ருமங்கலையெழுப்பாலியு. கு பாரம் உள்ளு. துதுக்கி விவரணம் அளியான் ஆகுமாயிர பிப்பான் கண்ணிதுங்குவின் 'ரஷ்ட பிழென்கவிக்கு'. காலை. பிரயீதி வாஸவபூ எனிக்கெட்டானு. 'ஸங்ககவி தூதுர்' என்ற ருமங்கலை வாயிக்கெட்டானு.

தூதுர்

கண்ணக்குற்று நெடுங்கான் கவிக்காத்தினில் மூலிகை கவிக்குக்கூடுமான். நெட்காத்தினில் புதிகேயிசு கவிராமாய்கள். ஏழ்திய பிரபுத்தெங்கானு தூதுர் பதங்காண்புள்ளிகள். அது ருமங் வலியைத் தாவை திருமுக்குத்தினு வெறுத்து வேறு. கண்ணக்குற்று நெடுங்கான். தெவித் கண்ணதுங்கமென்ற துங்கிய ஸவப்பு கவிக்கலூடு எடுத்துக்கிடும் போர்டி விஜய ரூபிலாதுதாய தூதுரிவின்றி அபைங்களை புதுக்கு ஸரங்கைத்துடியை ஸுரிகான் கஷியு. அடுக்கு வெப்பத்தை பூலையுடை கு தாவைத்துறையைவு கு ராஜு திடு. கு காலந்து. உள்ளாயிடுகிறு. அடுக்கு. அடுக்கு. கு கு கவிதாருமங்கல செதிசுட்டுள்ளு. ஹரிவெறுப்பு தமானு அவையில் பூயானு. ரூபிராமாய்களுபொி வின்றி அபைங்களைத் தீர்த்துக்கூனு தூதுர் ஏழ்திய கவரணத்தில் தெதிர்க்கு அதைஞ்சும்.

'செப்பங்கியில்குக்கு முதவிவின்றி
செப்பொன்பூபாபுபுசு காலைக்கானு'

எடுநா துங்கா சுரை. அதைஞ். குப்பங்குலின் வளானு.

அது காலாலட்டுக்குக்கு திருவிழுமான், கோகந்து கண்ணப்பள்ளிகள், நூற்று துங்காஶான், மண்பூர்

கோவிழ்காஶான் கண்ணி கோவிழ்காஶான் முதலாய முதலுபகவிக்கு. பேளை. உள்ளாயித்தொவைக்குத்து மரமாத்து.

குடுக்காரணமால்

வெதுள்ளதிலிருந்த காலாலட்டுக்குக்கு பில முதம் சுப்புகாலாய. உள்ளாயித்தொ. 'பரிதூஶ ராஜாவின்றி கமி' ஏழ்திய வாவுபவாத்து பி. வெலாயுயன், எஸ் லேசிக, ஸரோாமிகினீவிலுபாஸ். ஏதுவாயவ சுப்பு தமைகளான் முதலாயவர் அது சுருக்காரணமாலில் புது வரானு.

போன்றை கண்ணபுவிவின்றி (கண்ணு) ஸங்பதி பிஜய. அக்கலாலமுதுள்ளைய பிபுபுவாக்கமாய கு மரு துதியானு. குபுமத. ஸபீகரிசுபுலே அவப்புக்கு கூக்குத்தூட்டு எடுந் அவனுபலமாய விசொ ஸ. வெதுபிப்புத்தொன் ஏழ்தியத்தொ' அது ருமங். ஸுரென்னியைய கு வாக்தியானு' ஸவாக்ரு சுரித். (மது), ஹாலைஸ் மலையால். ஶபுகோச. ஸுரைதுதிக்குத்தெட்டு குற்காவல் முதுகியில் துங்குவின் எடுந் பன்னித்தெஞ்சுன்.

ஶாஸ்திரமக்குத்தாகவைமால்

தூதுர கொல்பு. முபு சென்றலையில் ஜீவிசுவித்தொ ஹடி அபுதுரி கு வெப்பாலுக்காமளியாயிக்கன. அடுக்குமானு' கேறலுராம் 'ஹாரித்துஸ்' மலைவாரி துஸ்' எடுந ஸாப்ய நிலங்கூபிவின்றி சுபங்கியில் சுபங்குமாய ஸங்காய. நஞ்சியைத். புதினெங்கானு' சுபங்குமாயில் ஹாலைஸில் பிஸிவப்புத்தொயில் அது ருமங்குத்தை அபுதுரி எஸ்வா, அவைப்புத்தையிலி டுள்ளு'. கொடுக்கியில் யபு ஶபுப்புந் அதுயித்தொ மஹாசுயைான ருமங் சுபிசுது.

உபோடு கண்ணான மரமாக ருமங்குத்தாவு. அப்புஂஶாபுதைத்தொ' 'ஹாபுர்' ஏதுவான வயாவுரா நாபு. யோகாதுத்தைத்தொ' கு லாபு கிளு ரியு, அடுக்கு. சுபிசுதிடுள்ளு'. கு ஸாப்ய நிலங்கூபுத்தொ கீடு துங்கு (அலபுஷ) அடுள்ளு மரமாக ஶாஸ்திரம் காரன். தழுதிக் குமாரி துங்குவின்றி ஸாப்ய நிலங்கூபுத்தை அதுஶங்காபுக்கமாய கு ருமங்கமானு. அதில் காலை காப்பயத்தை. அக்கெ காப்பக்குலி உலு துபுநா தண்டம் கொடுத்திலிக்கை. ஸாப்யத்தை சுபங்கு விபக்காடிக்குத்தெங்கு அதில் பாண்டிடுள்ளு'. காயிக்கர பி. ஏது. ஶோவின் வெப்புவின் அப்புஂஶ பூதாத்தைத்தொ அதுஶங்காபுக்கமாய எடு பூமை அதிவிபி ஶிபுமாய கு வயாவுரா. ஏழ்தியத்தில் பூமை அது ஶாஸ்திரம் முபுக்கு. படியுறுபுத்தை அதுஶங்காபுக்கமாய கு வயாவுரா.

எவ்வரையிடுத்தின் எரிவு. துடுதல் ஸ.ஷ.வுடன் நாக்கியிடுத்துத் துறைப்புத்துத்துமானால் தீர்த்து பரிசு.

கலாபிழு விவரம் என்ற முறைத்துக்களில் பிழுவிகேள்கிறது. அதில் அடிப்படையால் கலாக்குப்பூரி புதிப்பாலிப்பிரிக்கன். ஏ.ஏ.கெ. முத்துசால் என்ற மஹாவள்ளித்தான் அதிலின் ரசனைவு.

ஞீராராய்னான்

நெடுஞ்சிக் குடும்பத்தின் புதுப்புவதை ஞீராராய்னா முத்துவின்றி ஸுபாரித்துப்பாலாகல் அங்குப்புத்து தூண். அதிலிமீமாங்ஸ, ஜான்னிப்பால்தாம்ஜலி, கண்ணப்பிடிப்பாடு, அந்தோப்பேஸ்தக். துடண்டி எடுத்து மலைத்துத்திகர அடுப்பு. ரசிப்பிடுத்து. அப்பெல்லூ. உத்துப்புத்துலான். லோக்குத்துலாயிடுத்து அந்தூப்பாக்கிக் குறைந்துத்துடை முன்னியில் நித்திக்கன் கூட ஸார்ஸபத் ரத்துமான். நாராய்னாக்கெப்பாத்துட அந்தோப்பேஸ்தக். முத்துப்பேத்திகர ஸபிதித் தாக்குத் துவையைப்பூரி அவையைப்பூரி துடுதல் பரிசுநை அந்தோப்பேலூ.

குமாரநாயகன்

ஞீராராய்னான் புள்ளத்தில்லை நீராகவி குமாரநாயகான் அகிஸப மலைத்து கபித்துத் து மாற்ற முஷ்டுவு. மலைத்து கபித்துத் தோக ஸாபி துத்திலின் நிலபாரத்திலேக்கு உத்தித்திய புதித்து ஶலபிக்குத் து அமுத்துப்பு. அதுமான் தென். பீளா பூங்காலி ராத்தில் புவேசிப்பு அந்தான் அங்கே. உத்துப்புத்திகர ரசிப்பு. லோக ஸாபி துத்தில் உள்ளத்துத்து எடுத்து. மஹாரீயமாய வள்ளுக்காபு னாலின் அந்தையூ. அந்தான் துதிக்குத்துமான். நலி நி, ஸபீத, சன்மாலகீக்கூரி, குத்து எடுத்துவதை ன். அது காவுப்புக்காண்டால். அந்தான் கபித்து. யாலால் புவேசிப்பிடுத்தித்தான் அவையைப்பூரி பிழு ரிசு பரிசுநைப்பு.

ஸி. வி. குமாரநாமன்

ஸாபி துத்திலின் ஸகல ஶலபக்குத்து. விழ ரிசு விழு. அந்திய உஜுபல புதித்தொயி தை ஸி, வி. கண்ணாமான். கப்பி, சவைக்கன், அந்தோப்பால்தாம், உபந்துப்பால்தாம், பறுத்துப்பால் என்றி நிலபக்குத்துப்பு. அடுப்பு. அந்தோப்பு. அந்தோப்பு. ஸெப்பான். நித்திப்பு. அந்தோப்பால்தாம். வால் மீகிருமாயன், வார்ப்பாதன, 'தொன்', என்ற ஞீரோவில், பாஷுபதி, ராமபாளைய, முதலாயவை ஸி. வி. யுட சூதிக்குத்துக்கான.

அடுப்புத்திலின் முப்புஸ். முதலாய் முந்து யேக மாயித்துவன் உரப்புப்புத்தை பரிசு. புது ஸாபித்து விமர்ஶகள் என்ற நிலத்துவம். ஸி. வி. அந்தோப்பாயித்தான்.

ஏது தீதியில்லை முதுமத்துதான். ஸி. வி. கெ. வெவ்வெசுழுத்துலாயித்துவன்று எடுத்து பரிசுநைது ன். மலைத்துத்திலை விரலிலெப்புப்பு உன்ற முதுகாரமாரித் தூரா ஸி. வி. அங்ஸு.

முக்கொட்டு குமாரன்

ஸி. வி. வெப்புப்புத்து குது ஸபுத்துவ புதித்து ஸாயித்து முக்கொட்டு குமாரன். ஞீராராய்னாமான், யாபுத்துமான், அங்புநாயர், பெலுமிக்கை, முதுமஜலி துடண்டி அங்கே. மும்புத்து அடுப்பு. ரபிப்பிடுத்து. அந்தான் கபித்துதைப்பூரி முந்தொட்டு எடுத்துதியிடுத்து லேவான்னு ஞூலார்மான். ரஸாவபாமாய உப நூபுன்னு எடுத்துதான்தி அடுப்பு. அந்தோப்புத்து விதியாயித்துவன். ஸி. வி. வெப்புப்புத்து முக்கொட்டு. மலைத்துத்திலை ஏதுவு. வலிய செல்வைப்புத்தையாரித் தூரா அந்தக்கா. அடுப்புத்திலின் முதுமத்துதான் புதுதை ஸ.ஷ.தை மக்காரமாய பிழுப்புப்புத்து.

மலைவால் ஸுகுமாரன்.

முதுநாடு பாமோத்தை.

ஒரே புதுக்கார் ஸலபூக்கில். செந்துமாதுத்து குது எடுத்து ஸாயித்து ஸாதுத்துதையாயித்தான் மலைவால் கை. ஸுகுமாரன், முதுநாடு கை பாமோத்தை. ரஸிக ஶிரோமன்னியாயித்து ஸுகுமாரன்து துதிக்குத்து சிலபூது ஸபுத்துதமாய துநாரா. கடன்நாடு. பாமோத்தை அந்தாரத்தில்லை கை புவுள்த உள்ளுயித நிலை. புதுவிவாசபாரிது. ஸுகுமாரக்குமா மஜலி முதலாயவ ஸுகுமாரன்னிலை, சோக்ஸக்கல், முதுபுத தட துதிப்பாஸ், முதுபுத குதுகிக் குதுகிக்குத்து பாமோத்தையிலை, புஸிவுதுதிக்குத்து.

வி. கெ. வள்ளிக்குதை, வத்தித்து.

அதியைட படவெட்டிய கபிக்குத்து அந்தோப்புத்து யாலான் மூந்துப்பிழு தேவைன் புதுப்புத்து பி. கெ. வள்ளிக்குதை மஹாகவி பதுதுமு ராமான். தபதை ஸ. புதுதை, ஸாபி துமத்துப்பு துடண்டி முதுமது தைகர பள்ளிக்குத்து ரசிப்பிடுத்து. பதுத்துதிலின் கூபுதுபுனு. காந்துக்கு விஸாலமான். 'அந்தப்புதி ன்' முதலாய முதுதுதிக்குத்து, 'ஸத்யகாநி', 'முது

രശ്ചി' തുടങ്ങിയ കവിതാ ഗ്രന്ഥങ്ങളും പഴയതു രചിക്കുന്നവരായി.

പൊതുളം സഹാറയിൽപ്പുണ്ടോലു കണ്ണിടാ.
ഈളിക്കരകളും മലക്കലയും.

എന്ന റണ്ടു രണ്ടു വരി മതി പഴയത്തിനെ അനുശേഷണം കാണി.

കെ. അയ്യപ്പൻ

സഹോദരൻ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന കെ. അയ്യപ്പൻ പദ്ധതിലും ഗവർണ്ണറിലും പിഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രമാരാന്തരിന വേണ്ടിയാണു അഞ്ചുഹാ തുലിക പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഉദ്ദേശ്യാധികാരിക്കമായ അക്കദി തകർ നവീനകേരളത്തിന്റെ സ്വപ്നികൾ" അനുയിക്കം ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാധ്യവിക റാഷ്ട്രിയ വിമർശനങ്ങളും നിശ്ചിതമായിരുന്നു. "കൊച്ചിയിലെ ഒരു പ്രജയാധിരിക്കുക ആ പരിശീലനപാ" കൊച്ചി മഹാരാജാവിനോടു് ഒരു കവിതയിൽ ത്രാകാരം ചോദിക്കുകയാണെന്നീ;

അയൽ റാജ്യം ഭരിക്കുന്ന
പെൻപിരുന്നാർ മഹാമന്ത,
നിന്തിയിക്കുന്നമാപരം
ആശങ്കാ കണ്ണിരിക്കുന്നോ?

തിരുവിതാംകൂരിൽ റീജൻസ് മഹാരാജി, കേൾക്കു അലിലെ തെറിപ്പാടും ജയുഖലയിൽ. നിറ്റത്തിയ അവസരത്തിലായിരുന്ന സഖാദരൻ കൊച്ചി മഹാരാജാവിനു മുൻ നിവേദനം സമർപ്പിച്ചതു്.

അയ്യപ്പൻ അനുശേഷണമായ ഒരു ഉദ്ദേശ്യാധികാരിക്കാം ഇമരിക്കാം;—

നിശ്ചേരിൽ വിശ്വന്തേജയിക്കാൻ മതിയായ
മംഗളമഹാശക്തിയുടെക്കിടക്കന്നു.
അതിനെത്തട്ടുനിണ്ണുംബാത്തി പിടിച്ചകിൽ
അനുതന്നു കാമയേറു നിങ്ങരാക്ക സഹായരു!
ഉണ്ണം സജാരായി മുന്നാടു പാണ്ടിച്ചവിൻ
തകർന്ന തരിപ്പുണ്മാകട തടസ്സങ്ങൾ.
ങങ്കു സഹാരിപ്പിക്കിക്കുന്ന എന്ന നിലയിലും അ
യുപ്പും ഗണനിയന്നാണു്. ആശാൻ കവിതയെപ്പറ്റിയും
മറും അഞ്ചുഹാ മുഖഭയമായ ലേവന്നങ്ങൾ എഴുതിയി
ടുന്നു്. അവയെല്ലാം പറുമാസികകളിൽ ചിതറിക്കി
ക്കുകയാണു്.

ആധുനികകാലഘട്ടം

ആശാദാനിര അനുഗാമികൾ

ആശാദാനികവിത അനേകം കവികൾക്കു പ്രധാന
നാടകകിയിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ചാലർ സ്പതാരു സര
ണികളിൽ സഞ്ചരിച്ച വണ്ണകാപ്പുങ്ങളും, ഭാവഗീത

ഡേഞ്ചു രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. എൻ. കെ. കോള പണ്ണിത്തൻ
(കമല എന്ന വണ്ണകാപ്പുത്തിൻറെ കർത്താവ), പാട്ടി
ത്തിൽ നാരാധാരൻ വൈദ്യൻ (ഭർത്തുപരിത്യക്തയായ
ശക്തി), കെ. എസ്. കെ. തളികളും (മതപ്പച്ച), പറ
പുർ കെ. കെ. രാധവപ്പുണികൻ (മലർബാറി), മരുക
ളം പാർവതി അമ്മ (പുക്കാരി), പന്തളം രാധവപ്പുണി
കൻ (രത്നപ്പി), സി. പി. കേശവൻ വൈദ്യൻ (നബീ
റ), പുത്രൻകുട കൊച്ചപ്പൻ (പസ്യ), എൻ. ഭാസ്കരി
(സത്യപ്പി), എ. നാഥൻ ഉപാധ്യായൻ (ഗ്രാമീണ ശൈത്യ
ശാഖ), കാപ്പിൽ കേശവൻ (വാനസ്പാറി), ടി. ആർ.
രാമൻ തൊക്കുർ (ഗ്രീനാരാധാരൻസ്ഥതി), കെടാംഗലം
പപ്പക്കട്ടി (കടമുഖംപി), കവനാലയം. നാണകട്ടൻ
(സി.ഹല) മതലാധിപർ ആളുള്ളതിൽ പെട്ടു.

ചെറുകമി

മലയാളത്തിൽ വളരെ സംപന്നമായ ഒരു സാഹിത്യ
ശാഖാബന്ധും ചെറുകമി. ആ മാസ്തിക്കിൽ വിഹരിച്ച
വിബ്രാതി സന്പാദിച്ചവരിൽ അഗ്രഭാഗ്യനാണു്
എസ്. കെ. പൊരാക്കരാട്ടു്. ജി. വിജേകാന്നൻ,
ടാറാപുരം സുകമരൻ, ജി. എസ്. പണിക്കൻ, കെ. ബാ
ലത്തുൻ, ക. പി. വിജയൻ, എം. മകൻ എന്നിവർ^ഒ
പ്രശ്നപ്രായ ചെറുകമി തുളുകളാൽ. സി. എ. കിട്ട
ജീ, കെ. എസ്. മണി, എം. പ്രി. വി. കെ. അമൃ
ഥീ, ശകരൻ കരിപ്പുയി, പ്രകുപാദി കരണാകരൻ,
കുളവുകോട, ബാലത്തുൻ, എം. പി. ഗംഗാധരൻ,
കുട്ടൻ വേലായുധൻ മതലാധിപതം. നല്ല ചെറുകമികൾ
എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

നോവൽ

ഗണനീയങ്ങളായ തുതികരം മുൻ പ്രസ്ഥാനത്തിലും
ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എസ്. കെ. പൊരാക്കരാട്ടിൻറെ 'ഒരു
ദേശത്തിന്റെ കമ', കെ. സുരേന്ദ്രൻ താളം', ജി.
വിജേകാന്നൻ കുളിച്ചെല്ലും', ക. പി. വിജയ
ൻറെ 'വാസകാലിൻറെ തുതിപാസം', പി. കെ. ബാല
കുമാർ 'ഇന്തി താൻ ഉറഞ്ഞടക്ക', എം. മകൻ മയു
ഴിപ്പുംബു തീരങ്ങളിൽ', പി. വിജയൻ 'നെല്ലു'
എന്നീ നോവലുകൾ (പ്രസിദ്ധ നെടിയവയാണു്). കവി
നാലയം. നാണകട്ടൻ, കാബപിള്ളുറി കരണാകരൻ,
ടാറാപുരം സുകമരൻ, ജി. എസ്. പണിക്കൻ, കിളിമാ
നുൻ വിശ്വാസൻ, ഗ്രീമാൻ ചന്ദ്രാട്ടു്, വിജയാലയം
ജയകമാൻ, അംട്ടു. നാജുവൻ, കശുട്ടു. ത്രാഗാജൻ
തുടങ്ങി മരണക്കു സാഹിത്യകാരന്മാരും നല്ല നോവല
കൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നംബക്കം

നാടകരംഗത്തു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളവർ അഭ്യ വിരള
മല്ല. അവരിൽ പ്രമാഘാനിയൻ എസ്. എൻ. പു
രം സദാനന്ദൻ ആണു്. അഭിനയ പ്രധാനമായ നാടക

எனவ எழுதி ஏறினால் விஜயித்திட்டு மலையூர் கலா காரணாகவெட்ட முனிபானியிலான்⁶ அமேஹா. நிதிகளை நடை. அமேஹானில் 'ஓராங்காடி கலைஞர்' என்றாக, ஶள்ளார்ஹமான்⁷.

கவித

காக்லீகலூக்லூ, கொள்க ஸாஹித்திராமன்தை கோ சுமயிர்களைத்திழ கொள்ளிரிகளை கவிக்கோகில ஸதை உள்ளது. மூலம் ராமப்ரபுஸ்ரீகன், ரமாகாநன், கிழிமாநந் கெஶவன், மோதுர் வெஷ்டாயனி அரை நன், புன்னுறி பொலன், காயுக்குத் தி. என். சிற்ளி, யோ. டி. கெ. ரவிழுன், கம்மிள ஸுக்மானன், கெக்க கலூ கடங்காகநன், நூட்டி டாமோநன், செயாந்ஸுர் கா த்திகேயன், ஒ. பி. உபை, பத்தித்து வேலாயுயன், பாஷுபது வேராஜன் துடன்னியவர் அக்டின்டின்பெ டன. ஹது⁸ எழுதுன அதை. அனேகக் கவிதை மும் ணம் புஸிவஸ்புதன்தியித்திட்டன்⁹. ஸிதிகள்தை ஏத புஸ்மாநமாயி வழிந்தியது¹⁰ ஹ வெவக்காளைய வழிதழு. வேவப்புதன்தெ.

ஜீவசரிது.

கலாகாநியிலூ அனேக, ஜீவசரிதுநெடு வெகரதிக்க வெகவனிரிகளை, ஸி. கெஶவன் 'ஜீவிதஸமர்' (அதைகம), கெ. ஸுஷாருணன் 'நொர ஸுாயிழிடக கம', ப்ரூஹ, என். கெ. ஸாஷ்வின் 'நாராயணபுரஸ்பாமி' விதவாயப் புஸிவஸத்திலு. ஸி. எ. கிட்டியிழிடக அதைகமா துபதிடிப்பிழ 'நெந்தபிர்பு'¹¹ என துதியு. மூர்மாயிரிகளை. பு திய ரதிதியின் உது ஏ ஜீவித சரிதமான்¹² களத்திப்புடக் 'நேக்ளாது¹³' கமான்¹⁴, ஸி. எ. கெஶவன் 'க்மாராநாஶன்' வழங் விழுப்பிழ எ சூதப்பூடக த மும்பூடக த மும்பூடக கமா நாஶன்¹⁵ எனத்துதியின் ஸகலபுகாடி கலப்பிட்டனது¹⁶. யோ. பஷ்புபின் ஏ ஜீவசரிது. அமூர்மாயிதூ சூதியது¹⁷ புவாஸ்ஸுரளீயங்காய டி. கெ. மாயபன் அன்ன¹⁸. கெ. அது. வெஷுவன், டி. கெ. ஸாராயங்கன், பஷபிழ்ஜி அப்புதன், கோட்டுகோடுகளை வேலாயு யன் விதவாயப் பூர்ணாயிழு. அந்தாயினான் ஜீவசரிதுநெடு அப்புதமாகி மும்பன்னை அப்புதமாகி அனேக. அமேஹானில் 'நொராயுபாநாஶன்', என். கெ. குருகளை வேலாயுயன் பள்ளிக்கண்ணிழிடக 'கேரது: 15-, 16-. நூராந்தகலீன்' 'ஸங்காரி கரகள் கேரது.' என்னி மும்பாது. மள்ளன்னியன்தூ என். சரிதுமஸயலந்தில் ஸேவன. அனஷுபிதுவகள் மரியாத பள்ளித்தான்¹⁹ யோ. கெ. காநுமன்.

இயார்த்தாகுளைப்பிரிவிகளை. காபத். சிரியில் வாஸவபூஸிகளை 'ஸரஸகபி மூலர்' என ஸு பதுமுமத்தில் காசின்த நூராந்தில் அபர்ண்ணஸது ம. அவகாஶங்கர ஸெட்டியத்துக்கள் நடந்திய ஏதுடி வாஸிக்காய ஸம்பந்தப்பக்கத்தை²⁰ ஸதைநிழு மாயு. நிதியையு, பிருதீகரித்திரிகளை²¹. அது²² ஏத ஹுஷவ ஸற்று விஜ்ஞாநகோஸமாளைய பரியா. பக்கரி கமநது²³ ஶகரன், பி. எஸ்²⁴. கெற்றியன், ஜி. கமலகம, வாதனில் ஸலாஶிவன், எந். விசங். என்ற துதவாயவகு. ஜீவசரிது மும்பன்ன நித்தித்து டெட்.

சரிது.

சரிதுமாது. சரித புலவ²⁵ ஜோர் புவர்த்தி பிருத்துதையி காளை. காபவி அனந்தன் 'தீ யதை பாராளிக்கபது', என். அது. தீஷ்வன் 'ஹா பதி அனா. ஹன்', என்னி மும்பன்ன பாரங்கோயாயு ணாதனை. பி. கெ. ஸோபாபதுஷுன் வீது 'கே ரதுதின் ஸா. ஸ்ரூவி கரிது.' புதயஸ்தீர்மாய ஏத மஹாமும்பான்²⁶. சரிதுபந்தாய அனேக. உது துஷுமும்பான்ன நித்தித்துவான்²⁷ மூலாய. பி. எஸ். வேலாயுயன், யோ. டி. கெ. ரவிழுன் என்னி புமாளிக சரிதுகாரநார். பி. எஸ்வி. என் 'கோகாந்தி'வு, டி. கெ. யுட 'சரிதுபந்தன்'து. பிசிவிஷ²⁸நெந்தகரு. வேலாயுயன் பள்ளிக்கண்ணிழிடக 'கேரது: 15-, 16-. நூராந்தகலீன்' 'ஸங்காரி கரகள் கேரது.' என்னி மும்பாது. மள்ளன்னியன்தூ என். சரிதுமஸயலந்தில் ஸேவன. அனஷுபிதுவகள் மரியாத பள்ளித்தான்¹⁹ யோ. கெ. காநுமன்.

ஸஹுரஸாவித்து.

ஸஹுரஸாவித்துதை பொரிக்காட்டின ஸம மும்பாய ஏ வழகி மலையூ ஸஹுரஸாவித்து ஹல். அமேஹானில் 'ஸஹுரஸாவித்து.' என மும்பந்தப்பகு கேரது ஸஹுரஸாவித்து பவிபு ஸப துதனை. எந். கெ. கமாரன் 'யதுநிழக தீநது'²⁹ என துதியின் ஹதுநிழக அனேக. சரிதுக்கள் ணாத காளா. வேலாயுயன் பள்ளிக்கண்ணிழிடக 'மாக்கோபாலோ கள ஹந்து' என மும்பு, என டுகு அமோரென் 'நம்பநிழக நாடின்' என துதியு. ஹபிட ஸூளனீயமான்.

புபன.

ஹ புஸ்மாநதையில் பிஹதித்துவாதுவர் காந்து ஸம்பூ. வாஶ்காநம்புவின் புபனம்பான அநுமா தீக்களை. புஸரிப்பிக்களையான்³⁰, எ. ஸி.

ശ്രീവിജൻ, സ്വാമി മംഗളാനന്ദ, ആററിഞ്ചൻ പി. മാധവൻ, ആർ. പ്രകാശം, ബേണാട്ട് കരണാകരൻ, സുകമാൻ പൊറുക്കരുട്, ഡോ. ബെജുക്കായൻ അർജുനൻ, കുലപാക്കരുട് ബാലചുംഗ് എൻ, കീഴിമാൻ വിഷ്വാദൻ, ഡോ. ടി. റോമൻ, ഡോ. കെ. വിജയൻ, പ്രുഡൻസ്, വി. ജഗന്നാമപ്പണികരൻ, ഡോ. ആർ. പ്രസന്നൻ, ഡോ. കെ. കെ. രാഹുലൻ, കരവന്നർ രാമചന്ദ്രൻ, കെ. ആർ. കന്തരുട്, സദനൻ വിരീപുകാലതുടങ്ങിയവർ നല്ല ഉപന്യാസങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഏം. പ്രദീപ്, കെ. ഐ. ജി.യു. ഉപന്യാസങ്ങൾ മിവേന ഒക്കിവാദ സാഹിത്യത്രഥയാണ് 'ഫോസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു'. കെ. കാത്തികേരകയൻ, കെ. പാലകുമാർജ് എന്നുത്തിയിട്ടുള്ള ലേഖനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കിയ സപലത മന്ത്രിട്ടനിൽക്കുന്നു. മുക്കുന്നതു കണ്ണംപുരുഷാലയപ്പാലെ ഉപന്യാസ പ്രസ്ഥാനത്തിൽക്കൂടി സകല ശാഖകളിലും. തെപ്പാലെ പിഹരിച്ച വിജയ, നേരിയിട്ടുള്ള വർക്കാക്കരയിലും. നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽ വ്യക്തിഗതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അപൂർവ്വം ചില സാഹിത്യകാരാഭരിൽ ഓരോബന്ന് കണ്ണംപുരുഷാലയപ്പാലെ ഉപന്യാസത്തിൽക്കൂടി സപലത മന്ത്രി അദ്ദേഹത്തിൽക്കൂടി നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽക്കൂടി സാക്ഷ്യം പറിക്കുന്നു. നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽക്കൂടി സാക്ഷ്യം പറിക്കുന്നു. നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽക്കൂടി സാക്ഷ്യം പറിക്കുന്നു. നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽക്കൂടി സാക്ഷ്യം പറിക്കുന്നു. നർമ്മാഖപന്നാസത്തിൽക്കൂടി സാക്ഷ്യം പറിക്കുന്നു.

പഠനഗ്രന്ഥങ്ങൾ

പഠനഗ്രന്ഥമാബദി. പുജീപ്പുട്ടകൊണ്ടിരിക്കുന്ന യാണ്. ഇം. മാധവൻ സ്പതാഗ്രസ്ഥായാം. എന്ന ഗ്രന്ഥം. ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠനഗ്രന്ഥക്കാലിയാണ്. ഡോ. സുകമാൻ അഴീക്കോട് ചെയ്തിയ 'കരാന്മാവിന്റെ മാർഗ്ഗം' എന്ന കൃതി ശാസ്ത്രി സാഹിത്യമാകുന്ന പെപ്പാൽ കടഞ്ഞടക്ക തുബെള്ളുന്നുകൂടും. അദ്ദേഹത്തിൽക്കൂടി 'തന്ത്രമനസി' എന്ന ഗ്രന്ഥം. അസ്വപ്നമാബന്നു പറയേണ്ടതിന്റെ തീരു. ഉപനിഷത്തുകളിലുണ്ട് ഇതും. സമഗ്രം പു. മഹംഗ്രാഹിയും. ആര്യ മഹാരാജ ഗ്രന്ഥം. കലയാള നാടിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. അനേകം. അവാദ്യകളുടെ പിലേ ജജനങ്ങളുടെ ദക്ഷക്കണ്ണമായ പ്രശ്നംസയും. നേടാൻ ആതിനു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പ്രുംദ. ബാലരാമപ്പണിക്കരുടെ 'നാരാധാരംഗ്രഹിത്വിലുടെ' എന്ന പഠനഗ്രന്ഥം. പ്രശ്നഗംഭീരമായിട്ടുണ്ട്.

ബാലരാമപ്പണിക്കരുടെ ശ്രീനാരാധാരംഗ്രഹിത്വി അദ്ദേഹവും, ധന്യാലോകത്തിനു ഇം. പി. ടാമോററും. എഴുതിയിട്ടുള്ള വ്യാദ്യാനങ്ങൾ അതുനം പ്രയോജനപ്രകാരായിരിക്കുന്നു. ശ്രീനാരാധാരംഗ്രഹി

ൻറെ തൃതികരംകുടുംബം ഡോ. ടി. കാസ്റ്റലോഡ് സമ്പൂർണ്ണമായ ഒരു വ്യാദ്യാനം. തയാറാകിയിട്ടുള്ളതു. ആ പ്രസിദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തിൽ മുത്തേവേണ്ടി ഓഡാ തൃതിയെയും. വേണ്ടുമ്പോലെ വ്യാദ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീനാരാധാരംഗ്രഹിത്വാനം നടത്തുന്നവക്കും അതു നൽകുന്ന സാഹാര്യം അനുസ്ഥിതാണില്ല. സി. ആർ. കേശവൻ വെദഭ്രതരാജാ ശ്രീനാരാധാരംഗ്രഹിയിൽക്കൂടി എന്നും മുത്തേവരണ്ടുകൊണ്ടുള്ളതു. അവിക്കു മുമ്പുള്ള പ്രസിദ്ധവന്ന അർഹിക്കുന്നു. ആ ലോകമുഴുവൻ സാമ്പാദണം മുത്തേവരം വേറെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. പി. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ റോമാനും സിംഗിളും. നേരിയിട്ടുള്ള സാമ്പാദണം മുത്തേവരം ലൈറ്റ് സൗഖ്യാധികാരി വ്യാദ്യാനിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇതേവരെ വേറെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. പി. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ റോമാനും സിംഗിളും. നേരിയിട്ടുള്ള സാമ്പാദണം മുത്തേവരം ലൈറ്റ് സൗഖ്യാധികാരി വ്യാദ്യാനിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചുംബകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കെ. സദാശിവൻ റോമാനും സിംഗിളും. നേരിയിട്ടുള്ള സാമ്പാദണം മുത്തേവരം ലൈറ്റ് സൗഖ്യാധികാരി വ്യാദ്യാനിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചുംബകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കെ. സദാശിവൻ റോമാനും സിംഗിളും. നേരിയിട്ടുള്ള സാമ്പാദണം മുത്തേവരം ലൈറ്റ് സൗഖ്യാധികാരി വ്യാദ്യാനിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചുംബകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിമർശനം

ഉന്നത നിലപാരം പുതിയന്ന അനേകം വിമർശന ശ്രദ്ധാന്വേഷണ നടക്ക ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കെ. സദാശിവൻ റോമാനും അരുട്ടേരുടും 'കരാന്മാ അശാഖൻ', സ്വാമി ആര്യക്കുന്നു 'കരാന്മാ ക്രമപലപുത്രവും', എന്നീവും അശാഖൻ സാഹിത്യത്തിൽ വെളിച്ചു. പരമുന്ന വിമർശന ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. ചക്രവർത്തകമരുതു ശക്കൻ കാളിഭാസൻ ശാക്കത്തു, മേലാസങ്കേഷം. എന്നും തൃതികളുടെ വിവർങ്ങളും പണ്ഡിതോച്ചിത്വങ്ങളും, ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടാൽ മാത്രമേ.

മലയാളസാഹിത്യവിമർശകന്മാരിൽ അദ്ദീപിതീയൻ ഡോ. സുകമാൻ അഴീക്കോടാണ്. അദ്ദേഹത്തിൽക്കൂടി വിമർശനം എഴുപ്പാഴും. സ്പതാഗ്രസ്ഥായാം. ഇതുവും ഉജ്ജപലവ്യമായിരിക്കും. അശാഖൻ സീതാകാവ്യം എന്ന ആദ്യത്തിതനെ അദ്ദേഹത്തിൽ ശ്രദ്ധയുണ്ടായ ഒരു വിമർശകന്മാരി. 'രമണനു. ചട്ടപുശ്ചകവിതയും', 'ജി. ശക്രമാപു' വിമർശകപ്പെട്ടുണ്ട് എന്നീവും പാഠിക്കിയ വിമർശനഗ്രന്ഥങ്ങളുംമുണ്ടാണെന്നും. ജിവൈപ്പുരിയുള്ള ഗ്രന്ഥം. ഇളക്കിവിട്ട് കൊടക്കാറും ഇന്തിയും. ശമിച്ചിട്ടില്ല. അഴീക്കോടിൻ്റെ വിമർശനഗ്രന്ഥങ്ങളും ശ്രീകൃഷ്ണ എന്നും എഴുപ്പാഴും. സ്പതാഗ്രസ്ഥായാം. മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ വിമർശകന്മാരുടെ നീപ്പണമായും, നീർമ്മയും ചെത്തമായും വിലയിരിക്കുന്നവാണ് ആ ഗ്രന്ഥമാണ്.

പ്രുംദ, എം. കെ. സാരവാൻ മരിറായ പ്രശ്നവിമർശകൻ. ഒരു സാഹിത്യകൃതിയും മരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥം. ഗ്രഹി

ഡോവൈറൻ, സ്പാമി മംഗളാന്ന, ആറിണങ്ങൽ പി. മാധവൻ, ആർ. പ്രകാശ്, വേണാട് കുരണ്ണാകർഷൻ, സുകമാൻ പൊറീകരാട്, ഡോ. വെള്ളായാൻ അസ്ത്ര നന്ദൻ, കൃഷ്ണകോട്ട ബാലതുഷ്ഠാൻ, കീഴിമാരൻ വിശ്വാരൻ, ഡോ. ടി. കൗറൻ, ഡോ. കെ. വിജയൻ, പ്രഥമൻ, ഡോ. കെ. കെ. രാഹുലൻ, കരുപ്പൻ റഹും ചാരുൻ, കെ. ആർ. കന്തരും, സദാനന്ദൻ വിരീപുകാല തടങ്കിയൻ നല്ല ഉപന്യാസങ്ങൾ ചെച്ചിട്ടുണ്ട്. എം. പ്രദീപ്, കെ. ഐസ്. ജിയു. ഉപന്യാസങ്ങൾ മുഖ്യനായി സാഹിത്യത്രായാണ് ഹോസിപ്പിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. കെ. കാത്തികേരുൻ, കെ. ബാലകൃഷ്ണാം. എഴുതിയിട്ടുള്ള ലേഖനങ്ങളിൽ ഉശ്രാജ് സ്പലത മുന്നിട്ടനിർക്കുന്നു. മുക്കാരതു് കണ്ണപുരയ സ്ക്രിപ്റ്റലൈ ഉപന്യാസ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സകല ശാഖകളിലും. തന്ത്രജ്ഞാലൈ വിഹാരിച്ച വിജയ. നേടിയിട്ടുള്ള വർക്ക് കാണകയില്ല. നർമ്മാപന്യാസത്തിൽ വ്യക്തിമുട്ട് പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അസ്ത്രു്. ചാഡ് ചാക്കിക്കൊണ്ടു തന്നെ ഒരാളാണ് കണ്ണപു. ‘ബാലാക്ഷീകരം’ എന്ന തൃതി, അദ്ദേഹത്തിന്റെ നർമ്മാപന്യാസത്തിനു് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. നർമ്മാപന്യാസത്തിൽമാറ്റു. ദത്തശ്രൂ ഡന്താംബ് എ. പി. ഉദയഭാന. ആ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ദേഹം സമുന്നതനാണെന്ന പറയും. ‘ശർദ്ദഹം അന്തര്മുഖം’. തടങ്കിയ ശ്രദ്ധാളുള്ളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കലാപംവം കാണാം. ഈ ലേഖകൾ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമ്പുറിയാണുള്ളതു്. പ്രബന്ധങ്ങൾ ചെച്ചിട്ടുണ്ട്.

പാംഗ്രൂമണ്ണം

പാംഗ്രൂമണ്ണംശാഖയു് പുഴിപ്പുട്ടകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇ. കാധൻ സ്വത്രഭൂമിയും വിളവും കുറവും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. എ. സുകമാർ അഴീകോട്ട് ചെച്ചിച്ച ‘മഹാത്മാവിന്റെ മാറ്റ്’ എന്ന തൃതി ശാഖാ സാഹിത്യമാകന്ന പെബന്നാൻ കൂടണ്ണം തന്ത്രജ്ഞാലൈ തുല്യാന്വൈക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘തന്ത്രപരമാണി’ എന്ന ഗ്രന്ഥം. അപേക്ഷമാണെന്ന പരംഭേദത്തോളം തീരുമാനിക്കുന്നു. പ്രഥമം, ബാലരാമപ്പണി ക്രതുടെ ‘നാരായണമുത്ത പ്രബന്ധങ്ങളിലൂടെ’ എന്ന പാംഗ്രൂമം പ്രഖ്യാംഭിരമംയിട്ടുണ്ട്.

ബാലരാമപ്പണിക്രതുടെ ശ്രീനാരായണ വിജയത്തിനു് അദ്ദേഹവും, ധന്യാലോകത്തിനു് ഈ. പി. ഓ. മോഹൻ, എഴുതിയിട്ടുള്ള വ്യാപ്താനങ്ങൾ അത്യന്തം പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കുന്നു. ശ്രീനാരായണമുത്തവി

ശ്രീ തൃതികരംകുട്ടി ഡോ. ടി. കൗറൻകാം സബ്രഹ്മണ്യമായ ഒരു വ്യാപ്താനം. തയാറാകിയിട്ടുള്ളതു്. ദു സ്പൂഷദ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അതിന്റെ മുഖ്യവിഷയം വെള്ളത്രം വ്യാപ്താനിപ്പിട്ടുണ്ട്. ശ്രീനാരായണ സാഹിത്യം പാരിക്കുന്നവക്കും. അതിനെപ്പറ്റി ശവേഷണം നടത്തുന്നവക്കും ആരു നൽകുന്ന സാഹായ്യം അനുലൂമാണു്. സി. ആർ. കേശവൻ വെദദ്രോഹം ‘ശ്രീനാരായണ ചിത്രകാം’, ‘മുത്തചരണങ്ങളിൽ’ എന്നീ ശ്രദ്ധ നേരം പ്രത്യേകമായ പ്രസ്താവന അർഹിക്കുന്നു. ആ ലോകമുത്തചരിത്രം സന്ദേശങ്ങളെ ഇതുനേതൃത്വം ലഭിത സുന്ദരമായി വ്യാപ്താനിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടർവരെ വേണ്ട ഉണ്ടായിട്ടില്ല. പി. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ റോഗം — സിഖിയും സാധനയും’ ജി. പ്രിയ അശൗഗൻ കെ. ‘മാസികാ പാനങ്ങൾ’ അതുമാനും നിർമ്മാണങ്ങൾ ശ്രീകല്ലുസ്ഥാനം’ ചന്ദ്രാടം വിജയകുമാർ ‘വെണ്മണിയിൽ പറക്കു’, തോട്ടം രജശൈലവരം സിനിമ—നത്യം. മിമൃഷം! ഇതു നിന്തുചെത്തന്നുണ്ടിയാണ് ‘അദ്ദേഹപദ്ധതി ശതകവും വ്യാപ്താനം’ ഫതലായവ ഇത് പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടും പാനാർഹണങ്ങളായ ഇതു ശ്രീനാരായാണു്.

വിമർശനം

ഉന്നത നിലവാരം പുലത്തുന്ന അനന്തകും വിമർശനം ശ്രദ്ധകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കെ. സദാശിവരാജ് ‘കമാൻ അശാം’, സ്പാമി ആരുദ്ധരകുമാർ ‘കരണായും കുമ്പവല്ലുത്തവം’, എന്നിവ അശാം സാഹിത്യത്തിൽ വെച്ചില്ല. പരത്തുന്ന വിമർശന ഗ്രന്ഥമണ്ണാം. ചക്രവർത്തകമാരും ശക്രൻ കാളിഭാസം ശാക്രന്തം, മേലപസന്ദം. എന്നീ തൃതികളുടെ വിവർങ്ങളും പണ്ഡിതന്മാരുടുമായും, ഉശ്രാജസ്വലങ്ങളുമായും.

മലയാളസാഹിത്യവിമർശകക്കൂരിൽ അപോതീയൻ ഡോ. സുകമാർ അഴീകോടാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിമർശനം എപ്പോഴും സ്വത്രം തുടരും. ഉജ്ജവലഭവമായിരിക്കും. ആശാം സീതാകാവ്യം എന്ന ആദ്യത്തൃതിതന്നെ അദ്ദേഹത്തിനു ശ്രദ്ധയുണ്ടായെന്ന വിമർശകനാക്കി. ‘രമണാം ചണ്ണപുഷ്കരവിതയും’, ‘ജി. ശക്രക്കരപ്പ്’ വിമർശിക്കപ്പെടുകുന്ന എന്നിവയാണു പിന്നീടു് എഴുതിയ വിമർശനഗ്രന്ഥമണ്ണം. ജിയെപ്പറിയും ശ്രദ്ധിച്ച ഗ്രന്ഥമാം. ഇളക്കിവിട്ട് കൊടക്കാറും ഇന്നിടു് ശക്രിച്ചിട്ടില്ല. അഴീകോടിന്റെ വിമർശനഗ്രന്ഥമണ്ണും ശ്രദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. അഴീകോടിന്റെ വിമർശനഗ്രന്ഥമണ്ണും ശ്രദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടും. മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ വിമർശകരാം നിപുണമായും, നിർബന്ധമായും, ചക്രമായും വിലഭിതത്തിയിരിക്കുകയാണു് ആ ഗ്രന്ഥമാണു്.

പ്രുഡി, എ. കെ. സാന്നവാം മരിക്കാരും പ്രിയ വിമർശകന്. ഒരു സാഹിത്യത്തിയിൽ മരിക്കാരും മരിക്കാരും

என்ற 'பொலுவாலகாரம்', வழித்து பிரயோஜனப்ரதிவு மாய க்கு அலகார ஶாஸ்ரமாளம்⁴.

வறுபுவத்தை.

பறவுறி கேஸ்வரனாசான், ஸி. துஷாநான், ஸி. பி. கண்ணாராமன், முக்கூண்டு கமாரன், டி. எக். மாய வன், கெ. அனுபூர், எக். ஸுகமாரன், முதலாயவர் பாரின்டப்ருஜ்ஜெந்தூர் அதிப்ரமல் கூடாது, நிர்ஜெ நாதன் அனுபவர் பாராயிப்பாராயிதான். ஸி. பி. க. சௌநாமன் அலதூரினிலீர் புறுநாய் கெ. ஸுகமாரன் ஆறு பாராயிப்பாராயிதான். துபிக்கலை முற்புற்றுத் தெவாதுக்கலைக்கலையாளாயது⁵. அப்பதை முவருஸ் ஸங்காதம் கொடுத்து போன்று பாராயிப்பாராயிதான். கேற்றத்தில் பரிது. ஸுஷாடிக்கக்கலையாயி. கெ. அனுபூர். அஜயுநாய க்கு பாராயிப்பாராயிதான். பிரேராக ஸுதாயனாத்தெடு ஸ. வரலாம். துடன்திய கார்ப்பாகவேஷனி யீரமாயு. ஶக்தமாயு. போராடிய க்கு பாராயிப்பாராயிதான் கேற்ற காஸ்து. பி.பி. ஏழியிருப்பு ராமன் தொழுர். அலதூரினிலீர் பாராயு ரூப் புறுநாய் ஸீயா. சீவின் தொழுர் புலர்த்திக்கொள்ளிக்கலையாளம்⁶. அளிமானி பாராயிப்பார் பி. ரா. ஸாராந் பிரேராகக்கொக்கவேஷனி ஶக்தமாயி வாளி கைக்கலையாயி. தெவாது ராமன் முதலாயவர் ஹாம் ஆ ரா. ஸாரத்தில் ஹர்ஜஜஸ்புலராயி புப்பதித்துப்பாராயிதான்.

பிரேரகோட்டை. மாஸிக்குடை பாராயிப்பார் ஸ்ரீ நிலாயின் ஸி. ஆர். கேஸ்வரன் வெப்புர் அங்குபிடு

வதை ஸேவனவு. மஹாயமாளம். புரோப்ரமாநம் கண்டு. உண்டைக்கண்டுமாய முவருஸ் ஸங்காதம்⁷ பி வெகோட்டைத்தில் பதிப்பாயி வள்ளகாளிரிக்க நாடு.

மலயாதுஸாபாதித்துதீன்றியு, கேற்ற ஸ. ஸ்ரீ ரத்தினீன்றியு. ஸமஸ்தாவக்கேற்று. ஸப்பாகமாளன் பாராப்பாய ஶாஸ்திரஸ்வாபாதைக்கர நான்காள் ஹாசுபாஸு தாயத்திர ஸாயித்துக்கீடு. நப்பீர் கேற்றத்தினீன் ஶில்பிக்கலீல் புதுவர் ஹாசுபாஸாபாதித்துக்காநாதில் பிலராளனாதுது⁸ நிலைக்குமாய க்கு வழித்துயாக்கா, நாளைஞ்சோது நீள்கிடக்கன மஹதாய ஹா ஸா. ஸ்ரீரகித்துப்பாராயு. அங்கமாயி துடர்ஸ்கொள்ளுபோகாள் சுதாயத்திலை ழுவதலங்கிழு⁹ ஸாயிக்கைநாதின் ஸாஶயமில்லை.

'மண்தியு. மயன்தியு. புக்களைத்துள்ளது
மாலைபாள்

தன்திட்டு வெக்கத்திரிக்க
துபுமாயு¹⁰ வேக்கொலா;
ஊஜபலிக்கவின்ஸ்புட்டிட்டு
பானமென்பதால்
ஊஜபத்திலாகவே புகாஸ்மாயு
புரகவின்.'¹¹

நீணாளம்¹² அப்பாந்த பரிசுபானதுது'. □

யா.

கடங்புவதை நாளிப்பிக்கனது. யாண்மிகமாய ஜீவிதத்தை துலஜைநாடுமாய ஸப்புதுளைக்கனது நல்லதூபு. யாண்மிகமாயி ஸப்பாடிக்கன யந்தினே நிலநில்லைது; அதை¹³ புளையுமாளம்.

மதுபுவுவஸாயாக்காளைது ஸப்புது நல்ல ரீதியில்லைத்தூபு. அனைகு. பேரை நாளிப்பித்துளைக்கன யா. ஸப்பாடிக்கனவா. அவைனில் கடங்புவதைக்கா. ஶாஸ்திரமாய னால்லூ. அது பாபமாளம். அனைக்கா ஸப்பாடிது அனவேபி கைநாயர் பாபிக்கு. தீஷ்மாதமாயிரிக்கா.

— ஜீவாராயனாது.

“മദ്യം വിഷമാണ്”

ധോക്ക് സി. കെ. രാമചന്ദ്രൻ

മദ്യത്തിന്റെ ഭോഷ്ടത്തെപ്പറ്റി ബുഡം മുതൽ ഗാധിജിവരയ്ക്കുവർ വിളിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രീനാരാധാരയാമുത്തുവിന്റെ വചനം പോലെ ശ്രദ്ധമായ വചനം വേരെയില്ല. മദ്യം എത്തെങ്കിലും രോഗത്തിൽ ഒരു ഷയമാഡാ എന്ന ചോദ്യത്തിനുത്തരം തീർന്നും അബ്ലൂനാണ്. അതിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പോഷകാംശ മുണ്ടാ എന്ന ചോദിച്ചാൽ അതിനുള്ള ഉത്തരവും തീർന്നും ഇല്ലെന്ന തന്നെയാണ്. പിന്നെ എന്നാണ് മദ്യം ശ്രീനാരാധാരയാമുത്തുവിന്റെപോലെ, വിഷം തന്നെ.

“മദ്യം വിഷമാണ് അനുഭാക്കത്തും, കട്ടിക്കാത്തും, കൊടുക്കാത്തും” 1906-ൽ അതായതും 80 കൊല്ലങ്ങൾക്ക് മുൻപു് തന്റെ 64-ാം ജൂൺ കൊണ്ടാടിയപ്പുരാ മദ്യപാനത്തക്കറിച്ചു മുത്തേവൻ ജനങ്ങളാക്കുടാത്ത സദ്വിശ്വാസിയിൽനാണുതും. അന്തു നാാം ധാരാമുത്തു മദ്യത്തെപ്പറ്റി പുറപ്പെട്ടിരുന്നു പുരുഷരിലും ആശിപ്പായം തുണം ആതനമായി നിലവകാളുന്ന എന്നതാണും സ്ഥതം. മദ്യപാനത്തിന്റെ ഭോഷ്ടങ്ങളുമ്പുറാ ബുഡം മുത്തേ ഗാധിജിവരയാമുത്തുവിന്റെ ഇട ചപനം-പോലെ ശ്രദ്ധസ്ഥിരം ശ്രദ്ധാരായാണും മരിച്ചു. ശ്രദ്ധാരായാണും മരിച്ചു.

‘മദ്യവിത്രയസന്ധാനം ദാനാദാനാനി നാചരേൽ’—

എന്ന വാശ്രാഹാവായ്യൻ്റെ 1300 കൊല്ലും ആദ്യത്തെ ദാനാഭാന്തും ദാനേരൈതിയിരിക്കുന്നതാണും ഭക്തിമായ ഭാഷയിൽ വെദപണ്ഡിതനും തുടിയായ ശ്രീനാരാധാരയാമുത്തു ആവത്തിച്ചു ഉറപ്പുചൂഢിരിക്കുന്ന കയ്യാണുനാവേണം കത്തുവാൻ. ‘യഥ്മഞ്ഞൽ അധ്യ മംത്തെയും, നുഖവേദ്യയും, ഭദ്രവേദ്യയും, അതെ മന്ത്രമാന്തരയും, പരിത്യേദ്യയും. അഹമിൽ തേയും തിരിച്ചറിയാൻ വയ്ക്കുത്തനിലയിൽ എത്തിക്കുന്ന ഇതിനെ ബഖി എന്ന പ്രത്യുക്തമുള്ളുള്ള മണ്ഡപ്പും എന്നാണും ശ്രീലിക്കം.’—എന്നാണും വാശ്രാഹാന്റെ ചൊദ്യം, ‘മോഹം, ഭയം, ശോകം, ദക്ഷായം, മരണം ഇവയെല്ലാം കൊച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുമാത്രമാണും മദ്യം; യഥ്മാർമ്മകാമ മോക്ഷങ്ങളുകൾക്കും ചീനിയെമാത്രമല്ല ദയവും നേരയും. സശിപ്പിക്കുന്നു; എല്ലാറിലും ഉപരിയായി സാമ്പാദ്യജിവിത്തിനും ആവശ്യമായ ലഘജയേയും അതില്ലാതാക്കാൻ’—എന്നാണും വാശ്രാഹാന്റെ ആവശ്യം ദയാട അതിനെ പിവരിക്കുന്നതും. ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രശ്നയിൽ എന്നെല്ലാം വിവരങ്ങളും, ആധുനിക ശാമ്പാദംശങ്ങളുംകൊണ്ടുള്ള നിഗമനങ്ങളും എത്തോളമുണ്ടോ ആവശ്യല്ലാം വാശ്രാഹാന്റെ ഇര വിവരങ്ങളിൽ എത്തോളിയിരിക്കുന്നു. മുത്തേവൻ ഇര കാര്യ നേരം എറിവും ലഭിതമായി വിവരിച്ചുരിക്കുന്നതും ഇങ്ങനെയാണും. ‘മദ്യപാനിയെ ഭാസ്യയും, അചന്നും, സഹാദരണം, പുത്രം ഇരുമ്പരിപോലും ഭോഷിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും മദ്യത്തെ ഉപോക്ഷിക്കുതന്നെന്നുണ്ടാണും. മദ്യ

മദ്യനിരോധന. തന്റെ ശ്രീവിതകാലവത്തെക്കിലും, സ്വന്നം നാട്ടിൽ പ്രായ്യാഗികമാക്കിയിരും മുഹമ്മദ് നബി ഹാതുമാണും. മദ്യത്തിലും ചുതുകളിയിലും മുകൾ യിരുന്ന തന്റെ ബുദ്ധേശികളുൽക്കുന്ന മുന്ന മാർക്കങ്ങളിലും ദിക്കാണും അതിൽനിന്നും വിമുക്തമാക്കിയിരും. ആദ്യമായി പ്രവാചകൻ സൗഖ്യമായി പറഞ്ഞു. ‘മദ്യപാന തതിലും, ചുതുകളിയിലും അല്ലോ, മുണ്ണവും, വളരെയേറെ ഭോഷപ്പുംകൊണ്ടും അഴുവും, രണ്ടാംലുട്ടത്തിൽ അങ്കുഹിം പറഞ്ഞതും പ്രാതമിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങളിൽ ഓക്കെല്ലും മദ്യ

‘‘இவாஸரத்திலான்’’ குரோகாய்ளாமுடு முடு தூநிர இராபாரதன்தூநா மூல வலயத்திற்கிணா ஸ்ரத தூநாகாங் முடுவிழாய் உத்தேவையிப்பிழாது. முடு பாங் சிர்தாசுக்தியை எலிப்பிக்க. அது வழக்கி கல்தின்கிணா ஸ்ரதையெல்கூ மாருபோசாளா ஸ்ரதை வழமால முவிப்பு அங்கெப்பூந்கு, அதிலூதாகாங் குரோகாய்ளாமுடு வழாப்பக்கியித்தின்கிணா ஸ்ரதை மூவிப்பிழாங் தூநைத்திரிப்பு. ஏஸீர்தா, எவ்வா எட ஆல்பு விக்ஸிப்புவோ அப்பீர் எல்பு. முடுபாங் தைத்தின்கிணா. ஜங்கெலு மூவிப்பிக்காங் அதிருய தா நாக்கிணாட். யூரோபிட் அநுப்ரமாதி வேஷீதா, தைகிண் திரிவெகாத்தியது ஜெளி எபு அநுக்கு அது இதை. அவர் அநுப்ரமாதி வெற்றோ, பீர்கான் ஸபிலை படாலுக்காதாக கடி நித்தலாயிதை. அது கொள்கொறுமாளா அநுப்ரமாதி அவர்க்க தூந்பீஷ்க்காங் எதால்தைங் ஸாயிப்பது. அதெல்கைத் திவிவல எது. அதுபொலை கரு வலய பலத்தை விவரம் பல ராஜ்யங்களில் தூநைத்தின் வகையாக இருக்கிறது. அதுபொலை மூலமாக முடுபாங் அநுப்பியிழாளா மூலத்தி முடுபாங். என புரியாமலாயி வழத்திவெத்ததறு. பாகேச் வை நூறு. முறு புதிப்பிஜ்வத்தின் எத்திச்தாலி வை எனத்துடன்.

ஷ்ரீவு. தாளரீதியில்புது என அதைமொப்பன். வழுதிலூநா கலெதூருக பூர்ணதாளா அடிசுகாங் முருவா. அரிபுர் கடிக்கைந்து மக்காங். மனிக்க அநுப்பாடிக்காங். அவ்வளாக் பார்தா. பத்துத்தின் தூந்துத்து. கடிக்கைந்து மக்காங்களையுணா, காக்கால் வால நில்வாயத்தின் அவ்வளாமாறு. அதுமொப்பன தைகிணது உதநகமாழ்ந்தின்கிணா மாண்பும் பினி பிப்பிக்கக பூர்ண அவாப்பவர்த்து முடுத்தின்கள் என் புதிருதா பால்லைதூ. சுடிபானத்தின் பூஷவு. நல்லிக்காங் அழியாக ஸதாவையின் நிலபாலிதூநா காசிருமா மதாங்களின் புதுதால் என காடி காலை இல்லை அதாவதாராக்குதி 98 மதாங்களு. புது ஒப்பால், அதாகாலைதுக்கி சாலாகாரில்லையாரி பூர்ண பூந்தூ கடிசாநாகா வராவு முத்தாகா அாயாவா. கைக்கால் சுரிப்பு. செதிகாங். தழுப் புதுதை வாதங்களையுணா சாலாங்கு தூந்துத்து. சுரிப்பு அாயா அாயா மூலதை தூந்தின் தூதலையு. அல்ல, சுரு வாலி கடிக்கைந்து அங்கொடியத்தின் நில்வாயாங்கு எதிப்பால். உள்ளாலினா என் எறு எதாலை வருந்து நிலபானத்தின்கிணா முதுதாலைது மாலாங் வாய்ந்த புதுத்திச்சுதான்.

அதெலிக்கலை பூந்தூயு கால்ஸ்ரா காடுபுந் மாணகாலி மதுமாளா. கால எலிப்பு இளைக்கா மஹாவா. புதுதூக்கால. தூந்தூக்காலி என புதுதை நால். இங்கெலை தூநைத்துவக்காது. எது கடிசுக்காலி அநுப்பு 12 கொல்பு. காஞ்சுமகாங் காலக்கு. அம்ராக்காதித் 50 மது 70 வரை சுதாங். கொலப்பாதக்காதுதில் கொல்லுப்பானை கொல்ஸ்ருப்பானை கடிசுக்காலி. அதைப்படிக்காக 30 மதாங் கடிசுக்காலா வீ. பாபாவைக்காங். ஏதங்கால் கடிசுக்கால் தூந்தை. மாஞ்சுதுப்பக்கா தூந்திலுத்துதினைக்கால 7 ஹட்டியாளா. கடிசுக்கால புதுதை எதாசித் தூந்தைகிக்கக: கத்து புப்பிழுவாயுக தூந்தை ஸ்ரதைதைக்குது உதநாபாடி தை. நிர்பூரிக்கைத்தின்கிணா சீலதைக்கிழா அக்கலப்பக்கா. பூர் அமோக்காலி ஸ்ரதைதைக்கால் என கொல்பு புதுதை நால். 1700 கொடி மோக்காலாகு. மாஞ்சுதுப்பக்காது எல்லா மது கொலாளா.

முடு கடிசுத் திர்தாக்குதி தூடு. புதுதை கைமத வப்பிக்க. வெலாபிக் காலாஜு. பாபு கடிசு புதுனைப்பு. பாலாந்து ஶரிச்சு. படுதுத்தின் பாபு பூப்பிழுக்கா. புதுதை கைமத ஸலிக்க. பிரிப் பூரா ஸலையால். அது புதுநைத் தலைதூவாலை ஸெல்லுக்கால பூந்தூப்பிக்கால தூடு. புது. ஏ. (பிரோ நூத்திக் காஸிய) ஒரு புதுதை, நகாளாளா கைம்சுக்குதி. ஸுக்கு நிர்கீக்கால மாபு. உளைக்கால தூ. முடு உப்பானா அல். புது. ஏ. ஒரு புதுதை தெருத்தால். துக்கள் சுவாசுக்குதி எலிக்கக்கு. பூப்பி சுராபிக்கக்கு. விலபூரு ஸாக்கா. விருப்பானி சாக்கு. பூப்பு கடிசுதை காலாலை கடிசுத் தூடு. கொல் தைலை சுராவாதாராக்குதி 98 மதாங்களு. புது ஒப்பால், அதாகாலைதுக்கி சாலாகாரில்லையாரி பூர்ண பூந்தூ கடிசாநாகா வராவு முத்தாகா அாயாவா. கைக்கால் சுரிப்புத் தூந்தை சுரிப்பு. செதிகாங். தழுப் புதுதை வாதங்களையுணா சாலாங்குது. சுரிப்பு அாயா அாயா மூலதை தூந்தின் தூதலையு. அல்ல, சுரு வாலி கடிக்கைந்து அங்கொடியத்தின் நில்வாயாங்கு எதிப்பால். உள்ளாலினா என் எறு எதாலை வருந்து நிலபானத்தின்கிணா முதுதாலைது மாலாங் வாய்ந்த புதுத்திச்சுதான்.

ஷ்ரீதக்கிலு. கொருத்தின் புது. சௌந்தரையோ என்காலா சுவாசுக்குதி தூதலை. தீந்து. கால்பு தைன். ஷ்ரீதக்கிலு. அதுமிகுத்து அ வாசகா. சுன்னா உள்ள என்காலி சுவாசுப்புதி உதநா. நீந்து. இல்லை தைநால்காலா. பிரோகாலா. — மீரோகாலா வாருந்துது. சௌந்தரையோ வாசகா. சௌந்தரையோ வாசகா. பிரீசுமாலி புதுப்பிழுக்குதி மா கடிசுதை சுமுடு. புதுப்பாகா. □

നാരായണഗുരുക്കല്പം

മനി നാരായണപ്രസാദ്

അവദേഹം വേദാധാരം അംഗവാ ദ്രുഷ്ടം
വിദ്യ മുട്ടാനാത്മനാം ദ്രവിക്ഷവാ
നാ ദാരാനാമിഖ്യാരം നാഞ്ചൻ കോദാം
ഉഡാനുജിവിയാ നാഈ സാംബന്ധത്തു
നാശമനാം ജീരിലാംഗമഭ്രം റാവി
റിം എ"ക്രൂട്ടോൺരിക്കാട്ടക്കൾ
അംഗിലുന്തു നാവാ"പാദ്യം വളരുന്നാരിശ
ചുക്കാവാൻ മുട്ടിക്കുചുംബം' ദ്രാക്കപ
പുസ്ത്രാനാമിക്കു പ്രാച്യും പ്രാ
രാവുമും ക്രമ്യം. ദ്രാവിക്കൻ പ്രാ
ഡ്രൂപം വിജ്ഞാനാദ പ്രകാരായാ
സാന്ത്വന കീഴുക്കേൻ ദാദാനു മുഖം
അംഗാർ ദ്രാക്ക നാഈ അംഗരീകരിക്കു
മുട്ടു.

നാരായണഗുരുക്കല്പത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിക്കുള്ള വളർച്ചകളും ചരിത്രക്രമങ്ങൾ അതിന്റെ സ്ഥാപകനായ നടരാജമഹാദൈവത്വത്തിൽ ജീവപരിത്രനയിൽ കാണുന്ന സാമ്പത്തികമല്ല. ഗുരുക്കല്പത്വത്തിൽ ജീവം നല്ലാൻ മുടയാക്കിയ സാമ്പത്തികമല്ല.

“മന്ത്രാർക്കീഡിയററ് പാരീക്കു ജീവപ്രസാദന തിനാ എന്താമുള്ള ശാഖകാല്പത്രം” കേരളത്തിലെ ഒരു വാസം കൊണ്ടായിരുന്ന പോരു താമസിക്കാനിടയായി. അപ്പും പ്രാചീനകാലപചാരിത്വത്വത്വം അനുസരിപ്പിക്കുന്ന നാ ഒരു കാഴ്കണം. അതെന്ന് ഉള്ളിൽ ആഴത്തിൽ പതിനാഞ്ച്. ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു പ്രമാണിയിൽക്കൂടി പീടിക്കുന്ന കഴിയുന്ന ഒരു സംസ്കൃതത്താജിൽപ്പെട്ടു് ഭാരതത്തിലെ പ്രാചീനമായ റീതിയിൽ സംസ്കൃതം പഠിപ്പിച്ചു ജീവിക്കുന്ന, അ എത്താൻ നിസ്ത്രാകാശാഖാജീവിലും പ്രാണ വല്ലാതെ ആ കൂടിപ്പും.

“സൗഖ്യനായ ഒരു ഇവാദ് സേവനനിബന്ധനയാണ്. മുഖവിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞു നിർബന്ധിപ്പിക്കുന്നതാണെന്നീക്കുന്നതു് എന്ന് ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കാട്ടപുരിപ്പട്ടികുംബം. മുടയിലുടനെ പയലിന്റെ പകിൽ ഏകകിഞ്ചിഞ്ചിൽനന്ന് നീംരാക്കിൽ മുട കളി ചുടക്കിരിക്കുന്നതാണ്. ബബ്ദിൽ നന്നാൽ ഉം ചീടും. ആ ചെറുപ്പുക്കാരൻ മുഖവിന്റെ പസ്തങ്ങൾ അടിപ്പന്നം മുടപ്പുള്ളു. മുടപ്പുള്ളുകാരി വിരിച്ചു. പ്രാചീന ഭാരതത്തിന്റെ ഒരും. ആ പയലിന്റെ പകിൽ തന്ത്രിനില്കൂട്ടുന്നതായി തൊന്ത്രി. മുക്കണ ദശ്യം ആശിനി മുഖപ്പുക്കുന്നതാണെന്നും. മുടയിൽ പതിയാൻ വേണി ഉദ്ഘാടിക്കപ്പെട്ടതാണെന്നും. ദോന്തിപ്പുണ്ണാണി.

“മുതാ ഹരിഹര, ആഫുനിക കാലന്തു് കാണാൻ ഫൂത്തു. ഇജ്ഞാസംഖ്യാക്കന ഏണ്ടു എന്നെന്നു. മുട പും ശിഷ്യന്ത്രം എന്ന കല്പത്വിൽ ശാഖക്കു സേച്ചു ബന്ധാദ്ധനാട്ടുടി എന്തിച്ചു ജീവിക്കുന്ന പരിപാവരാ മാം ചിത്രം. മുതിന്റെ കാമ്പം. അതു നല്ലിൽ വില യോരിയ സുചനക്കു. പിസ്തും കൂളയാകാഞ്ച വല്ലു. ആഴഞ്ചീയതു. ആമ്പംവരുത്തുമാണു്. പികാരതാളിതനാ കാത്ത അത്തനിക്ക് മുപ്പോഴും അനുസ്ഥാനികാനാവു നിലു. ഷ്ടൈക്കാഴുടു. ‘അക്കാദാമി’ റാം. അരിക്കുപ്പാഡി ലാംനു. പൊതിപ്പുംനാ വികു മുൻസ്തുറീനുന്നുടു. അം തു നിഷ്ടത് മാതൃകാഡു. ഉപചിച്ചാൽ പെഡം നിസ്തുംമാണു്. എന്നാൻ അക്കാദിനു് ഒരു ഗ്രാമിണ സ്വർഘമാണു്. ഉപനിഷത്തുകൂടിപും ചുംബാഞ്ഞിലും. അവിടെവിശദം. മുടുഞ്ഞിലും അം ചുംബാഞ്ഞിലും. അം തു സെച്ചപിതമാം പിണ്ടിലും. അംകാഴു പ്രത്യേക കാരണമെന്നും. തുടക്കത തന്നു. പുംനു ഉള്ളിൽ തുടു. വള്ളാകാലം. ആത്തനിക്കാദ്ധനങ്ങൾ. നല്ലിക്കു നീംനു. ടുപി തലചുഞ്ഞു് തു മനോജനമായ രീതി ചുംബി പരിശീലന പ്രാണത്വിൽനിന്നുന്ന ജന്മാനംജ്ഞനും. സാമ്പത്തികരുച്ചു ദശയിൽ ദശയിൽ നാം മാപ്പുകൂട്ടും കളയാമെന്നും. ഏതാക്കംളപ്പും. നാം ആ കളയാമെന്നും. ഏന്തിക്കു തൊന്തിപ്പുണ്ണാണി.

അവശ്യാനിക മുജശിപ്പു ചാരന്പര്യത്വിൽ ശാഖാ ആഖാശം ഓരോ വാന്നകാരാദ്യാസ ദാട്ടുപാം. അം

കേരളത്തിന്റെ വ്യാവസായിക വളർച്ചയിൽ ശ്രദ്ധവർ നൽകിയ സംഭാവന

കൂടുതലും ബാലകൃഷ്ണൻ

ഡോഗ്രിയിലും അബ്ദീപ്രതാർഥനികനമായി അണ നാരാധാരായുള്ളതിൽ അത്യും തല്ലറായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, കൃഷി, വ്യവസായം, സാങ്കേതിക പരിബീരം തുടങ്ങി കാര്യാന്വൈദിക ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ ആദ്യത്തെ മഹത്തായ പ്രാഥമ്യം നൽകിയിരുന്നു.

“വിദ്യകാണ്ട്” പ്രസ്ഥഭരാവുക; സംഖ്യാ കൊണ്ട് ശക്തരാവുക “എന്നതാണ്” നാരാധാരായുള്ള അധികാരിക്കുന്നവരാക്കരായി നല്ലിയ ഏറ്റവും ശക്തി മന്തായ സംഭവം. വിദ്യക്കാണ്ട് മുാഴബുദ്ധം നല്ലിയി രിക്കന്നതെന്ന പ്രാദ്യുക്തം ശ്രദ്ധിക്കുക. അറിവുനേടാതെ ഉണ്ടുമുന്നെന്നടി പുരോഗമിക്കുന്നും ഉയരാണും പത്രാണും കഴിയുകയില്ലെന്നും വ്യക്തം. അനാവശ്യമായ അനാചാരനങ്ങൾക്കായി (കെട്ടകല്പാണം, തിരഞ്ഞെടുപ്പി, പളിക്കടി, സപ്പം തുജ്ജൽ) പണം ദർശനം ചെയ്യുന്നതെന്നാം കൃഷി, വ്യവസായം മുതലായവയിൽ സജീവി ശ്രദ്ധ ചെലുത്തണമെന്നും ധനം നിന്നും കുറഞ്ഞാണും മുൻപുണ്ടായി ആവർത്തിച്ചും ഉപദേശിക്കുകയായിരുന്നു.

1910-ൽ ചെറായി വിജ്ഞാനവാദിനി സഭ സമ്പ്രീച്ച മംഗളപത്രത്തിനു മുപടി പറയുവു മുൻപുണ്ടായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും അത്യുന്നും ശ്രദ്ധയുമെല്ലാം: “ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലാണ് നാം നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കേണ്ടതും”. വിദ്യാഭ്യാസം. കഴിഞ്ഞാൽ സമ്പദാശി സ്വഭാവിക്കു അത്യാവശ്യമായിട്ടാണും വ്യവസായമാണ്. വ്യവസായംകൊണ്ടല്ലാതെ ധനാഭിപ്രാബല്യി ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. പലമാതിരി യാത്രക്കാരും മുതലായവ വരുത്തി കൈപ്പണികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരും. നടത്തുന്നതിനും ഒരു ക്ഷേമപരമാം, രഥാദ്ധോ, അമ്മവാ സാധിക്കുന്നതെ വരുന്നപക്ഷം പലർക്കുടി കവപാഠി ഏപ്പാട്ടിന്ത്യിനോ വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിക്കുവന്നതാണ്. ഈ രജ്യത്തും ധാരാളമായിട്ടുള്ള കൊപ്പു, ചകിരി മുതലായവ അനുഗ്രഹങ്ങളിലാഛും ആവിടെ അവർ അപാനാരപ്പെട്ട മുന്നതിനും വളരു തുടങ്ങി വിലക്കാട്ടത്തും നാം വാങ്ങിച്ചും ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കട്ടികളും വ്യവസായശാലകളിൽ ആശ്വസ്തും, മുഹമ്മദൻപുട്ടേരുണ്ടാണെന്നതിനോ പാപിപ്പിക്കണം.”

1927-ൽ മുൻഗിവഗിരി തീരത്താനുള്ള ഉദ്യോഗ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നുകാം. വിരൽ മുക്കിഞ്ചെയ്യുന്നു: “1. വിദ്യാഭ്യാസം, 2. ശ്രദ്ധിത്വം, 3. മുഖ്യരക്ഷക്കു, 4. സംഖ്യാബന്ധം, 5. കൃഷി, 6. കമ്പുടം, 7. വൈക്കമംഗലാം, 8. സാങ്കേതിക പാരിഗീലനങ്ങൾ...”

1902-ൽ ആവിർഭവിച്ച ശ്രീനാരാധാരാ ധർമ്മ പാരിപാലനക്കാർഗ്ഗത്തിന്റെ മുന്നാമതു പാശ്ചികം നാരാധാരാ മുദ്ധവിശ്വാസി സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും സൗഹ്യാരികമായ അഭ്യർദ്ദനയിലും കൊല്ലപ്പുരാബവച്ചു നടന്നെപ്പാണം “കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ വ്യവസായ പ്രാദ്യുമാം, സംഖ്യാബന്ധം പ്രീജ്ഞപ്പെട്ടതും” കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രദ്യുമാം നാം നടന്നതും 1953-ൽ, ശ്രീ. ആർ. ശക്തി നേതൃത്വത്തിൽ വാഹനത്തിന്റെ കനകളും പിലിച്ചാടനവിനാം ആക്രമിക്കുന്നു.

കുലത്താനും, എതാഴിലിൽ മുഖ്യാന്തിയും ഒമ്പദശ്വര്യവും പ്രഭർപ്പിക്കുന്ന വ്യതിരത കാണുന്നില്ല. തുടിനൊക്കെ പ്രാമേയാണും, വ്യവസായങ്ങളാം വ്യവസായികളും കുളി നിശ്ചയാന്തരകളും, സശീകരണാനുബന്ധമായ സമീപനം. എതാഴിൽ സമരങ്ങളുടെ ബഹുമല്ല, ബഹുജനങ്ങളുടെ വല്ലൂത്ത മന്ദത്തുണ്ടാക്കിയുടെ യിട്ടണ്ട്. പട്ടിയെ പേപ്പട്ടിയെന്ന മന്ത്രക്രതികോ പ്ലാൻ പുറപ്പെടുത്തുപോലെയാണും, വ്യവസായിയെ മന്ത്രാളിബൈന്യം ചേരിതിരിച്ചു വർത്തുളിത്തുപോരാതിനു ചീലർ ദിനെന്നടന്നതും. ഒരു വ്യവസ്ഥി തിയിലും വ്യവസായങ്ങൾ അനിവാര്യമാണെന്ന വസ്തു അക്കൗം പിന്നുരിക്കുന്ന വ്യവസായത്തിൻ്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കാൻ ഏറ്റു ഒരു പററം ആരാക്കാതോ തലപ്പുതുണ്ടാകാതെ വയ്ക്കും. ആവരു ശത്രുവർഗ്ഗമായി കണ്ണ കാക്കി ഉന്നുലനം ചെയ്യാൻ കുചക്കുന്ന സിദ്ധാന്തം.

പരിസ്ഥിതിമോ ഉദ്ദേശ്യമോ ആണെന്നു നോന്നുനില്ല ന്യായമായ സേവന വ്യവസ്ഥികരക്കും അനുബന്ധമായ മറ്റു ആക്രമിപ്പുന്നവർക്കും വേണ്ടി തുട്ടായി പിലപേശുന്നതും നിഷ്ഠിയുമാണെന്നും ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നില്ല. തലവന്നും തലവേദനയില്ലാതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുത്തെന്ന മാത്രം. പൊന്നിനേടുള്ള ദര കാരണം പൊൻമുള്ളി ടന്ന താറാവിനെ കൊള്ക്കുമ്പെട്ടതും.

വ്യവസായരംഗത്തെ അനാശാസ്യപ്രവണതകൾക്കു പള്ളംവെച്ചുകൊടുക്കാൻ രാഷ്ട്രീയ പ്രതിബേദനമുണ്ട്. ഈ അവസ്ഥയോധിത്തിലെ ഒരു പിഡാഗാം അറിയേണ്ടതാ അറിയാതെന്നും ചട്ടക്കങ്ങളായിരുന്നീയെന്നും? ഈ രൂപത്തിൽ ഒരു ആരംഭപരിശോധന നടത്തും കാലം. അതിനുമുകളിരിക്കുകയാണെന്നും എന്നുന്നതും.

ക്ഷത്രിയനായിരുന്ന വിശ്വാമിത്രൻ, വസിപ്പുമഹാഷിയോടു കലാഹിക്ക കയ്യും, അദ്ദേഹത്തോടു ഇയിപ്പാൻ പ്രധാനമാണെന്ന കണിപ്പോരം, തനിക്കും വസിപ്പുനേപ്പാലെ പ്രൂഹർഷിയാക്കുന്ന ഏറ്റവും വിചാരിച്ചു അതിനായി നേരുമുണ്ടായ തപസ്സു ചെയ്യുകയും. അങ്ങനെന്ന ഒരു പുതിയ സ്വർഗ്ഗം സ്വന്മുകാനുള്ള ദിവ്യശക്തിപോലും സന്ധാരിക്കുകയും ചെയ്യുവെക്കിലും, അദ്ദേഹം പ്രൂഹർഷിയാണെന്നും വസിപ്പുൻ സമ്മതിക്കാതിരുന്ന പുരാണ കമ്മയെ സ്വാമി രസകരായി ഇങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയുണ്ടായി:

“വസിപ്പുൻ പ്രാഹണനും, വിശ്വാമിത്രൻ ക്ഷത്രിയനകാണും. പ്രാഹണനും ക്ഷത്രിയനും. തമിൽ രംഗളുടെ വ്യത്യാസമേ ഉള്ളു. അതു അടയുള്ള നിൽക്കുന്ന ക്ഷത്രിയൻ, പ്രാഹണനകാവാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടായ പാടാണുണ്ട്. ആ സ്ഥാനിക്കു എത്രയും ദിവ്യശക്തി കുറഞ്ഞ മറ്റു ജാതിക്കാർ പ്രാഹണണ്യത്തിനു ശ്രമിച്ചാലുള്ള കമ്മ ഏറ്റായിരിക്കുകോ?”

— ശ്രീനാരായണമുരു

മിന്നും എന്ന കേട്ടാൽ അതിൽ വിശ്വസ വിധിയായി എന്തെങ്കിലുണ്ടെന്നു് പതിയ തലക്കു യിൽപ്പുട്ടവർ ചിന്തിച്ചേന്ന വരകയില്ല. എല്ലാക്കാണേന്നാൽ മിന്നും എന്നു. മിന്നുവിവാഹങ്ങളുമും ഇന്ന് സർവ്വസാധാരണമായിത്തീർന്നിരിക്കും. എന്നാൽ വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് കേരളത്തിലെ അവസ്ഥ ഇതായിൽ നില്ല. തീണ്ണൽ നിലപനിന് കാലമായിരുന്നു അതു്. മെര്ജാതിക്കാരൻ കണാൻ, കീഴ് ജാതിക്കാർ ഓട്ടിമാറി കൊള്ളുണ്ടാണ്. എന്നാൽ തന്നെ ദുഷ്ടിയിൽ പെട്ടാലും പാപശ്രദ്ധവത്തായ അധികാരിയിൽപ്പോരുന്നതു്. നുമ്പ് റിയൽ കണാൻ മുഖ്യവൻ “തീണ്ണാപുട്ട” കലത്തിൽ നിന്നുംകുണ്ടാണ്. ഏപ്രയും മുഖവന്നേരിൽ ഒട്ടരുപോകാൻ പാടില്ല. ജാതിയും ഉപജാതിയുമായി മനസ്സുമുണ്ടായാണ് പല പല അക്കദിലായി കഴിഞ്ഞ തുടിയിൽനിന്നും അക്കാലത്താണ് “ആനാരാധിനാ മുഖവേപൻ ജുന്നൽക്കാൽ നിന്നും ജാതിചീന അകറാനായി എക്കാതി സംബന്ധ പ്രചരണത്തിനായി കേരളത്തിൽ സംശരിച്ചിരുന്നതു്. മുത്തേപസന്ധണങ്ങൾ സാമ്പ്രദായവരിപ്പുവാനത്തിനുള്ള ശാഖാവായി മാറി. പക്കബ ജാതിചീന ഏദയത്തിന്റെ അഗ്രാധിയായിൽ പതിഞ്ഞ പോയതിനാൽ അക്കാലത്തു് മുത്തേപസന്ധണങ്ങൾ യാമാസമിതികരായ മുഖവേപ ചെവിക്കുണ്ടില്ല. എന്നാൽ അതുകൊരു യാമാത്മ്യ തനിലേക്കെ നായികാൻ ഒരു ഫോക്സ് ടൈറ്റ് മുൻ്നിൽ തന്നെ ആവശ്യമായിരുന്നു.

ഇപ്രകാരം ജാതിനിർണ്ണാശ്വാസ യന്നത്തിൽ നില്ക്കുന്ന യക്കമായ പക്കവഹിച്ച ഒരു പ്രസ്ഥാനക്കാണ് സംഭാവന പ്രസ്ഥാനം. സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ എന്ന പിൽക്കാലത്തു് പ്രസിദ്ധനായ ഒക്കെ, അയ്യപ്പനായിരുന്നു അതിന്റെ ഉപജണത്താവു്.

എക്കദേശം എഴുപത്തുവർഷങ്ങളക്ക് മുമ്പാണു് ആ സംഭവങ്ങളായതു്. കൈ, അയ്യപ്പൻ തീരുവന്നുപെറ്റുന്ന നിന്നു് ജീവനാട്ടായ ചെറായിലേക്കെ പോകുകയായിരുന്നു. കൊച്ചുകുട്ടമുള്ളുള്ള ഒരു കായലോരഗ്രാമമാണു് ചെറായി, ബെറി, എ, പരീക്കു എഴുതി റിസാട്ട് കാതിരിക്കുന്ന ഒരു കൊളേജുവിദ്യാലയമായിരുന്നു അയ്യപ്പൻ അന്നു്. ശ്രീനാരാധിനാമുള്ളവേപൻ വാദശല്പം അക്കാലത്തെന്നു നേട്ടവാൻ അയ്യപ്പൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ചെറായിക്കു വരുന്നവഴി ആലുവാ അബൈത്താനുക്രമത്തിൽ ശ്രീനാരാധിനാമുള്ളവേപൻ എത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു് മുത്തേപഭർത്താന്തിനായി അദ്ദേഹം അണ്ണാട്ടുപോയി. അയ്യപ്പനിൽ ഒരു വിദ്യുവകാരിയെ കണ്ണം മുത്തേപാർ അയ്യപ്പൻ സാമ്പര്യസ്വന്നങ്ങളെ അണിന്നപീക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.

അയ്യപ്പൻ മുത്തേപസന്നായിയിലെത്തി. അന്നു് ജാതിവ്യവസ്ഥ, അയിൽത്തു് എന്നീ പിശയങ്ങളുകൾ ആയുപ്പു് അയ്യപ്പൻ സംസാരിച്ചു. ജാതി പോകണം എന്നു്

സഹോദര പ്രസ്ഥാനം

ടാറാവുരു സുക്കമാരൻ

ജാതിയുടും മതത്തിനേരയും പേരിൽ നുറരാഞ്ചുകളായി വളരാതിനാ എത്രുശും അനാധിവിപാസനങ്ങളാണു് സഹോദര പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉംഫ് മലതാഴിൽ ഉം കിപ്പോയതു്! ശ്രദ്ധവൻ മുട്ടിള്ളു താഴും സമൃദ്ധായങ്ങൾ എത്രാല്പും അനാധിവിപാസനയും അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നതു്! സാമുഖിക സ്വാത രൂപത്തിനാളും ആദ്യപടി മുവയെ പരിഞ്ഞരിയുക എന്നതായിരുന്നു. മും ആദ്യം പ്രപൂതിപമത്തിൽ കൊണ്ട് വരുന്നതിനു് അഞ്ചുപ്പുണ്ടെന്നു നേരുത്തതായി മുള്ളു സഹോദര പ്രസ്ഥാനം നില്ക്കായും മായ നൃക വഹിക്കുണ്ടായി.

ആദ്യശത്രൂടു അയ്യപ്പൻ പറഞ്ഞതു് മുരുക്കേൻ അഭിചൃം, സ്റ്റീലിം കെട്ടശ്ശം, മുരുക്കേൻ ചോദിച്ചു: “ജാതിക്കേന്തിരായും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകണാം തന്നൊരു കത്തിയോ? നമ്മുടെ അന്തായികളുടെ മനസ്സിൽ നിന്ന തന്നെ ജാതിപിറം നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനു് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യേണ്ടതുല്ല?”

മുരുക്കേൻ ചോദ്യംനും കരിയ്യുകാണെ. അവ അയ്യപ്പൻ മനസ്സിൽ ആഴ്ചത്തിൽ പതിയുക തന്നെ ചെന്തു. മുരുക്കേൻ കഴിഞ്ഞു ചൊന്തായിരിക്കുമെന്നു് മട്ടുണ്ടാകും. ആ വാക്കുകളും സ്പന്ദം ചെവിയിൽ പ്രതി ഡ്രപ്പനികന്നതായി അയ്യപ്പൻ തോന്തി. “ശരിയാണു്; ആദ്യം അന്തായികളുടെ മനസ്സിൽനിന്നു് ജാതിപിറം മാറണു്, ആതു് സ്വയം മാറ്റുകയില്ല. മാറ്റുക തന്നെ വേണു്, അതിനെന്നതാണു് ടചി?” എന്നായി അയ്യപ്പൻറെ ആദ്യാദ്യനും, അദ്ദേഹം അയ്യപ്പൻറെ ഏദേശത്തിൽ ഒരു സാമുച്ചയിലുംപുതിനീറി മുളപാട്ടകയായിരുന്നു.

ചെറായിയിലെത്തിയതോടു അയ്യപ്പൻ അസ്പ സ്ഥമനായി, ജാതി ചൂക്കണമെന്ന പിന്തികനു ഇഴ പർ ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടു് പലയത്തായി സഹവസ്തിക്കു കൂടും. അപ്പോൾ സമാഖ്യവന്നയോടു കാണകയും. ചെഞ്ഞു എം, മുതിനെന്നാണെന്ന വഴി? അന്നു് ഇഴവുഗുഹ ഔദ്ധീം പുലയശാ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയോ, അവജ്ഞായി ‘ബഹാട്ടുകയോ’ ചെയ്തിരുന്നില്ല. ഈ അകർച്ച മാറി ദയടക്കകയാണവഗ്രൂമനു് അയ്യപ്പൻ തോന്തി. അ എററാ പലരായും ചെന്നകളു് ഇക്കാര്യും ചർച്ച ചെയ്തു. അദ്ദേഹം ഉയർന്നാവന്നു ഒരു അശയമാണു് മിശ്രഭാ

ഈ ആശയവുമായി അയ്യപ്പൻ ബന്ധപ്പെടു, മുന്നൊട്ടു പോയി. തുടർന്നു് ഏതാണു് യഥാക്കാളു കണ്ണിച്ചു ചെന്തു വിശ്വാസന്തതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. യോഗം, ചേന്നു് ജാതിനെന്നുകൊണ്ടുനിന്നീരി അവശ്യകതയെങ്കണ്ട് ഗിച്ചു അയ്യപ്പൻ പ്രസംഗിച്ചു. അതിനുശേഷം അവിടെ ഹാജരാധിക്കു് അയ്യപ്പൻ ഒരു സത്യപ്രതിജ്ഞനാവാചക കൂടും ചൊല്ലിക്കൊടുത്തു. ആതു് മലപ്രകാരമായിരുന്നു:

“ജാതിപ്രത്യാസം ശാസ്ത്രിയമുഖം, ദോഷകരവും, അനാവഗ്രഹമായതുകാണു് അതിനെ ഇല്ലാതാക്കബാൻ നിയമവിജ്ഞാനമല്ലാത്തവിധി. എന്നെന്നു ചെയ്യാമെന്നു് എന്നാൻ പ്രസ്തുതനുള്ളാലെ സഹാ തിച്ചു സത്യം ചെയ്യുകയാളുന്നു.”

യോഗം, അവസ്ഥാനികന്നതിനു് അയ്യപ്പൻ ഇന്ത്യാ-കൂട്ടുക പറഞ്ഞു: ‘ഞങ്ങളിൽ പിലർ പുലയനു മഹാരാജു കുമാൻ, കഴിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ടു്’. ആകെന്ന തീപിലും, അതിൽ പക്ഷപോരാക്കുമെന്നിൽ അറിയിക്കാം.’

നുറു കെട്ടപ്പാഴാണു് തന്ത്രം ചെയ്യുന്നുണ്ട് പ്രതി ഉണ്ടാക്കുന്ന അപകടം പലക്കു് മനസ്സിലായും. പുല

നു ‘തൊട്ടതിനുക’ നീഡിലുമാണു്. യോഗാദ്യക്കു നുംപുരുടു എത്താനു. പേര് വിസ്മയത. പ്രകടിപ്പിച്ചു ഉടൻ യോഗാദ്യമല്ലെന്നു നിന്നു് ഇന്ത്യൻപുരാഖി, ശേഷം പേര് അയ്യപ്പൻറെ നേരുത്തതിൽ മിശ്രഭാജനത്തിനു് നു സന്നദ്ധരായി. ഒരു പലയബാലനു നേരത്തെ കളിപ്പിച്ചു വെളുമുണ്ടപ്പീച്ചു തയ്യാറാക്കി നിരത്തിയിരുന്നു. അവൻ പാകംപച്ചി ആഹാരം. അവനോടൊപ്പു മിന്നു് അവശേഷിപ്പിവാൻ കഴിച്ചു. ഇതായിരുന്നു ആദ്യ ഞെത മിശ്രഭാജനം.

നുറാണ്ടുകളായി പവിത്രമെന്ന കയതിയിൽനിന്നു ഏരാഹാമാണു് ലംഘിക്കപ്പെട്ടുകുളു്. ആതു് നാട്ടിൽ കോളിക്കുത്തിണാക്കി. ചൊന്തായിരിലെ ഇഴംപുസം മിശ്രഭാജനത്തിൽ പകട്ടതു ഇഴവു കുടംബങ്ങളുകു് ദ്രോം കളിച്ചു. മിശ്രഭാജനത്തിണിൻ്റെ അന്നത്തോല്ലെങ്കെല്ലുകു റിച്ചു അയ്യപ്പൻ പിൽക്കാലത്തു രചിച്ചു ഒരു കവിതയിൽ ഇങ്ങനെ ഏഴുകളുണ്ടായി:

ഇളക്കി മരിഞ്ഞിരു പിറേ ദിവസം
ജനതയശേഷം ബഹുമാനം പുഹുളു്!
പുലയാരിചീപ്പബാധമിച്ചുണ്ടു്
ശരീരല്ലെന്ന ശറിച്ചു ജനങ്ങൾ!

മിശ്രഭാജനത്തിൽ പകട്ടതുവശം ‘പലപ്പോക്കാർ’ എന്നാണിച്ചു സ്വരവായം അകറി നീറ്റണി. അയ്യപ്പൻ നു് ‘പലപ്പുയുപ്പൻ’ എന്നൊരു പേരും അവൻ കൊട്ട മരു. മാറ്റമോ? ഇഴ പ്രസ്ഥാനത്തിനു് നേരുത്തു. നല്ലിയ അങ്ങന്തെനു് വാമാസ്യത്തിനിരുന്നിനു് കാരിക്കണ്ണും വരു അനാശാനിക്കേണ്ടിവന്നു.

പക്ഷേ അയ്യപ്പൻ കൊള്ളത്തിൽ തീ പടർന്ന പാടിക്കാൻ താമസാഖാലും, അവശക്തിയുംഭരിയും ഇരു അശയരാത്രിനു സാഡാതം ലഭിച്ചു. പക്ഷേ പലക്കു, പരമേ പറിയാൻ ഒരുബിംബം. സാമ്പായ വിലക്കു കൈകരകായിരുന്നു. ശിസ്രിഭാജനത്തിൽ പകട്ടതു 22 പീട്ടുകാർഖാണു് ചെറായിരിലെ ഇഴവുസം പിലക്കു കളിച്ചു. അവക്കു ആലക്കക്കാനും, കുടാക്കാനും, വരു വിലക്കി. പലപ്പോക്കാർക്കും അടിഞ്ഞിരുന്നു ആരിൽ ആരംഭിച്ചു. പകട്ടാളംകുട്ടാണു് കാർന്മായാണു് അശാനു പിക്കപ്പുട്ട്. വാളുമാ കൊട്ടാരുമുള്ളു. പുലയാരിചീപ്പബാധമിച്ചുണ്ടു്. എല്ലാ പിലക്കു നും വാളുമാ കൊട്ടാരുമുള്ളു. പുരുഷുകൾ, കുളം തേവക, വൈലി കെട്ടക, അടിഞ്ഞിരും നട മുകു എന്നാണിവജ്ഞാനം. ആരംഭിക്കുന്ന സഹകരിക്കുന്നു. വിലക്കുപ്പുട്ടവർ എന്നിച്ചു. പാസ്റ്റു, സഹകരിച്ചു, നീനെ ഓഫോസ്റ്റു, ചെയ്യേണ്ടിവന്നു.

പിന്നീടു് അയ്യപ്പൻ നീഡിലും സഞ്ചാരി സ്റ്റീം പാറും ജാതിനെന്നുകൊണ്ടു ജിപ്പവശാശി തരിക്കു. മിശ്രഭാജനങ്ങൾ നാടിൻ്റെ പലപ്പോക്കു, ഒളിഞ്ഞു, തെളിഞ്ഞു, നടിഞ്ഞു, നടന്നു. അതിനെന്നും വാരിയാണു. അതു സഹകരിക്കുന്നു. വിലക്കുപ്പുട്ടവർ എന്നിച്ചു. പാസ്റ്റു, സഹകരിച്ചു,

THE UNIQUENESS OF SREE NARAYANA

C. Achutha Menon
(Former Chief Minister of Kerala)

Sree Narayana was one of the greatest among the galaxy of Social reformers who ushered in the renaissance period in modern Indian history. His name is not so well known as it ought to be even among Indians, not to speak of people outside India. even in modern Indian histories and histories of the freedom movement in India, his name seldom finds mention. In the officially sponsored history of the Indian freedom movement written by such an eminent historian like Dr. Tarachand, Sree Narayana Guru and the movement sponsored and led by him are not dealt with. But for all that Sree Narayana was one of the greatest Indians who lived and worked during the latter half of the 19th century. His place is among such giants as Rama Mohan Roy, Ramakrishna Paramahamsa, Vivekananda, Mahatma Phule Dayananda Saraswathi, Periyar Ramaswamy Naicker etc.

Sree Narayana was born in 1856 in a poor peasant family in Chempazhanthy, a village near the city of Trivandrum. The family belonged to the Ezhava caste (also called Thiyya in the northern part of Kerala) which was considered to be untouchable at that time. He was educated in the traditional way in his mother tongue Malayalam and Sanskrit. Later on he mastered Tamil also by his own efforts. But he had never had the advantage of modern English education. This is one of the factors which marks him out from among other Indian renaissance leaders.

After reaching the period of adolescence his thirst for knowledge and enlightenment took him to various gurus both in Kerala and in Tamilnadu. He became a great scholar in Sanskrit, Tamil and malayalam, all three of which he could use with superb mastery and ease. He also delved deep into the works of Hindu philosophy and sat at the feet of revered gurus for acquiring the art of yoga. He thus became fully equipped mentally and emotionally for the life of a teacher and sanyasi which he became in later life.

Narayana's parent arranged an early marriage for the young man, and he went through the rituals formally. But his mind was not in family life. It is said that he never cohabited with his wife even for a single day.

He left home and began a career of wandering. Nobody could talk, least of all himself, what his destination was. He would walk for miles throughout the day, talking to all sorts of people on the way and reaching some place at the end of the day where he would find shelter in a friendly house, partake of the homely food and shelter they offer and take the night's rest there. next morning he would be gone. He spent many years like this wandering over most parts of old Travancore State and parts of distant Tamilnadu. During this period nobody could exactly tell where he was. It is said that he spent days and nights in deep meditation in sheltered caves, in the midst of deep forests. It is certain that he imbibed a deep love of nature and its beauty. This can be seen in the places he selected in after life for founding his temples and asrams, like Aruvippuram, Varkala Hills and Alwaye. It is also certain that his contact with people in all stations and walks of life deepend his knowledge of people, their spiritual and worldly problems, their innermost thoughts.

It is after this period of what is called 'Avadhoota' state that he came and settled in a hut near the water falls in Aruvippuram a magnificently beautiful site on the Karamana river about 10 kilometres from Trivandrum city. There it was that he performed the revolutionary act of installing an idol of Lord Shiva (Sivalingam i.e. the phallus in which form shiva is usually worshipped by hindus) on the night of Sivarathri day in 1888. Revolutionary, because according to the caste rules of the Hindu, only persons belonging to the Brahman caste could perform acts of worship of God and installation of idols in temples. His was an act of Sacrilege in the eyes of Orthodox hindus belonging to the upper castes. They protested and asked what right Narayana Guru, as low caste, untouchable Ezhava, had to install the idol of Shiva. To which Narayana Guru coolly answered "I have installed an Ezhava Shiva". The sarcasm and inner meaning of the answer are unequalled in history. Firstly it meant, 'you high caste people need not quarrel with me because I have installed an Ezhava Shiva'. And secondly it meant that Shiva, that is God, had no caste and therefore could as well be an Ezhava.

The next important step in the life of Sree Narayana was the founding of the Sree Narayana Dharm Paripalana Yogam (SNPD YOGAM) in 1903. When fame began to gather round Sree Narayana, the foremost young men of the Ezhava Community began to gather around him. After Kumaran Assn the poet or even earlier came Dr. Palpu, a doctor in Mysore Health Service, one who was educated in England and had a high job in Mysore. Then lots of others like K. Aiyappan, T.K. Madhavan, V.C. Kunhiraman, in fact the entire intellectual elite of the Ezhava community then joined him. With this team, the Guru decided to launch a great movement for social reform, including abolition of untouchability and caste. The great poet Kumaran Asan was the secretary of the organization for the first 17 years. The Yogam grew from strength to strength and became a great force in the transformation of this caste-ridden feudal society of Kerala. It played a great part in the famous Vaikom Satyagraph in 1924 for entry into roads passing by the side of the Hindu temple for all untouchables. It fought for equal electoral right for all communities and a just share of jobs in Government service and political power.

A small temple was built to house the idol and regular poojas and archanas began. Kumaran Asan, the great Malayalam Poet was the first priest to serve in this temple as a disciple of Sree Narayana. The fame of the temple spread far and wide and people from all parts of the land began to visit the temple. The Guru in course of time founded innumerable temples throughout the length and breadth of Kerala.

This was the first step in a great movement of social reform. Originally Ezhavas worshipped all sorts of tribal Gods who were outside the Hindu brotherhood and the Gods were propitiated by sacrifices of fowls, goats etc. In their place the offerings of bananas, gur, sugar, milk rice etc. became the norm in this new temples, the tribal gods were replaced by Subrahmanya, Shiva, Devi etc. Sree Narayana insisted that to his temples, everybody should be freely admitted, including the parayas and pulayas. This was the first blow at the rigid caste exclusiveness of Hinduism.

The central message of Sree Narayana Guru was the equality of all men irrespective of caste or creed "One caste, one religion, one God" was one of his most famous sayings. He saw the abolition of caste as the key to the renovation of Hindu Society. This was a revolutionary message in his times. He had respect for all religions and preached tolerance and understanding. "The essence of all religions is one" he said and further that "it does not matter what your religion is if you prove to be a good man".

Christ said "Do unto others as you would they should do unto you". To the same effect, though couched in different terms is Narayana Guru's advice "Whatever you do for your own satisfactions should be of good to others".

Many more sayings of this kind can be quoted. But more than the sayings, it is the deeds, the entire life of Sree Narayana that stands out as a beacon of light, kindness and inspiration for generations to come.

SWAMI'S DIALOGUES

Talking to an inmate about Mahatma Gandhi's speech at the Vaikom Satyagraha Swami said:

"Is not Gandhiji saying that everything can succeed by penance?"

Inmate: Yes.

Swami: Why is the Satyagraha not succeeding?

Inmate: It may be that the strength of the penance is deficient. Success is sure if it is true Satyagraha.

Swami: Can everyone become a true Satyagrahi? Is it possible?

Inmate: It is considered very difficult.

Swami: Success should be assured if one is a true Satyagrahi. In that case there would be no need to blame the poor people who suffer and starve in the hot sun

**NARAYANA GURU'S
NINE-JEWELED HYMN IN PRAISE OF THE MOTHER**

Guru Nityachaithanya Yathi

1

*From one Supreme Self, having arisen
a thousand tri-basic errors, such as desire for food,
I have forgotten my real Self,
and all of a sudden my comprehension has totally fallen
in the ocean of misery, and I wriggle in pain.
O Mother, when will my comprehension be released
that it can enter into the realm of transcendent nada
and identify with the hub of consciousness
that shines in its Self-effulgent radiance
and become cool again by merging so completely
that there will not remain any trace of the tri-basic error.*

2

*Without having reality maya causes this phenomenal world,
which is nothing but Knowledge.
Apart from that there does not exist
the wind, the rocky earth, nor the ocean, nor fire,
nay, not even the vacant sky.
Everything is of primal Knowledge which is plain and simple.
Even the scriptural injunctions of sacrificial ritual have no reality.
O Mother of perfect awareness, sought after by all,
may I ask this one grace of you
which will make my Self never turn away
from its true Being into negativity.*

3

*As in the beginning such knowledge originated that comes and changes,
Seeing this, the inside became fickle and the outer organs restless.
Thuswise comprehension goes dark in a thousand manners,
and each idea coils up (as presentiment)
and disappears in the indistinct depth of mabas.
Even when one experiences all these in several rounds,
he does not come to that knowledge
by which the wise one of immeasurable virtues
comes to the unbroken bliss of beatitude
and transforms into a bumblebee that resides in the lotus flower of realization
and sips the honey of Pure Ecstasy.*

*If carefully discerned, the wave is water,
the snake is a rope, the pot is clay.*

It is even so with this world.

If not critically discerned, everything is.

Oh Mother, who bestows raja yoga,

give occasion to worship your feet,

which are truly the root of all.

Let this boon now come true;

there is none but you to emancipate.

*Oh Mother, the womb of all scriptures,
everything is enveloped by the design of the primal cause.*

This world is nothing but a confused clang

of the water, wind and fire that enters

in the performance of your lasya.

Everything is a mere articulation.

Nobody knows your Reality

as it is wrapped in the sportive veil

woven of the subtle threads of categories like time.

Oh Mother, you are the fish, the deer;

you are the snake, the mountain, the bird,

the earth, the river, the man and the woman;

you are the heaven and the hell.

Whatever is here manifested as name and form,

and this very person here, whose prakrti

has transformed into variegated forms, is also you.

Oh Mother, who is none other than the supreme nada,

look, everything is a grand drama.

Knowledge is the arrow I seek to shoot down the sin of nescience.

My love for your lotus feet is the string.

The tempered steel of this bow is my mind.

The victorious one in me is that which always meditates on the Self.

What is described as "sin" is that consciousness which is polluted by the ego-sense.

Therefore even this gross and heavy body is mere consciousness.

Oh Mother, granter of victory,

By your grace everything will turn into consciousness.

*In the beginning, what remained only as pure existence
has come to know itself as cit (consciousness),
and together turned into an eternal value.*

*And there arose the inner organ which was conversant with these three,
and from which came the seed of negativity
in the form of the space and the wind
causing the body with the senses nourished by food,
having before it aggregates of sense objects.*

Thus comes into being the enjoyer of this world.

Oh Mother, the secret of all this is not known even to the great siddhas.

There is no reality to the elements such as earth.

It's a mere superimposition.

All these are the specific qualities of Knowledge.

*And truly all that is in this universe is you,
the glory of which, who is there to know?*

*That which is beyond the reach of speech
and of the mind is the universal space
which is filled by your glory.*

Oh Mother, there is no way of praising it adequately.

SWAMI'S DIALOGUE.

*When Swami had installed an idol in a temple
at Trivandrum, a scholar had doubts about whether
the time was auspicious for such a function. He
asked Swami: "In which sign is the auspicious time
for the installation?*

Swami: Measure the shadow.

*The scholar did not understand him. Swami explained:
"A horoscope is cast after the birth of the child.
Birth does not take place according the pre-determined
auspicious time. The installation is over. Now you can
do your calculation.*

Sree Narayana Guru and Social Revolution in India

by P.K. Gopalakrishnan

The Process of Social Revolution in India started with the great awakening of the Indian people, which is generally termed as National Renaissance. All the preconditions for the renaissance were created by the British rule in India. The English education, abolition of slavery, establishment of the rule of law and the introduction of colonial economy whereby India was brought within the fold of world capitalist economy were the factors which laid the infrastructure of India's renaissance. The British never wanted to go beyond these limits. But the natural results of these stops gave rise to the foundation of (1) an awakened middle class who heared for the first time about liberty, fraternity and equality and the struggles fought for the achievement of these ends and (2) an administrative atmosphere wherein the old-values could be challenged without attracting much hindrance from authorities. It was these two factors which facilitated the process of social revolution.

Social Reform Movements

Even a brief summary of the Social reform movements in India will take much space not commensurate with the relevance of this essay, but, it will be improper not to mention a few great names who contributed to the big changes that have taken place in India in the course of almost two centuries of social change. Ram Mohan Roy of Bengal the pioneer of social reforms, Iswer Chandra Vidyasagar of Bengal itself, Dayananda Saraswathi of Northern India, Mahatme Jotiba Phul and Mahadeva Govinda Ranade of Mabarashtra and finally Swami Vivekananda - these are only a few in the galaxy of social reformers of India.

None of them can be called a social revolutionary because none of them either preached or fought for a fundamental change in the value-system of traditional Indian society. The value-system of traditional Indian society was based on caste which had its philosophy of *Chaturvarnya* (four-fold division of society) enshrined in Rig Veda, Brahma Sutra, Bhagavd Geeta and Smritis-all of them great scriptures of Hindu Religion. Even Swami Vivekananda subscribed to the philosophy of *Chaturvarnya* though he was against caste discriminations. Such was the case with the great Mahatma

Gandhi also. So, they could not put up any fundamental fight, either ideological or social, against caste. Dayananda Saraswati based himself on the *Vedas* for his opposition to caste system. His ideological reliance on *Vedas* has only given impetus for Hindu revivalism. Swami Vivekananda, although he was most cosmopolitan in outlook, relied himself on the *Vedanta* Philosophy, a branch of Hindu religious philosophy. So, all these reform movements were aimed at mending the social system of certain evil practices and not at a thorough revolution.

Caste System, a barrien to social change

It will be relevant in this context to know what is caste-system which still persists in India, despite all the changes brought about by economic forces, as well as by social and political movements. "Caste is" writes Dr. Ayyappan, former vice-chancellor of the Kerala University, a highly regimented social structure in which the amorphous, all pervading principle is tradition which, thanks to the indoctrination of centuries, the highest and the lowest share alike. Caste perpetuates itself by providing for the rigid maintenance of statures and roles. Statuses are crystallized by hierarchically grading access to economic resources, limiting educational opportunities and participation in rituals, and more significantly by confiring political power to a small coterie at the highest level". Jawaharlal Nehru also had noted: "Education and opportunities of growth were withheld from the lower castes, who were taught to be submissive to those higher up in the scale. No marked progress was possible under there conditions without changing the structure and releasing fresh sources of talent and energy. The caste system was a barrier to such a change" (*The Discovery of India*). Karl Marx also recognized this fact as evident from his remarks that Indian castes are "decisive impediments to Indian progress and Indian power, (*Articles of India*)".

Role of Sree Narayana Philosophy

A fundamental change in the social structure of India can be brought about only by challenging the philosophy of caste and building up a social movement that strikes at the root of caste hierarchy. Both these tasks were fulfilled by Sree Narayana Guru. The very first public function engaged in by Sree Narayana was an onslaught on

the care of caste theology and a declaration of evolving a caste-less society. At Aruvippuram in the year 1888 on the *Sivaratri* day, Sree Narayana Guru consecrated a *Sivalinga* for the worship of the people. This was a challenge to Hindu orthodoxy and their theology which prescribed that the right of consecrating a god vested with Brahmins of superior denominations only. This was not a simple violation of caste-law but an open challenge to the divine right of the Brahmin priests. Not satisfied with a challenge to the core of caste-practice, Sree Narayana proclaimed the following on the wall of the Aruvippuram Mutt wherein he lived:

"Devoid of caste and religious hatred

All live here in peace in exemplary brotherhood" Sree Narayana Guru, in his "Critique of Caste" has enunciated the theory of one-ness of humanity, in these lines:

"One of kind, one of faith, and
one in god is man,
of one womb, of one form;
difference herein none,
within a species is it not that
offspring truly freed?
The community of man thus viewed
to a single caste belongs"

The peculiarity of the doctrine of Sree Narayana Guru on caste is that he bases himself on scientific truth, rather than on scriptures. He points out the biological truth that the offspring is bred within the species. Man and woman of any 'caste' can bring forth a child if any one of them is not sterile. This biological truth testifies to the one-ness of mankind. And so, there is no Brahmin or pariah among the mankind.

An open declaration of such a doctrine was a revolutionary challenge to the traditional belief that Brahmin is superior to parish by birth. As remarked by Nataraja Guru, a saintly disciple of Sree Narayana Guru, it was "Brahmin versus Paraiyah dialectics" that rules the times. This myth was exploded at one stroke.

Social Movements

Sree Narayana Guru was a man of serenity and wisdom and he effected fundamental changes in the way of thinking and way of life of people in a silent and dignified manner. The SNDP yogam he started was an organisation that instilled self-respect and self-confidence among the backward section of people. He urged them to

get enlightened through education and get strengthened through organization. Till that time admissions to schools and public offices were denied to these backward castes. Slowly these rights were secured and there emerged an enlightened people. Swami Vivekananda had remarked towards the end of the 19th century, that Kerala was a lunatic asylum, But to-day there is better religious amity and social awakening among the people of Kerala than anywhere else in India.

Two of his disciples, Sahodaran Ayyappan and Mr. T.K. Madhavan, were responsible for launching two great movements which changed the social atmosphere in Kerala. Sahodaran Ayyappan's movement for interdining along with Harijans who were treated worse than animals, was the first movement for asserting equality of men. This happened in April 1917, earlier than the October Revolution in Russia, which influenced the way of thinking of people in terms of human equality. The second was the movement of *Vaikom Sathagrahe* launched at the initiative of Mr. T.K. Madhavan and under the leadership of the Congress Organisation in Kerala. It was Madhavan who persuaded Mahatma Gandhi to support the cause. The movement was for wresting the elementary right of the people in the lower castes known as 'avarnas' or 'untouchables', to walk on the public road passing by the outer compound-wall of the Vaikom temple. Even this elementary Right was denied to the 'untouchables' in Kerala during those days. The movement attracted all India attention and the right had been established.

An important thing to be remembered at this context is the importance of the Vaikom movement in India's freedom struggle. India could attain freedom only through the confluence of cultural renaissance and political renaissance. Only this could move vast masses of people into action. Vaikom movement was the first such movement which gave a consciousness that freedom included eradication of social injustice.

Religion of Man

As I have mentioned earlier, Sree Narayana Guru established his first temple for worship of god at Aruvippuram, Altogether the Guru had established nearly 50 temples all over southern India. Most of the temples are of the Hindu religious pattern. But his aim was not revival of Hinduism. When vast majority of people were

denied entry into places of worship of their choice, consecration of temples for their worship was a radical step for asserting this elementary Human right. It is to be noted that a few of the temples consecrated by him had either an everyburning lamp, or a slogan "Truth, love, compassion, Duty", or a mirror, in the place of idol. All these temples proclaim in practice the Guru's doctrine: "whatever be one's religion it is enough he becomes a good man". Actually the Guru was putting into practice his Religion of Man whose essence was that godliness lay not outside man, but was inherent in man.

Another important step to inculcate this teaching on Religion of Man was the convening of all-religions conference at Alwaye. This was the first conference of its kind in Asia. Scholars representing different religions were present at the conference. The main slogan that greeted the audience was: "not for arguing and winning but for informing and to be informed". This slogan was highlighted at the conference hall at the instance of the Guru. Speakers representing Hinduism, Christianity, Islam, the Buddhism, the Judaism, the Arya Samaj and many other religious groups spoke on the occasion. The conclusion derived from the great meet was that all religions are one in their ideals. The essence of all these ideals put together makes the Religion of Man.

India's Nationhood.

The cumulative effect of his philosophy and activities was a feeling of unity and equality of mankind. Perhaps this was the great consideration which stood in the way of evolving India into nationhood. Along with the activities of Mahatma Gandhi who concentrated on political independence, this new awakening created by the movement for social justice and equality resulted in the emergence of India as a nation.

The nationhood of India belongs to recent history beginning from the renaissance movement whose culmination was marked by cultural movement led by Sree Narayana Guru and national movement by Mahatma Gandhi. It is this new stature of India that won India's independence. India's independent foreign policy and independent path of economic development flow from it. The policy of secularism, social justice and equality of men enshrined in India's constitution is the result of India's ideals of nationhood upheld by the two streams of renaissance viz. (1) the cultural renaissance whose acme was Sree Narayana Movement and (2) the political renaissance whose top most leaders were Mahatma Gandhi and Jawaharlal Nehru.

So if we take a historical view of things, we can find that India's social revolution is synonymous with the changes taken place in the course of India's national renaissance. Sree Narayana Guru's place in this revolution is evident. The concept of society, which was so alien in India's past history, was forged by the top-most leaders of the renaissance viz. Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, Rabindranath Tagore, Sree Narayana Guru and a few like them. This concept carried in it the key that opened the flood-gates of social revolution. It is worthwhile in this context to recall the words of Karl Marx who wrote in his letter to Feuerbach (a materialist philosopher of Germany): "In these works you - consciously or otherwise I cannot say - have given socialism a philosophical foundation....unity of man with man based on the real distinctions between men, the concept of human race, transferred from the heavens of abstraction to real earth-what else can this be but the concept of society". The concept of human society so ably put forth by Sree Narayana Guru and other leaders of Indian renaissance has given a philosophical foundation for continuing India's social revolution to its logical conclusion.

SWAMI'S DIALOGUE

Swami asked a disciple who had returned from Burma:

"Are there idols in Buddhist shrines?"

Disciple: "More than are found in Hindu temples"

Swami: "It is like clipping the hair. The more it is clipped, the more and quicker its growth. The Buddha prohibited idols and they are proliferated."

THE IZHAVAS: VANGUARDS OF SOCIAL CHANGE

A.K. Balakrishna Pillai, Ph.D.

Kerala today is plagued by casteism and fragmentation, so there is a need to study the people and culture of Kerala integrally. At the same time, when an ethnic group has a certain degree of independent existence it necessitates individualized study, not in an ethnocentric sense, but in relation to the rest of the society at large. The Izhavas are discussed below in the context of the culture of Kerala.

At the outset, the Izhavas are not a separate immigrant group to Kerala. The Izhavas, Nayars, Pulayas and most of the former outcaste groups share the same physical anthropological identity (i.e., originally they were all one people). They shared the same cultural identity until Brahmanical Hinduism and the caste system developed, around the sixth century A.D. Those kings and their associates who identified themselves with the Brahmins became Kshatriyas and Nayars. Those who could not identify with the Brahmins, for any reason, became outcastes. Among these groups the Izhavas held a unique position.

The unique position of the Izhavas was due to the following: unlike the other outcastes, they were a long-holding group. They held the highest social position among the outcastes. At least some of their leaders held a status almost equivalent to that of the Nayar chieftans. Historically, the Izhavas held to the Buddhist traditions more than any other group in Kerala.

The Buddhist traditions were largely lost to the Nayars (except those absorbed by Brahmanism such as the ideology of nonviolence and the practice of vegetarianism, wherever they were relevant). The Brahmins were opposed to Buddhism, and so Buddhism did not survive as a public religion. Some major Buddhist traditions such as learning Sanskrit, practicing Sanskritic medicine, and above all, taking a tolerant attitude toward the other ethnic groups continued with the Izhavas. Izhavas do recognize that the Izhavas also practised outcasteism toward lower groups. When we look at the Izhavas as a whole, it is clear that they themselves constitute a complex group

containing many subgroups which became possible only because the core group admitted several other groups into it. This liberal attitude was contributory to Sree Narayana Guru's spiritual growth, and the developing process of inter-ethnic marriage among them. Their liberal attitude, besides environmental forces, was a factor in the Izhavas' gradual absorption into Hinduism, especially when they were not allowed to practice Buddhism by the dominant Brahmin forces.

The core social change that happened with Brahmin dominance was the structural change in the economic system, mainly affecting land tenure and the management of temples.

It seems that the Izhavas were affected most, as their core occupation was farming. More and more the rice farms were brought under Namputiri Brahmin and temple ownership, and Nayar control. The Izhavas were largely left to tend the coconuts on the land, and even then, a large percentage became tenants of the upper castes. There is no evidence that the Izhavas brought coconuts from Ceylon. It is possible that during the period when Buddhists were being exterminated many Izhavas went to Ceylon. When access to land became more difficult, some Izhavas turned to toddy tapping and handicrafts, especially using coconut products, for survival.

The point I am making clear here is that the position of the Izhavas as a deprived group, their Buddhist heritage, their numerical strength, and their middle status between the Namputiri-Nayar upper group above and the core outcaste group below, made them internally very active and vanguards for social change.

The spark of social change was kindled by the coming of Sree Narayana Guru. Further, historical factors such as Gandhiji's teachings and the social awakening for social and national freedom provided the necessary preconditions for the humanistic movements. Many of the Nayar leaders and even some Namputiri Brahmins supported the anticaste sentiments of the Izhavas. Sree Narayana Guru had Nayar teachers. He had a strong relationship with Sree Chattambi

Swamikal who was probably the most respected Nayar of that time. Mannath Padmanabhan and many other leaders of the Nayar Service Society also supported the anticaste movement. (Inspite of all these, it is a fact that Nayar-Izhava conflicts did take place. Such conflicts occur in every social change situation at the popular level.) Through all these turmoils, when many Izhava leaders (for example C.V. Kunjuraman) were undergoing severe frustration due to the resistance to change, especially by the government, Sree Narayana Guru's spiritual strength and courage held the community together in its struggle forward. Although there are several good biographies of the Swamiji, one that reveals the total dynamics of his personality has yet to be written. Similar studies are needed about Chattambi Swamikal and Brahmananda Swamikal. These sanyasins created a new and needed spiritual awakening in Kerala. Their contribution to the universal humanism of Hinduism has yet to be recognized in the history of Hinduism. It is sad to note that Sree Narayana Guru's dynamic humanism did not reach the outcastes asa whole during his lifetime although Ayyankali and other leaders understood him.

The following are the factors in the processes of social change:

1. Sree Narayana Guru's teachings. In the needed spiritual renaissance in India today - if it does not get sabotaged - his teachings will become more accepted among all peoples.
2. Political and labor movement. The infrastructure of Kerala's political movement has largely been made up of Izhavas because of their

numerical strength in Kerala and the fact that they have been the largest single ethnic group in the labor force. They have played a very important part in the social reforms in Kerala, the most significant of which are land reforms and labor rights. (Labor reforms will eventually reach a stage wherein workers' interests can only be protected by strong cooperatives in a democratic system for which the Izhavas Izhavas will have to play an important part.)

3. Sociocultural integration of Kerala. Since 1947, i.e., India's Freedom, the Izhavas and other former outcaste groups have made considerable advancement educationally, economically and socially, having developed more open communication with the former upper castes. As a result there has been an increase in the rate of mixed marriages. In this regard the Izhavas stand foremost among all the caste groups. In my observation this trend will increase. As demonstrated in social history throughout the world, mixed marriage is the most effective means for interethnic understanding and integration.

Finally, what will be the future role of the Izhavas in accelerating the processes of social change in Kerala?

India as a whole has reached a point in which communalism and casteism are damaging not only human well-being but even freedom itself. The Kerala leadership, one of the most capable of understanding this problem, has to take a strong position against casteism and for the equal recognition of all communities. The Izhavas with their traditions of learning, equality and the spirit of Sree Narayana Guru, I hope will continue to be the vanguard of that human struggle.

(Copyright: Dr. A.K.B. Pillai)

SWAMI'S DIALOGUE

When the collection box at Sivagiri was stolen, Swami said with a smile:

"The thief would have found it tough had the money remained with the several donors. Collecting it together in a box made his work light.

The contemporary Relevance of Sree Narayana Guru

By Prof. K. Sreenivasan M.A. Ph.D

Philosophers seek to interpret the world, but what is needed is to change it. So observed one of modern time's outstanding philosophers, Karl Marx. He sponsored dialectical materialism and preached scientific socialism as the panacea for society's ills. For over a century Communism held sway as the Creed Triumphant. But now it seems its claim to midwife change is belied by actual experience. Life as well as its problems have turned more bafflingly complex. Fresh efforts are called for to sort them out. Today fundamentalism, both of the Right and the Left, is rampant. The little man is its helpless victim in the chess game of tyranny va tyranny. And prolonged too far, it may lead to the decimation of the species.

Any search to-day for the silver linings ahead must take into account such gloomy prognostications. True, the prospect is bleak, though not without hope. Happily there is an increasing awareness of the fix we are in. Unfortunately this manifests mostly as spurious spiritualism. There is a fast multiplying fraternity of god-men, creeds and revivalist groups, ranging from the sublime to the ridiculous, the graph ebbing to the lowerst with Bhagwan Rajneesh. There seems to exist a hardly credible claim that the East holds the key; its ancient wisdom is the talisman to rejuvenate the race. The saffron-robed Hindu Sanyasin gets a lot of clientele in the affluent West. Of late the Krishna Consciousness cult has made much leeway. The clean-shaven, pig-tailed, Hara Krishna mumbling, bead-telling white youth is a familiar sight in many an Indian city.

It is in such a confusing scenario that the world sees- and hears of - Sree Narayana Guru. Missions have been set up in his name. Globe-trotting sanyasins are active proselytizing people to his creed. The emphasis is on annotating the Guru's writings. Often it assumes ridiculous proportions. Many such exercises in futility bring to mind the Evangelicals who contended on the authority of the Bible about the number of angels who could stand on the head of a pin. Cacophonic strains about the magnificence of the Guru World is what it whittles down to. This process of peeling the onion of his philosophy goes on apace. No attempt is, however, affot to understand it in its proper milieu and learn its applied lessons as motivation for purposeful action.

In retrospect, Sree Narayana Guru looms larger in the context of social change and transformation than in the abstract realm of philosophy. He founded the Sree Narayana Dharma Paripalana Yogam (SNP), the society for the propagation of the Law that he formulated. Under its aegis, there arose a climate for socio-political realignment and spiritual and cultural osmosis. For long past, Kerala, his native region, was a stagnant fen of caste prejudices, untouchability, unapproachability and the like. Consequently Swami Vivekananda called it a mad house. Through the Guru's teachings as well as ministry, forces of social change, egalitarianism, religious tolerance, economic growth, universal brotherhood etc were unleashed. People of Kerala, owing allegiance to diverse creeds and of different social strata, lent their ears to his message. In no mean measure did it help Keralites to be in the vanguard of the nation. Through the ballot box they performed unprecedented feats like voting Communists into power as well as out of it.

The great modern Malayalam poet, Kumaran Asan, was one of Guru's most celebrated disciples. In more sense than one the poet is his handiwork. In a perspicuous assessment of his mentor entitled "Guru," Asan remarks that among sanyasins the like of him are few: he was equally a householder, coming to grips with the pressing problems of mundane existence;

"To do good to others
Gloriously did he sacrifice life and grace
May even his soul's hardwon bliss."

The first half of the Guru's life was a protracted quest. He learned at the feet of reputed scholars and apprenticed himself to hermits. He studied and cogitated. Along with Sanskrit texts, he also pored over Tamil Saivite philosophy. As a mendicant, he wandered from place to place, mixing with the salt of the earth and sharing in their weal and woe. It was a long period of hibernation, of penance, austerities, observation of life and uncommitted participation in its flux and flow. These variegated exercises of the body, mind and the intellect won him finally enlightenment. Then he returned to his early haunts. At Aruvippuram, south of Trivandrum, on the banks of the Neyyar river, he found a congenial spot, with lush green forest and tranquil

surroundings. Close by was a sparsely populated village with its industrious humble folk. He chose it as the focal point of his world-ennobling ministry.

What enthused him in his new field of action is what he learned in his days of mendicancy. That was wisdom distilled from the heritage of the race. He was profoundly learned in the Hindu scriptures. He also managed to study the essence of Islam and Christianity. His distinction was, however, to correlate their quintessential wisdom with the spirit of the age. To evolve a Dharma which will electrify the benumbed souls steeped in folly and superstition was his self chosen mission. Sree Sankara had, by his intellectual agility, elevated Advaita concept to undisputed pre-eminence. Non-dualism conceives of the ultimate identification of the jeevatma with the Paramatma. Truly a sublime and exceptional state of union! Narayan Guru also accepted Advaita. But he bestowed more thought on the Atma or Self. Its full-blown efflorescence admits of two vital possibilities. One is the perfection of the individual Self. The other is the impact this perfection is capable of causing in others, in society at large, and finally lead to the blissfulness of life in its myriad forms. This is, in short, the social potency of the Self, or in other words the social implication of an individual's being and becoming. There is a basic dichotomy in the Hindu approach to life. It is the calculated attempt to keep spiritual and material goals apart. The priestly class devised as well as perpetrated it with a view to facilitating economic exploitation. Narayana Guru bridged this gap. By holding aloft the twin capabilities of the Self, he illustrated the complementary nature of man's individual and social urges. Thus, he evolved a composite philosophy. It is quite in tune with the scientific and humanistic sensibilities of modern man.

The Guru's philosophy, for purposes of identification, may be termed Atma Darsanam. The Vedas teach Atma Vidya or Brahma Vidya. The Six Darsanas apprehend the subject from different angles.

Thus in Hindu metaphysics, the basic concern is with the Self. But as philosophy got more and more systematised through the Srutis, the Self was relegated to the background, its relatedness was denied, and its commitment to here and now was overlooked. Instead a fictitious surrogate viz Moksha was catapulted to prominence. Advaita marks the triumph of this world denial. Narayana Guru retrieved the Self to its preeminence. To him Self is the core idea; it is the truly palpable reality and hence the crown and fulcrum of the mortal state. By doing so he refurbished the concept of the personal God and bestowed a new dimension to bhakti.

Atmopadesasatakam (One Hundred Verses of Self-Instruction), Guru's long philosophical poem, ably elucidates his Atmadarsanam. It is written in the cryptic form of aphorisms, reminiscent of the Tamil Classic, Thirukkural. The Guru has here purposely chosen the mother tongue to make it accessible to the common reader. The companion poem, Darsanamala (Garland of Vision) is in Sanskrit and covers the same ground from a different angle. The two together form his philosophic edifice. His other writings are mostly hymns of an occasional nature. They are basically devotional effusions. Atmopadesasatakam is a quintessential piece; it expounds the Truth as he apprehended it. Knowledge is central to this exploration of the Self. Knowledge, the one who knows, the material world he apprehends all these are animated by a single unitive Core, to which adoration and obedience are due. It is through Knowledge that genuine Bhakti engenders. That alone makes the apprehension of the Absolute possible. The creative and committed phase of Knowledge and Self-awareness emerges when the Self is cognisant of other selves. Verses 23 and 24 extol the Good Samaritan:

For others' sake the kindly man
Day and night does strive unstintingly;
Stoop'd low the niggard undertakes
Frustrations toil for his own sake!

What we here know as this man or that
Manifest in this world as Self's basic form:
Whatev'r one does for self happiness
To others' happiness should conduce.

The last two lines touch the crux of the problem. The Guru isolates an elemental fact viz the reality of the Self. Tough a small fragment of the Universal Soul, we have to nurture it and help bloom in all its glory, to

be worthy of its fountain source. This emphasis on the Self is bold, fundamental and pragmatic. The Self's wholeness as well as health is the sine qua non of the worthy life. Sans Self, nothing has existence: there is no joy or sorrow, no universe, not even God. Here the true Vedic spirit revives itself. Verily, the Guru leads us back to the roots, to the sacred source and origin of all reality viz to the uncircumscribed self. Its sensory powers provide a local habitation and name to all phenomena.

Here it is worthwhile to compare the rider "to others' happiness should conduce" with the Biblical exhortation to "Love thy neighbour as thyself"—a desideratum difficult to fulfil. Christianity, perhaps, equates the individual with society. Communism on the other hand atrophies the self for the sake of the larger group. Both overlook Self's crucial role. Narayana Guru's philosophy strikes the mean; it correlates the claims of both the individual and society. It is, perhaps, the best approach.

The seeker and seer of Atmopadesasatakam is only one side of the coin. On the obverse is the doer. The latter half of his life is exclusively devoted to action. The karma yoga begins after the jnana yoga. The pratishta or consecration of the temple at Aruvippuram is the turning point. It is, perhaps, his most seminal act. But for it, his achievement so far would be conventional as well as pedestrian, characteristic of an ordinary sanyasin. A non-Brahmin, a so-called untouchable, consecrating the sivalingam was a bold, revolutionary deed. This premeditated challenge to priestly privilege produced far reaching consequences. This sacrilegious act was performed in 1888 and the century that followed witnessed a social transformation. The phallus was installed according to Vedic rites. An improvised temple rose over it. The Guru caused the following message to be displayed prominently beside it

"This is the model abode
where all ide in brotherliness
Sans rifts of caste nor religious strife."

The crowning years that ensued were exclusively set apart for building such oases of harmony and brotherhood in Kerala and neighbouring Tamil Nadu. He built several temples and caused many existing ones to be remodelled. Demonic deities were superseded by humane ones. In one temple the mirror was the pratishta. In another a lighted lamp was installed. At sivagiri, Varkala, his headquarters, he built a temple to Saraswathi the goddess of learning. Adjacent to these places of worship, he caused schools and reading rooms to be organised. One of his inspiring messages is this: "Be free thro' education, gain strength by united action and thrive by industry." Indeed his world view was distilled into such telling exhortations. Thus is his philosophy encapsulated. The true Advaitic creed of the Guru is this: "One species, one religion and one God for man". As a great humanist he proclaimed: " Whatever be one's religion, the end is to ennable": "To help neighbourhood to thrive, the wise man strives hard" Such messages enthused the masses and made them strive for bettering themselves. The Guru's was a non-violent, persuasive mode of action. He fought untouchability and casteism. He encouraged job-oriented education and the revival of village industries. He preached economic discipline and warned against wasteful expenditure. In many of these, the Guru was anticipating Mahatma Gandhi. And through such diverse deeds he was putting into practice the Philosophy of Atmopadesasatakam. Thus the philosopher not only interprets but also changes life.

The current trend is unfortunately to prize his words and to ignore his acts. It is like chasing the shadow while ignoring the substance. The need is to study the totality of his legacy. His philosophy is the prelude to the solemn drama of his worldnobbling deeds. He is an untiring exponent of the Self with its immense possibilities. Through knowledge, be free, he exhorted. He conceives of leadership in terms of the enfranchised self, from which beneficence passes on to all around. Progress to him is the ability of man to husband his scarce resources in an equitable manner. These are exactly the concepts thrown up by modern Indian renaissance. Among the leading lights of our nation's rebirth, the Guru's place is betwix Vivekananda and Gandhi. In him is manifest the blending of spiritualism with enlightened materialism, a coexistence of Dharma of the orient with the science and humanism of the occident. Sree Narayana Guru is the exponent of a New Humanism which is capable of leading man out of the labyrinth in which he is unwittingly trapped. It is an effective substitute to communism, the god that failed, which alas for a while gave us false hopes

THE CHILDHOOD OF THE GURU

Salim P Panampil

Sree Narayana Guru was born in the village of Chempazhanti, the son of Madan Assan and Kuttyamma. It was the day of chatayam in the month of Chingam (August-September) of 1856

Chempazhanthi lies six miles north of Trivandrum, the capital city of Kerala State. The village had extensive fields with clustered jungles.

As a boy Sree Narayana Guru was called Nanu. Nanu was smart. He was also mischievous at times, finding pleasure in eating the fruit and other offering meant for worship—even before the rites were performed. In those days even elders dared not touch the offerings.

Nanu used to say that God would be pleased if he could be made happy. Nanu's favourite prank was to touch elders and women immediately after touching an untouchable.

Chempazhanti's three main castes were Nairs, Ezhavas and Pulayas. Pulayas were the lowest in the caste system and were considered untouchables.

At five Nanu showed signs of growing spiritually. His love for all creatures and his devotion to truth have been stressed. Nanu had a distinct love for humanity that went beyond the customs and beliefs that divided men. Sree Narayana Guru spent much time alone as a boy. He preferred lonely spots and used to walk the meadows and groves alone for hours—all the while in deep thought. He would stop to gaze at the sky and the clouds.

Nanu loved to play with his friends, but after a while he would quietly leave. Later he would be seen under the shade of a tree or on a branch.

The boy grew up to a great man, a good social reformer. Guru Swamy tried to abolish the caste system and untouchability in India. To day there is little untouchability in India but caste still exists.

This is what the great poet Rabindranath Tagore said about the Guru—'I have never seen one who is spiritually greater than Swami Narayana Guru. I shall never forget that radiant face illuminated by the self effulgent light of divine glory and those mystics fixing their gaze on a far more remote point in the distant horizon'